

Stefania Capogna



Ricercatrice sociale, Esperta di Education e Distance Learning  
Counselor a orientamento Filosofico

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI'  
(Art. 46 D.P.R. 445/2000)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETA'  
(Art. 47 D.P.R. 445/2000)

consapevole che, secondo quanto previsto dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

**Formazione curriculare**

- 1994-1997 Laurea in Sociologia, indirizzo "Pianificazione sociale", 110/lode (media esami 29), presso l'Università di Roma "La Sapienza", tesi sperimentale su: "Il disagio scolastico nelle scuole superiori".
- 1998 Stage presso l' A.I.L. "Agenzia dell'impiego per il Lazio – Ministero del lavoro", area Mercato del lavoro e azioni positive.
- 1998 Corso di perfezionamento nella Ricerca Sociale condotta attraverso l'analisi qualitativa presso La Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza".
- 2001-2004 Dottore di ricerca in "Sistemi sociali, organizzativi e analisi delle politiche pubbliche", presso l'Università di Roma "La Sapienza".
- Nel 2007 **Master di II livello** Multimedialità per l'e-learning, Università degli Studi Roma TRE.
- Nel 2010 Diploma di specializzazione triennale in Counseling filosofico, Scuola filosofica umbra.
- 2012 Corso di perfezionamento in Filosofia, Psiche e Società, Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università Roma Tre
- 2013 Corso di perfezionamento in "La filosofia e il disagio nelle civiltà tecnologiche", Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università Roma Tre.
- Nel 2013 Master di II livello Biennale in Consulenza filosofica. Filosofia pratica e pratiche filosofiche, Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università Roma Tre.

**Aggiornamenti**

- 2012, "Funzione Amministratore in Ambiente di apprendimento Elearning Moodle", Mediatouch-Moodle
- 2009 Corso Content Management System, British Institute, Roma
- 2009 Corso su Share point (programma di gestione condivisa), Parco Scientifico, Università di Roma Tor Vergata
- 2009, Corso e-learning su l'Uso dei Social Network nella didattica, Garamond per la scuola
- 2009, Corso base Software di analisi dati statistici SPSS, presso Cisc, Università La Sapienza
- 2007 "Funzione docente in Ambiente di apprendimento Elearning Moodle", Università di Roma La Sapienza – CITICoRD
- 2004 Specializzazione nelle problematiche del Life Long Learning, Formazione-intervento a supporto delle parti sociali impegnate nella promozione della formazione continua, Università degli Studi Roma TRE- ISFOL.

**Posizione attuale LINK Campus, Università di Roma**

**Attività didattica**

- docente di Sociologia della comunicazione, CdS Comunicazione e DAMS
- docente di Comunicazione istituzionale e organizzativa, CdS Comunicazione digitale

- docente di Sociologia della comunicazione e comunicazione istituzionale, corsi EXECUTIVE
- docente Master:
  - Career Development
  - Communication and Public Speaking
  - Social and Economic Environment
  - Comunicare e organizzare i beni culturali

### Management didattica

- dal 23.01.2015 Vice Program Leader del CDS in Tecnologie e linguaggi della Comunicazione (LM-59)
- Dal 5.5.2015 Componente del Presidio della Qualità

### Attività di ricerca (dal 1.11.2014 Ricercatore TD/b)

#### Progetti di ricerca in corso:

- Direzione ricerca-intervento “Competenze Digitali a scuola”
- **Visiting Research** presso Open University della Catalonia “Osservazione delle interazioni di apprendimento nell’educazione on line e ricerca di standard di qualità della comunicazione didattica
- Coordinamento gruppo di ricerca Bologna Process and Beyond

### Collaborazioni di ricerca

- Dal 2014 membro Centro di Ricerca CRES-BdC “Centro di Ricerche e servizi per il Bilancio di Competenze”- IELPO
- Dal 2011 Coordinatrice Centro di Ricerca IELPO (Innovazione, Educazione, Lifelong learning per la Persona e le Organizzazioni): <http://www.ricercaformazioneielpo.it/gruppo-lavoro.aspx>
- Dal 2012 al 2013 Assegnista di ricerca presso Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- Dal 2007 al 2009 Assegnista di ricerca presso ufficio per il Parco Scientifico, Università di Roma Tor Vergata su “Valorizzazione dei risultati della ricerca scientifica e trasferimento tecnologico”.
- Dal 2008 Consulente esterno centro di Ricerca Bachelet-Università Luiss Guido Carli, Osservatorio per la scuola dell’autonomia.

### Incarichi accademici

- Dal 2013 membro commissione riconoscimento crediti dal lavoro (LLL), Corso di Laurea Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (FSRU).
- Dal 2012 Coordinamento tecnico-organizzativo; membro del Collegio Docenti; membro della Commissione di selezione e di valutazione, Master di I livello “Politiche e Strumenti per la Gestione e la Valorizzazione delle Risorse Umane”, Università Roma Tre.
- Dal 2011 membro del Collegio docenti, membro della Commissione di valutazione, Master di II livello in “Sociologia: Teoria, Metodologia e Ricerca”, Università Roma Tre.
- Dal 2010 Coordinamento tecnico-organizzativo; membro del Collegio Docente membro della Commissione di selezione e di valutazione, Master di II livello “Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell’Autonomia”, Università Roma Tre.
- Dal 2009-2010 Coordinatore tecnico-scientifico, Corso di Specializzazione per Mediatori del trasferimento tecnologico, ufficio per il Parco Scientifico, Università di Roma Tor Vergata.
- Dal 2010 Membro commissione di esami – Laboratorio di Bilancio di competenze, Corso di Laurea magistrale in Scienze dell’Educazione degli adulti e formazione continua, Università Roma Tre.
- 2006 Coordinamento Project work e attività di stage; membro del Collegio Docenti; membro della Commissione di selezione e di valutazione, Master di II livello “Competenza: valorizzare la risorsa umana”, Facoltà di Sociologia dell’Università “La Sapienza di Roma”.
- Dal 2007-2009 membro Collegio docenti e membro Commissione di esami Master II livello Mias, presso Facoltà di Sociologia dell’Università “La Sapienza di Roma”.
- Dal 2005 al 2007 membro della “Commissione di studio “E-learning and Education”, Facoltà di Sociologia, Università di Roma La Sapienza.
- Dal 2003 al 2005 membro del comitato Tecnico-organizzativo, membro della Commissione di selezione e valutazione finale, Master di II livello M.A.E.S.T.R.I.A, la Facoltà di Sociologia, Università

di Roma "La Sapienza".

- Dal 2003-2009 membro della Commissione di valutazione crediti per le Attività Formative Esterne.
- Dal 2001-2009 coordinamento Attività Formative Esterne per la Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza": promozione, gestione, monitoraggio, valutazione di stage, creazione e gestione della banca dati e del sito A.F.E..
- Dal 2001-2009 **referente Orientamento** in uscita e placement per Sportello stage, Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza".
- Dal 1997 al 2007 Commissario di esami Facoltà di Sociologia dell'Università "La Sapienza di Roma":
  - Sociologia dell'Educazione, della Formazione e delle Risorse Umane
  - Sociologia dell'Educazione e dei processi di socializzazione

#### Incarichi extraaccademici

- Dal 2016 membro Nucleo di Valutazione Esterna INVALSI
- Dal 2013 Membro Comitato Scientifico di Accademia dei Professionisti
- Dal 2012, Esperto ANVUR per il progetto: Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento, coordinamento tecnico-organizzativo AVA.
- Dal 2012 Co-fondatore e coordinamento didattico ItaliaOrienta

#### Incarichi di gestione sistemi e-learning

- Dal 2013 Project Manager, Responsabile-amministratore ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Master di II livello "Consulenza filosofica. Filosofia pratica e pratiche filosofiche", Università Roma Tre.
- Dal 2012 Project Manager, Responsabile-amministratore ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Master di I livello "Politiche e Strumenti per la Gestione e la Valorizzazione delle Risorse Umane", Università Roma Tre.
- Dal 2011 Responsabile ambiente di apprendimento e-learning Moodle, per il Master di II livello in "Sociologia: Teoria, Metodologia e Ricerca", Università Roma Tre.
- Dal 2010 Project Manager, Responsabile-amministratore ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Master di II livello "Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell'Autonomia", Università Roma Tre.
- Dal 2009-2010 Project Manager, Amministratore di ambiente di apprendimento e-learning, Corso di Specializzazione per Mediatori del trasferimento tecnologico, ufficio per il Parco Scientifico, Università di Roma Tor Vergata.
- Dal 2010 Responsabile-amministratore ambiente di apprendimento e-learning MOODLE per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre.
- Dal 2012 Responsabile formazione tutor on line per la formazione post-lauream per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre.
- 2006 Responsabile-amministratore ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Master di II livello "Competenza: valorizzare la risorsa umana", Facoltà di Sociologia dell'Università "La Sapienza di Roma".
- Dal 2006 Esperto di contenuti e Content Manager per il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

#### Insegnamenti

- Dal 2013 Docente di Comunicazione e nuove tecnologie (blended), Master di II Livello P.O.D.S.A., Università Roma Tre.
- Dal 2013 Docente di Strumenti di empowerment nelle organizzazioni (blended), Laurea Magistrale FRSU, Università Roma Tre.
- Dal 2013 Tutor disciplinare FAD "Corso di **Organizzazione e gestione dell'amministrazione pubblica** (blended), Aggiornamento in servizio personale ATA, Università Roma Tre.
- Dal 2013 docente di Empowerment del soggetto, counseling e orientamento (blended), Master di I livello "Politiche e Strumenti per la Gestione e la Valorizzazione delle Risorse Umane", Università Roma Tre.
- Dal 2012-2013 Tutor disciplinare di Didattica e ricerca educativa (on line), TFA, Università degli Studi della Tuscia.

- 2012-2013 Tutor disciplinare di Didattica e ricerca educativa (on lin), TFA, Università Roma Tre.
- Dal 2011-2012 Docente di Sociologia Generale (blended), Corso di Laurea Scienze Organizzative e Gestionali, Università della Tuscia.
- Dal 2010 Docent Sociologia dell'educazione e della comunicazione (blended), Master di II livello "Processi Organizzativi e Direttivi nella Scuola dell'Autonomia", Università Roma Tre.
- Dal 2010-2012 Docente di Marketing, Istituto Europeo del Design - IED.
- Dal 2009 Tutor disciplinare Fad - Sociologia dell'organizzazione, Corso di Scienze dell'Educazione in modalità Fad, Università Roma Tre.
- Dal 2009-2010 docente di Organizzazione e comunicazione nel settore pubblico, Master (blended) Comunicazione Istituzionale, Fac. Lettere e Filosofia, Università di Roma Tor Vergata-BAICR.
- Dal 2009 docente di Sociologia dell'educazione nel Master MUDIS (in modalità e.learning su Piattaforma Moodle), Scuola Iad - Università Tor Vergata.
- Nel 2009 Corso di Orientamento laureati Seconda Università di Napoli, ADISU-DiES.
- Nel 2007-2008 Professore a contratto Laboratorio di gestione dei gruppi e di ricerca, presso SSIS, Università di L'Aquila.
- Nel 2007-2008 Professore a contratto di Sociologia dell'educazione (in modalità e.learning su Piattaforma Moodle) presso, SSIS Università di Perugia.
- Dal 2006 al 2009 professore a contratto presso la Facoltà di Sociologia dell'Università "La Sapienza di Roma", Laboratorio di Bilancio di competenze; corso blended (Piattaforma Moodle).
- Dal 2006 Professore a contratto Bilancio di competenza, Master di II livello "Competenza: valorizzare la risorsa umana", Facoltà di Sociologia dell'Università "La Sapienza di Roma".
- Dal 2007-2009 docente di Project Work Autonalisi delle competenze, Master II livello Mias, presso Facoltà di Sociologia dell'Università "La Sapienza di Roma"
- Tra il 2005-2006 svolge corsi integrativi di Sociologia dell'educazione e dei processi di socializzazione.
- Dal 2003 al 2005 membro del comitato Tecnico-organizzativo, membro della Commissione di selezione e valutazione finale e docente di Project Work del Master di II livello M.A.E.S.T.R.I.A, la Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza".
- Dal 2002 al 2005 collabora con l'Università Roma Tre (Dipartimento di Scienze dell'Educazione) per attività di formazione a distanza.

### Titoli

- Culture della materia e membro commissione di esami in Formazione e Politiche delle Risorse Umane (SPS/09) nel Corso di Laurea Specialistica in Formazione e Politiche delle Risorse Umane, Università Roma Tre.
- Culture della materia e membro di commissione di esame in Sociologia del lavoro e dell'organizzazione (SPS/09) nel Corso di Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione degli adulti e formazione continua, Università Roma Tre.
- Culture della materia e membro di commissione di esame in Sociologia dell'educazione e dei processi culturali e Sociologia della Formazione e delle risorse umane, Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza".
- Culture della materia e membro di commissione di esame per l'insegnamento Educazione per gli adulti Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza".

### Comitati editoriali

Dal 2014 Membro del collegio dei *referees* Rivista **Scienze e Ricerche**

Dal 2014 Membro Editorial Board **Journal of Modern Education Review**

Dal 2014 Membro del Comitato Editoriale della Rivista **In-Formazione**

Dal 2014 Membro del Comitato Editoriale **Policy Futures in Education (PfiE)**

Dal 2014 Membro del Comitato Editoriale **European Journal of Educational Sciences (EJES)**

Dal 2012 Membro Comitato Scientifico Q Times WebMagazine

Nel 2010-2011 Membro redazione Rivista scientifica Scuola Democratica e web master sito di riferimento: [www.scuolademocratica.it](http://www.scuolademocratica.it)

### Esperienze professionali

- Dal 2011 al 2013 Membro del Collegio Docente; Coordinatore tecnico-organizzativo e Responsabile di

Ambiente di apprendimento e-learning per Corso di Alta Specializzazione per Formatori e Consulenti Aziendali, Accademia-Promo.Ter.

- Nel 2011 Progettazione object learning, Garamond, Roma
- Dal 2011 al 2014 Counselor per interventi educativi nelle scuole del ciclo secondario superiore Progetto di “Filosofia in pratica”, Dipartimento di Filosofia, Università Roma Tre.
- Nel 2010 Docente di “Progettazione”, Upter (progetto Amico)
- Dal 2011 al 2013 Formatore senior per Accademia-Promo.Ter-Confcommercio.
- Dal 2011 Counselor filosofico, SICOF
- Nel 2008 Moderatore on line e Content Manager Comunità di Orientamento, Progetto Orientatori Aster
- Dal 2005 al 2011 Socio fondatore di Forma Mentis Innovazione e Sviluppo srl (già LARS - Laboratorio di Ricerca e Servizi), esperto di riferimento per l’area Orientamento, Formazione e distance learning e Responsabile qualità.
- Dal 2003 al 2005 Consulente Formez per il Progetto “Traguardi” in qualità di esperto di monitoraggio e valutazione organizzativa e assistenza su piattaforma e-learning (attività di docenza in presenza e a distanza e assistenza alla realizzazione di strumenti di monitoraggio e analisi organizzativa).
- Dal 1997 svolge molte attività di docenza e di ricerca sui temi dell’orientamento, della sociologia dell’educazione e dei processi comunicativi e di socializzazione, della sociologia dell’organizzazione, sul mercato del lavoro e del sistema formativo integrato, Progettazione e Marketing, presso altri istituti o all’interno di progetti. Tra i committenti abituali si segnalano: Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, BAICR Cultura, Upter, Consorzio Ulisse, Luiss, Osservatorio sulla scuola dell’autonomia, Tecla, Istituto Tagliacarne, Agenzia Lazio Lavoro, Luiss, CESFOR, SPHEA FRESIA, LINEA s.r.l., Monitor lavoro, ENAIP-Aster, Provincia di Chieti, IRSI, scuole superiori o agenzie formative.

### Ricerche e reporting

- Ricercatore senior per Progetto europeo MOOVE da ottobre 2015
- Ricercatore senior per Analisi di Follow up percorsi formativi – progetto ELIS
- Direttore Scientifico ricerca intervento “Competenze digitali a scuola”, Università degli Studi Link Campus University-ANP
- Coordinatore gruppo di ricerca “Orientamento scolastico e partnership dei genitori”, Progetto di Ricerca per l’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio-Dipartimento Scienze della Formazione, Università Roma Tre, (prof. Cocozza).
- “La Rappresentazione della mafia nella stampa italiana”; Ricercatore Senior analisi parte quantitativa; Ricerca PRIN, Prof. La Spina.
- Coordinatore gruppo di ricerca (qualitativa e quantitativa) su “Istituzioni scolastiche e autonomia: dal quadro regionale alla prospettiva nazionale”, Osservatorio sulla scuola dell’autonomia-Luiss Guido Carli (Responsabili Scientifici Prof. Cocozza e Pro.ssa Ribolzi). (2009-2010).
- “Politiche per le pari opportunità nel Lazio”, coordinamento gruppo di ricerca sulla valutazione dei degli Interventi volti a migliorare l’occupabilità delle donne over 40”, (LARS-Laboratorio di Ricerca e Servizi-DieS), 2008-2009.
- “Potenziali endogeni e attrattivi del sistema produttivo della Basilicata”, LARS-MENSTECNICA, 2008.
- “Modello di studio sui Patti Territoriali della Basilicata”, LARS-MENSTECNICA, 2008.
- “Istituzioni scolastiche e formative e sistema regionale e locale”, OSSERVATORIO sulla scuola dell’autonomia LUISS, 2007-2008, coordinamento gruppo di lavoro di ricerca qualitativa.
- “Le reti di scuole nelle regioni del Sud Italia”, OSSERVATORIO sulla scuola dell’autonomia LUISS, 2007-2008, coordinamento gruppo di lavoro, coordinamento gruppo di lavoro di ricerca quantitativa.
- “Il senso e il valore della sociologia oggi” Facoltà di Sociologia, Università di Roma “La Sapienza, 2008.
- “La costruzione dei percorsi di scelta e il ruolo dell’Orientamento”, MUR-Fac. Di Sociologia, Università di Roma “La Sapienza, 2008-2009.
- “Apprendimento e tecnologie e tecnologie di apprendimento, cattedra di Sociologia dell’educazione, Università di Roma “La Sapienza”, 2005 (PRIN).
- “Sistema integrato e nuovo management scolastico”, Sociologia dell’educazione, Regione

Lombardia.

- Ipotesi di sostegno alla qualificazione degli assetti tecnico-professionali degli Uffici Europa in Strategie e modelli degli Uffici Europa delle Province Italiane, Formez, 2004.
- "Competenze per l'occupabilità"; Sociologia dell'educazione, Università di Roma "La Sapienza", 2004 (Isfol).
- "Autonomia di ricerca e di valutazione nelle scuola", OSSERVATORIO sulla scuola dell'autonomia LUISS, 2004.
- "Equità e qualità nella scuola", Sociologia dell'educazione, Università di Roma "La Sapienza", 2003 (Miur).
- "Impiegabilità dei giovani e competenze trasversali", cattedra di Sociologia dell'educazione, Università di Roma "La Sapienza", 2003 (Isfol).
- "Organizzazione, ruoli e competenze per la scuola dell'autonomia", cattedra di Sociologia dell'educazione, Università di Roma "La Sapienza", 2002.
- Ricerca-intervento su "Il disagio scolastico nella provincia di Roma", cattedra di Sociologia dell'educazione, Università di Roma "La Sapienza", 2000.
- "Network learning" e "Formazione in alternanza", in Progetto FADOL (progetto: e.learning), 1999.
- "Mercato del lavoro: Flessibilità e nuova previdenza", in V° Rapporto su: sistema retributivo e mercato del lavoro", CIESSEPI (Rapporto non pubblicato), 1999.
- Dal 2000 ha realizzato importanti ricerche e analisi valutative (qualitative e quantitative) sul sistema formativo integrato, sulle nuove organizzazioni della conoscenza, sui cambiamenti del mercato del lavoro, sul clima scolastico e sui sistemi educativi (INVALSI, IRSI, TECLA-UPI, Agenzia Lazio Lavoro, CODRES, Ciessepi, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli studi "Roma Tre, DieS).
- Dal 1997 al 2007 collabora attivamente alle attività didattiche e di ricerca con la cattedra di Sociologia dell'Educazione, della Formazione e delle Risorse Umane, e con la cattedra di Sociologia dell'Educazione e dei processi di socializzazione presso la Facoltà di Sociologia dell'Università "La Sapienza di Roma".
- Dal 1995 ha partecipato alla realizzazione di numerose ricerche a carattere nazionale relative ai temi del nuovo mercato del lavoro, della scuola, degli apprendimenti.

#### • **Pubblicazioni**

- Scuola, Università, E-learning: un'analisi sociologica, Armando, Roma, 2014
- A scuola di Social Media, Aracne, Roma, 2014
- Socializzarsi con, ai Social Media. Processi educativi e comunicativi, ScriptaWeb, 2011
- Certificazione delle competenze e strategie didattiche, Monolite, Roma, 2007 (II ristampa).
- "Le strutture di implementazione locali tra nuove competenze di gestione e reti interorganizzative", in "Quaderni di Ricerca", DieS, Università degli Studi di Roma, "La Sapienza", 2007.
- La traduzione locale di un sistema formativo integrato. Il ruolo delle strutture intermedie, Franco Angeli, 2006.

#### **Contributi in volumi**

- "The role, the meaning and the mission of education in the digital age, also in relation to emotion" Q-Times Magazine, Special Issue, ANICIA, Roma, September 2015 Capogna S, Nirchi S. (a cura di) (in corso di stampa).
- "Per una politica di orientamento permanente. Una ricerca sociologica sul campo" Coccozza A, Capogna S (a cura di) Guerini e Associati, Milano.
- "Tra fattori di rischio e ricerca della qualità nell'e-learning" in Learning Digital: which issues from education 2.0?" (a cura di P. Calidoni e C. Casula), CUEC, Cagliari, 2015.
- "La mafia come notizia. Rappresentazione della mafia nella stampa italiana", in La mafia allo specchio (a cura di) M. D'amato, Franco, Angeli, Milano, 2013.
- "[L'Università tra cambiamenti e resistenze](#)" in Il sapere dei giovani, R. Rauty (a cura di), Aracne, Roma, 2011.
- "E\_learning e comunità di pratica a scuola: apprendere sperimentando" in Quaderni di Pedagogia, Ottobre 2010.
- Lo stage tra orientamento ed empowerment del soggetto. Il caso Attività Formative Esterne della Facoltà di Sociologia, in SRS, n. 88, ottobre 2009, Roma.

- “La formazione delle donne over 40: analisi dei contesti formativi”, in *Dispari parità*, Benadusi, Viteritti, Piccone Stella (a cura di), Guerini e Associati, 2009.
- “La formazione e-learning in ambito universitario”, in *La ricerca giovane. Percorsi di analisi della condizione giovanile*, R. Rauty (a cura di), Kurumuny (Calimera - LE), Collana: Molecole, 2009.
- *Sociologia dell’Educazione*, (antologia e-learning) Scuola Iad, Università degli Studi di Roma Tor Vergata.
- “La ricerca qualitativa”, in *Istituzioni scolastiche e formative e sistema Regionale e locale*, De Martin, Cocozza, Porrotto (a cura di), Cedam, Roma, 2008.
- “Il processo d’incorporazione dell’e-learning nelle organizzazioni formative: il caso dell’università”, in Colombo M., (a cura di), *E-learning e cambiamenti sociali, dal competere al comprendere*, Liguori, Napoli (2008).
- “Come una trincea” in *Scuole in azione tra equità e qualità. Pratiche di ricerca in Sociologia dell’educazione*, Guerini e Associati, Milano, 2008.
- *Governance della scuola: dinamiche relazionali, funzioni di rete e management* in *Modelli di governance*, Agenzia per la Formazione e il Lavoro Lombardia, 2004.
- “Ricerca e valutazione nella scuola dell’autonomia: prima e dopo la L. 275/99”, in *Osservatorio sulla scuola*, Franco Angeli, 2004.

### Contributi su Riviste

- Learning in the 21st century: the digital challenge for teacher, in *Qtimes*, 2015 N. 3
- Castagnaro M., Capogna S. “Riconoscimento, valutazione e certificazione della professionalità docente”, in *Archivio di studi urbani e regionali*, 2015- 113, pp.: 151-159.  
[https://www.francoangeli.it/Riviste/Scheda\\_Rivista.aspx?idArticolo=54712](https://www.francoangeli.it/Riviste/Scheda_Rivista.aspx?idArticolo=54712)
- “Using Social Networks at school. A case study”, in *Q-Times Webmagazine – Anno VI*, n. 4 – ottobre 2014
- “Verso una comunità educante”, in *Q-Times Webmagazine – Anno VI – n. 3 – 2014*
- “L’ANVUR e la qualità della didattica universitaria” in *European Journal of Research on Education and Teaching*, Anno XII, N. 1, 2014, pp. 25-38.
- “La via italiana alla valutazione” in *Medicina e Chirurgia*, 61/2014, con Massimo Castagnaro
- “Sfide e opportunità per la scuola che cambia”, in *Amministrazione in cammino*, (8.1.2014)
- “Counseling filosofico e crescita personale”, in *Rivista Italiana di Counseling Filosofico*, 2012, Luglio.
- “Lo sviluppo tecnologico tra dimensione sociale e nuovo rischio”, in *Qtimes*, 2/2012
- “Dirigenza scolastica e autonomia”, in *Amministrazione in Cammino*, 14.10.2010
- Recensione su: “Formazione e-learning e percorsi modulari” in *QTimes Webmagazine*, 2010, luglio
- Il counseling filosofico come strumento di empowerment del soggetto, in *Formazione e cambiamento*, 2011.
- “Apprendere in un’aula virtuale: comunicazione, tutorship e atteggiamento dei discenti”, in *Formazione & Cambiamento*, 11.1.2011
- “Orientation and transition into university courses”, in *Qtimes Webmagazine*, luglio 2011.
- Recensione su: “Persone, organizzazioni, lavori”, in *QTimes Webmagazine*, 2010, gennaio.
- *Università e sviluppo territoriale*, in *Qtimes Webmagazine*, 2009, settembre.
- “L’apprendistato come politica formativa” in *Formazione e cambiamento*, rivista FORMEZ (settembre/2005).
- “Un volume introduttivo ai problemi della valutazione negli interventi formativi”; in *Formazione e cambiamento*, Rivista FORMEZ, novembre, 2004.
- “L’apprendistato tra formazione e transizione”, in *Formazione e cambiamento*, Rivista FORMEZ , Giugno, 2004.
- *Il “sistema integrato”: educazione, formazione, lavoro. Concezioni a confronto*, in *Formazione e cambiamento*, Rivista FORMEZ, Gennaio, 2004.
- “L’orientamento tra formazione e competenze”, in *Formazione e cambiamento*, Rivista FORMEZ, aprile, 2003.
- Per un sistema di certificazione problemi e prospettive, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli studi “Roma Tre”, 2002.
- “Il POF come strumento di costruzione dell’identità di istituto”, in *Studi organizzativi*, 2002, n.1-2.

**Contributi su Riviste internazionali**

- “Challenges and opportunities for the school system”, in *Policy Futures in Education*
- March 3, 2015 - doi: 10.1177/1478210315572523, pp. 1-21.
- “E-Learning Uses. Risks And Perspectives” in *Educational Alternatives*, Volume 13, 2015.
- “The University on line”, in *EJES*, March edition vol.1, no.1, 2014: <http://www.ejes.eu/images/issue/vol.1/no.1/5.pdf>
- “[University and E-learning Classes in Italy](#)”, in *E-learning and Digital Media*, Vol. 9, nr. 2. 2012.
- “[Scientif research and “third University mission”](#) what role for the University”, in *Italian Sociological Review*, 2012, 2, 1, pp. 33-42
- “Orientation and transition into university courses. A case study” in *Journal of Culture, Didactic and Academing Training*, 2011, - 08 – Anno VII, N. 2 (ISSN 1826-0128/ 2283-3692)
- “[University guidance services and support in the transition from education to work](#),” in *Italian Journale of Sociology of Education*, 2011, 1. (<http://www.ijse.eu/index.php/ijse/article/viewFile/90/93>).
- “[Learning and Social Networks: New Forms of Sociability](#) “ in *Social Science Research Network*, October, 14, 2010.
- “[People and the web: a challenge for Sociology](#)”, in *New Cultural Frontiers*, 2010, n.1: <http://www.newculturalfrontiers.org/Default.aspx?p=currentissue>

**Competenze tecnico-informatiche**

Programmi di analisi dati	NVivo (analisi qualitativa) SPSS (analisi quantitativa)
Ambiente informatico	Ottima conoscenza pacchetto Office e Fronte page Abilità nella navigazione Internet e nell’uso di motori di ricerca Ottima conoscenza ambienti di apprendimento e.learning e Social Network Progettazione e costruzione siti in ambienti open source
Sistemi e-learning	Ambiente di apprendimento e-learning Moodle/Docebo

**Competenze linguistiche**

	Reading	Writing	Speaking
<b>Inglese</b>	Ottimo	Buono	Buono
<b>Francese</b>	Buono	Conoscenza di base	Conoscenza di base
<b>Spagnolo</b>	Buono	Conoscenza di base	Conoscenza di base

**Comunità Scientifiche Di Riferimento**

- Dal 2005 Membro AIS (Associazione Italiana di Sociologa), sezione educazione, comunicazione e organizzazione
- Dal 2007 Membro SIEL (Associazione Italiana di e-learning)
- Dal 2008 Accreditata SIO (Società Italiana per l’Orientamento)
- Dal 2009 Membro Spe (Sociologia per la persona)
- Dal 2011 Membro Sicof (Società Italiana per il Counseling a Orientamento Filosofico)
- Dal 2011 Albo dei Formatori senjor per Accademia.
- Dal 2014 **Membro European Foundation for Quality in E-learning**
- Dal 2014 **Membro Relational Studies in Sociology**
- Dal 2014 **Membro Emotion in Organizations Studies**

**Borse Di Studio e Meriti**

- n. 3 borse di studio AIDISU per merito tra il 1994 e il 1998
- n. 2 borse di collaborazione, Facoltà di Sociologia, tra il 1994 e il 1997
- Borsa di studio triennale per il dottorato di ricerca in “Sistemi sociali, organizzativi e analisi delle politiche pubbliche” (2000-2002)
- Borsa di studio annuale per il Master di II livello “Multimedialità per l’elearning (2007)

## Interventi a Seminari e Convegni

### Promotore/Moderatore – Special session

L'education alla prova delle ICT, Social Media week Education, Link Campus, Roma, 11.06.2015.

### Internazionali

- “Persona, tecnologie e comunicazione”, XII Simposio internazionale dei docenti universitari: una cultura per un nuovo umanesimo.
- “Tra destino e progetto. L’agency soggettiva nella costruzione dei processi di occupabilità”, Convegno UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling Conference in Florence 2015.
- “Strengths and weaknesses in the future of the e-learning” Convegno internazionale “Apertura e flessibilità nell’istruzione superiore: oltre l’e-learning”, SIE-L-SIREM, Perugia, 13-14-14 novembre 2014.
- “E-learning and University, what perspective”, I Congreso Internacional De Ciencias De La Educación Y Del Desarrollo, Santander, 8th, 9th and 10th of October, 2013.
- “The value of reflexivity in the transition from school to work”, I Congreso Internacional De Ciencias De La Educación Y Del Desarrollo, Santander, 8th, 9th and 10th of October, 2013.
- “The University Role In Local Development, I Congreso Internacional De Ciencias De La Educación Y Del Desarrollo, Santander, 8th, 9”th and 10th of October, 2013.
- “[Education role from school to transition to work](#)”, 6th International Conference of Education, Research and Innovation will be held in Seville (Spain), on the 18th, 19th and 20th of November, 2013
- “[E-learning: risks and oppurtunities for universities](#)”, 6th International Conference of Education, Research and Innovation will be held in Seville (Spain), on the 18th, 19th and 20th of November, 2013
- “[Learning and Social Network: new frontier of education](#)”, in Atti del Convegno VIII ICE Conference, Samos, 7.07.12, Grecia.
- “[Scientific research and “Third University Mission”](#): what role for the University”, in Atti del Convegno VIII ICE Conference, Samos, 5.07.12, Grecia.
- Conference call sul tema "Imprese e Spin Off. Un Caso Italiano, Il Progetto FIXO", Curso de verano, sulla tematica "Emprendedores y creacion de empresas en Internet"; Facoltà di Psicologia dell'Universita' di Salamanca, 2010.
- Conferenza internazionale European Sociology Association, sul tema “[Social networks and new forms of sociability](#)”, Univesità Bocconi, Milano, 7-9 ottobre 2010.

### Nazionali

- “[L’apporto di scuola e impresa all’innovazione sociale](#)”, Social Innovation, 6.4.2016, Università degli Studi Link Campus University
- La ricerca della qualità nell’e-learning , Learning Digital: which issues from education 2.0?, Cagliari 2-3 luglio 2015.
- Le ICT opportunità o rischio, Accademia dei Professionisti, Roma 7 giugno 2014
- Il contributo della sociologia nell’analisi dell’e-learning, AIS Firenze, 2013
- Gli orientamenti soggettivi alla transizione, Certosa di Pontignano, 6 luglio 2013.
- Le sfide dell’università nel passaggio dei giovani alla vita attiva, Convegno Educazione e globalizzazione, Università Roma Tre, 14.05.2013.
- La rappresentazione della mafia nella stampa italiana, Convegno Internazionale Narrazioni e immaginari politici, Università Roma Tre, 26 giugno, 2012.
- L’analisi dei dati: dalla raccolta all’elaborazione” Convegno “La rappresentazione della mafia nella stampa italiana, Roma, 28 aprile, 2011.
- Socializzarsi ai New Media, in Teorie, metodi, percorsi di ricerca. Le esperienze dei giovani sociologi a confronto, Certosa di Pontignano, 2011.
- Insegnare e apprendere con i Social Network. Un caso di studio, convegno AIS-Edu, Napoli, 2010
- L’Università in tensione; Convegno Giovani come VI, Salerno 2010
- Esperienze di blended learning nell’università, VI Congresso SIE-L 2009, Università di Salerno
- Lo stage nei percorsi universitari tra orientamento ed empowerment del soggetto, XII Congresso Nazionale “Orientamento alla scelte: ricerche formazione, applicazioni”, Sperlonga (LT) 12, 13 e 14 maggio 2010.

- Università e socializzazione della scienza, STS, Università di Padova 2009.
- Il processo di incorporazione dell'e-learning nelle organizzazioni formative: il caso dell'università, Convegno sezione educazione, AIS, Università di Roma La Sapienza, 2008.
- Orientamento e Università: il caso dello sportello A.F.E della Facoltà di Sociologia, Firenze, 2008, Convegno SIO.
- La traduzione locale di un sistema formativo-integrato. Il ruolo delle strutture intermedie, Convegno Nazionale AIS-ELO, La ricerca socio-economica tra politiche pubbliche, interessi economici e società civile, Torino, 3-4 luglio 2008.
- La formazione E-learning in ambito universitario, Convegno AIS giovani, Università di Salerno, 2008.
- Identità/comunità e gruppi di interesse dentro e attorno lo spazio pubblico dell'università in rete, in La vita on line – Convegno Università del Salento, Lecce, 2008
- La motivazione allo studio e il progetto personale di crescita, Convegno Scuola su misura, Provincia di Chieti, 18.1.07.
- Un'esperienza di apprendimento attraverso la condivisione di contenuti on line: il caso Indire con il prof. Antonio Cocozza, Convegno Innovare l'E-learning attraverso la condivisione ed il riuso, c/o Università di Teramo, 14.12.06.
- L'orientamento in uscita nella Facoltà di Sociologia, Seminario, L'importanza dell'Orientamento nella Facoltà di Sociologia, Facoltà di Sociologia, 6.04.05.

### Accolti

- The future of learning environments from MOOCs to gamification, International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture, West University of Timișoara, from Thursday 25th June to Saturday 27th June 2015.
- V seminario di Sociologia relazionale, Forlì, 21-22 novembre 2012

### Organizzazione convegni

- Filas Lazio: finanziamenti all'innovazione, 23 febbraio 2012, Università degli Studi Roma Tre.
- Social Media, 16 Aprile 2012, Università degli studi Roma Tre .
- Education, innovazione, sviluppo e lavoro. Quale transizione scuola – università – lavoro? , Roma, 17 novembre 2011, Università degli studi Roma Tre.
- Il ruolo dell'università nelle politiche di sviluppo, 13 novembre 2012, Università Roma Tre.
- Il sistema scuola. Autonomia, sviluppo e responsabilità nel lifewide learning, 13 novembre 2012, Università Roma Tre.
- Il sistema scuola. Autonomia, sviluppo e responsabilità nel lifewide learning, 23 ottobre 2012, Università Roma Tre.
- Le reti di scuole: quali prospettive di governance, 5 dicembre 2011, Aula Polivalente – LUISS.

### Interventi a cicli di lezioni e seminari

- Dalla scuola alla rete di scuole, CdS FSRU, Università Roma Tre, 21.10.2014.
- Sistemi educativi e transizione nella società complessa, CdS FSRU, Università Roma Tre, 10.05.2014.
- Education policies, Master in Sociologia: metodologia, tecnica e ricerca, 2014
- Le nuove tecnologie nell'educazione, Master in Sociologia: metodologia, tecnica e ricerca, 2014
- Life Long Learning, Master in Sociologia: metodologia, tecnica e ricerca, 2014
- Sistema formativo integrato e dialogo con il mondo produttivo, CdS FSRU, Università Roma Tre, 11.05.2012.
- Il mercato del lavoro: flessibilità/precarità e protezione, CdS FSRU, Università Roma Tre, 15.06.2012
- Modelli organizzativi, CdS FSRU, Università Roma Tre, 28.06.2012
- Lo sviluppo delle politiche di Human Resources Management, CdS FSRU, Università Roma Tre, 28.06.2012.
- Selezione e strumenti di empowerment del soggetto, Master in Sociologia: Teoria, metodologia e ricerca, 2012
- L'uso dei social media nelle organizzazioni, LUISS, 2012
- I social network nell'educazione, CdS FSRU, Università Roma Tre, 2012.
- Stili di leadership, CdS FSRU, Università Roma Tre, 15.06.2012
- Mercato del lavoro. Selezione e strumenti di empowerment del soggetto, CdS FSRU, Università Roma

Tre, 11.05.2012

- Donne e mercato del lavoro, Seminario “Pari Opportunità e cambiamento negli enti locali, Università Roma Tre, 26.11.2010.
- Formazione continua nella rete integrata di servizi per la formazione e il lavoro, Progetto “continuamente”, Consorzio Ulisse-Provincia di Roma, 17 giugno 2010.
- Le organizzazioni a rete: il caso dei distretti tecnologici, Università Roma Tre, 18.12.2009.

### Esperienze nell'ambito della valutazione

Dal 2012 Consulente ANVUR, con funzione di **responsabile start up progetto Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (A.V.A.)**

- Coordinamento processo Accreditamento Iniziale 2013
- Coordinamento processo Accreditamento Iniziale 2014
- Coordinamento processo Accreditamento periodico 2014

#### **Relatore per eventi di In-Formazione AVA per la SUA-CdS**

- Cagliari, 12.12.2012
- Macerata, 24.01.2013

#### **Relatore per la Formazione per Esperti disciplinari della valutazione per l'Accreditamento Iniziale**

- Roma, 11.02.2014

#### **Relatore per la formazione di Studenti-valutatori ANVUR**

- Roma, 22-23 luglio 2014

#### **Partecipazione a Gruppi di Lavoro ANVUR,**

- Elaborazione delle Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle sedi e dei corsi di studio tradizionali e telematici,
- Elaborazione Linee Guida per i Nuclei di Valutazione e per i Presidi della Qualità
- QUARC-Docenti “Formazione e il riconoscimento delle competenze del docente universitari”.
- Standard setting per il placement
- Progetto didattica blended con Università Federico II

Dal 2016, Esperto componente Nucleo di Valutazione Esterna – INVALSI  
2013-2014 Esperto INVALSI, “Osservatore-valutatore” progetto VALES.

Nel 2011 Consulente INVALSI per progetto AuditPon “Miglioramento”

Dal 2005-2008 consulente dell'Istituto di Studi Superiori Penitenziari in qualità di esperto di analisi dei bisogni, progettazione, monitoraggio e valutazione di corsi di formazione per l'amministrazione penitenziaria e coordinatore del gruppo di ricerca (qualitativa e quantitativa).

Dal 2000 al 2003 consulente CODRES-ISFOL per il monitoraggio annuale degli IFTS.

### Ambiti di interesse scientifico

- Education system (educazione-formazione-lavoro; innovazione-ricerca-sviluppo) e strumenti di empowerment per le persone e le organizzazioni
- Sviluppo delle ICT e loro ricaduta sul soggetto, nei sistemi educativi e nelle organizzazioni;
- Valutazione e Assicurazione della Qualità nei sistemi educativi

*La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.*

*Si autorizza al trattamento dei dati personali in base alla Legge 196/2003 e successive modifiche.*

Roma, 27 APRILE 2016

Stefania Capogna

