

**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

# BILANCIO DI GENERE

AGGIORNAMENTO DEI DATI AL  
31 DICEMBRE 2021

GRUPPO DI  
COORDINAMENTO  
PER L'ELABORAZIONE  
DEL BILANCIO DI  
GENERE



COMITATO UNICO  
DI GARANZIA

# SOMMARIO

## INTRODUZIONE

1. GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DI TOR VERGATA
2. I LAUREATI E LE LAUREATE
3. DOTTORANDI E DOTTORANDE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO
4. GLI ISCRITTI E LE ISCRITTE ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE
5. IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE
6. IL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO
7. TITOLARI DI INCARICHI ISTITUZIONALI E DI GOVERNO

# INTRODUZIONE

Il **Bilancio di genere** è indispensabile per promuovere e favorire un'effettiva uguaglianza di genere nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

A maggior ragione questo è valido all'interno delle università nelle quali, data l'articolata organizzazione, esso costituisce un valido strumento di monitoraggio del benessere di tutte le diverse e sinergiche componenti che ne fanno parte (studenti e studentesse, docenti, personale tecnico amministrativo e bibliotecario).

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha da sempre dedicato attenzione alla promozione delle pari opportunità, sia all'interno della propria organizzazione sia nell'ambito delle attività didattiche e scientifiche. Ha favorito azioni volte a realizzare un ambiente inclusivo non solo in termini di genere, ma anche di identità e orientamento sessuale, accoglienza e integrazione di studenti e studentesse immigrati/e e migranti, disabilità, disturbi specifici e qualsiasi altra situazione di fragilità.

Il processo avviato per la redazione del Bilancio di genere e la sua revisione alla luce dei dati aggiornati all'anno 2021 consente non solo di monitorare l'andamento della condizione di genere all'interno dell'organizzazione universitaria, ma anche di rendicontare periodicamente e testare l'efficacia delle azioni direttamente o indirettamente volte a promuovere l'uguaglianza di genere.

Tali attività hanno permesso inoltre di consolidare le sinergie esistenti tra le diverse componenti della comunità universitaria e di crearne di nuove. La consapevolezza di quanto sia essenziale fare rete ha ad esempio portato alla nomina di referenti per le politiche di genere: la Prof.ssa Francesca Dragotto, componente del Gruppo di coordinamento per la stesura del Bilancio di genere, è stata nominata **Delegata del Rettore alle Pari Opportunità** con D.R. n. 784 del 16 marzo 2022.

I dati riportati, che rispettano l'impostazione adottata nel primo Bilancio di genere - in ottemperanza alle "Linee guida per il Bilancio di Genere negli Atenei italiani" della CRUI - sono il frutto di un'analisi e un confronto sulla reale identità del nostro Ateneo e puntano a realizzare un monitoraggio continuo e costante della situazione con l'obiettivo di valutare, triennialmente, la fattibilità e l'efficacia delle misure e iniziative adottate.

In questo modo è possibile orientare le politiche e le decisioni istituzionali al fine di favorire la riduzione dei divari presenti e la realizzazione di un vero cambiamento sociale.

# 1. GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DI TOR VERGATA



# GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DEI CORSI DI LAUREA DI TOR VERGATA PER TIPO DI CORSO DI STUDI, MACROAREA E GENERE

Come prima informazione, la tabella e i tre grafici illustrano la composizione per genere e per Macroarea del corpo studentesco dell'Ateneo, suddivisa per tipo di corso di studi (corso di Laurea Triennale, corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, corso di Laurea Magistrale biennale). La tabella mostra i dati in valore assoluto, mentre i grafici evidenziano la distribuzione per genere in valori percentuali. Sia la tabella sia i tre diagrammi fanno riferimento all'a.a. 2021/2022.

**TABELLA 1.1**

MACROAREA	LAUREE TRIENNALI		LAUREE MAGISTRALI A C.U.		LAUREE MAGISTRALI BIENNALI	
	STUDENTESSE	STUDENTI	STUDENTESSE	STUDENTI	STUDENTESSE	STUDENTI
Economia	1.401	1.753	-	-	777	999
Giurisprudenza	387	352	830	595	-	7
Ingegneria	1.303	2.919	123	61	355	810
Lettere e Filosofia	2.967	982	29	5	1.315	435
Medicina e Chirurgia	3.161	1.745	1.319	843	672	594
Scienze MM.FF.NN.	1.435	1.374	277	132	501	389

**GRAFICO 1.1 - PERCENTUALE DI ISCRITTI/E PER TIPOLOGIA DI CORSO, MACROAREA E GENERE  
CORSI DI LAUREA TRIENNALE**

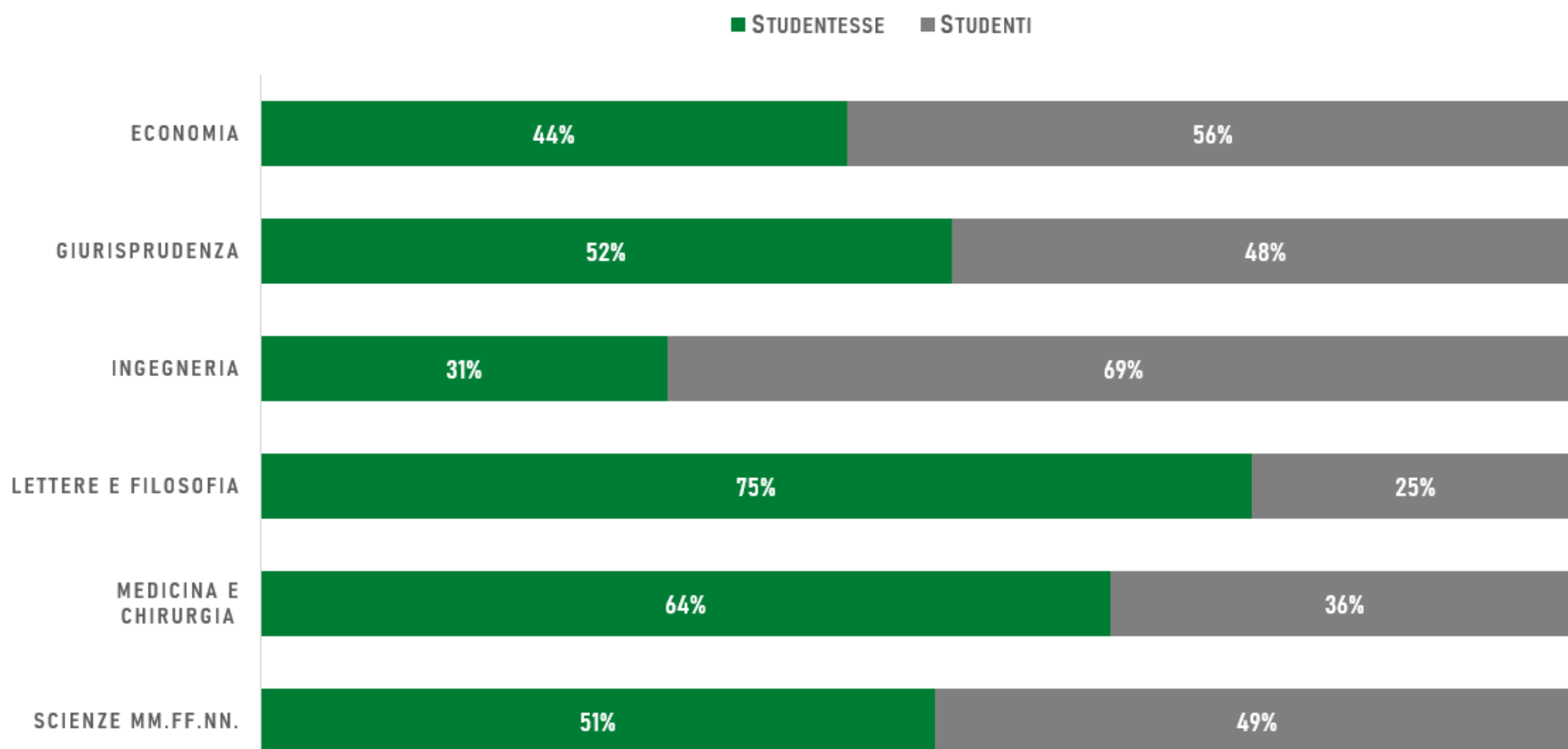
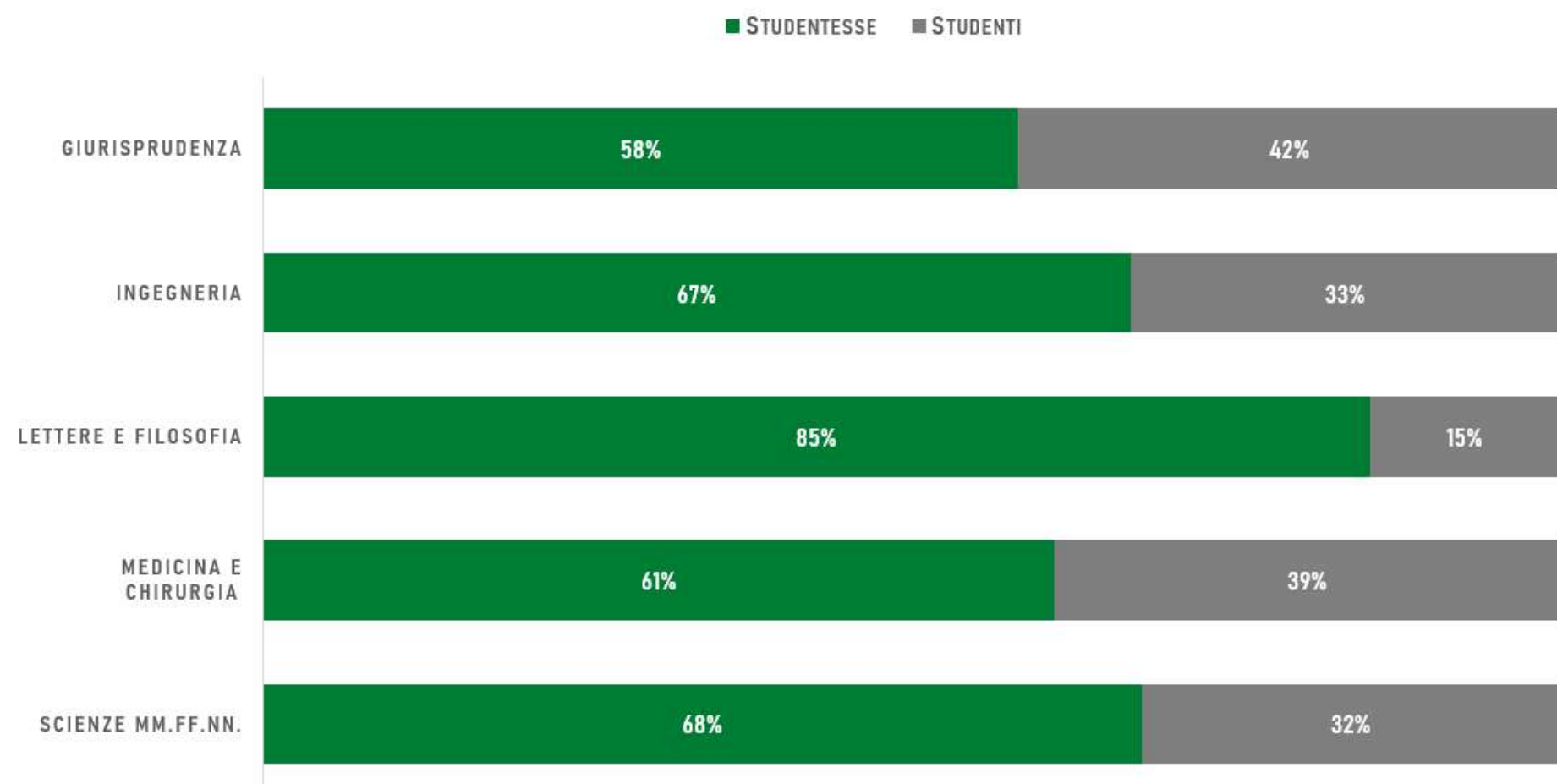
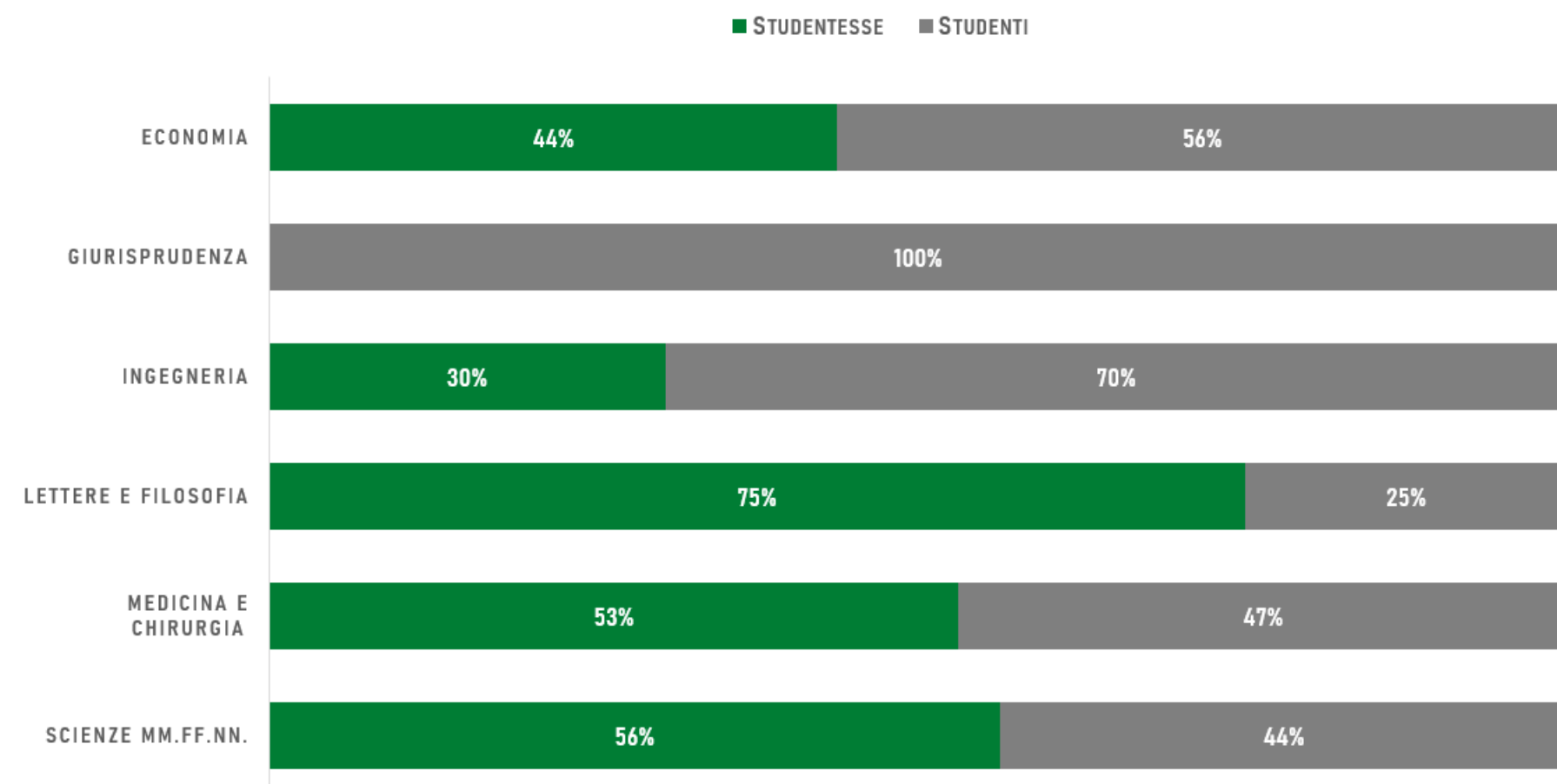


GRAFICO 1.2 - PERCENTUALE DI ISCRITTI/E PER TIPOLOGIA DI CORSO, MACROAREA E GENERE  
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A C.U.



Con riferimento ai **corsi di laurea triennali**, la Macroarea che esprime la maggiore neutralità rispetto al genere è quella di Scienze MM.FF.NN. Le studentesse rappresentano la percentuale nettamente più rilevante delle iscrizioni a Medicina e Chirurgia, mentre Economia e Giurisprudenza mostrano una distribuzione tendente alla neutralità. Al contrario, Ingegneria e - soprattutto - Lettere e Filosofia evidenziano una situazione di segregazione a favore degli studenti la prima e delle studentesse la seconda. In tutti i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico** vi è una prevalenza di iscritte che raggiunge la massima incidenza nel corso di Conservazione e restauro dei beni culturali (Lettere e Filosofia, numero massimo di ammessi/e pari a 10), seguito dal corso in Farmacia (Scienze MM.FF.NN.), dal corso in Ingegneria edile - Architettura e dai corsi in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria.

GRAFICO 1.3 - PERCENTUALE DI ISCRITTI/E PER TIPOLOGIA DI CORSO, MACROAREA E GENERE  
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE



Il corso in Giurisprudenza, pur mostrando una netta prevalenza di studentesse, non raggiunge il 60% (limite di incidenza di un genere che definisce un corso come "segregato per genere").

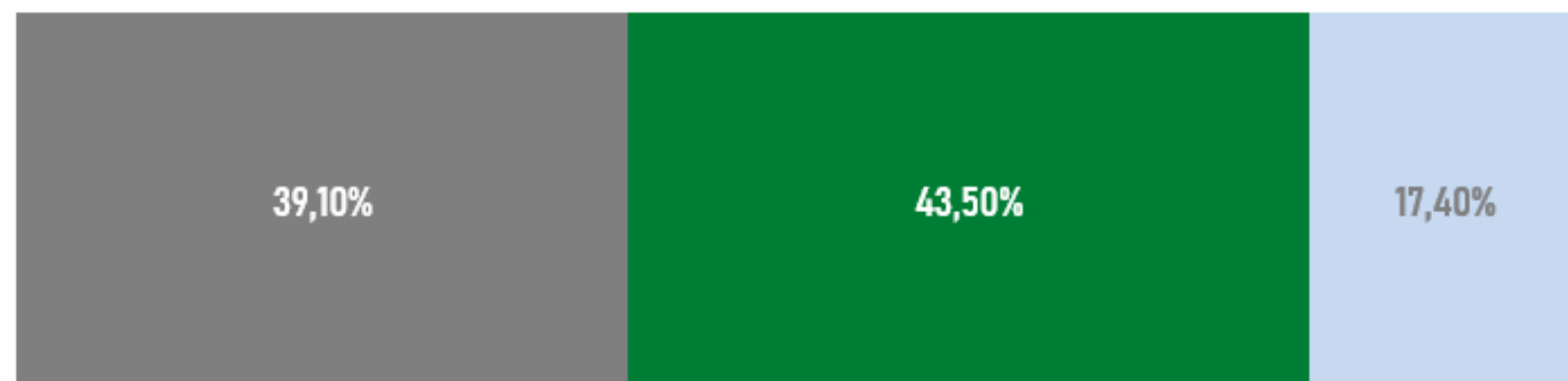
Con riferimento ai **corsi di laurea magistrali biennali**, la distribuzione a Economia rispecchia quella dei corsi di laurea triennali, mentre il dato di Giurisprudenza fa riferimento a due corsi, non più attivi, riservati ai corpi militari e pertanto con una popolazione di riferimento ben diversa rispetto al corpo studentesco dell'Ateneo in generale. La distribuzione che si riscontra nei corsi di laurea magistrale biennali di Ingegneria, Lettere e Filosofia e Medicina e Chirurgia rispecchia quella dei rispettivi corsi triennali, così come - con un accentuarsi della presenza femminile - nei corsi di Scienze MM.FF.NN.

# LA SEGREGAZIONE DI GENERE NEI CORSI DI LAUREA

In coerenza con quanto indicato nelle Linee Guida CRUI per il Bilancio di genere, in questo documento sono considerati segregati i corsi di studio in cui uno dei generi è uguale o superiore al 60%, mentre sono considerati neutri i corsi dove nessuno dei generi raggiunge il 60%. L'offerta didattica di Tor Vergata analizzata nel suo complesso mostra una situazione di sostanziale equilibrio tra corsi di laurea a prevalenza maschile e corsi di laurea a prevalenza femminile, con solo un 17% di corsi di laurea neutri rispetto al genere. Più complessa è la situazione quando l'offerta didattica viene suddivisa per Macroarea e/o Facoltà, come mostra il grafico 1.5.

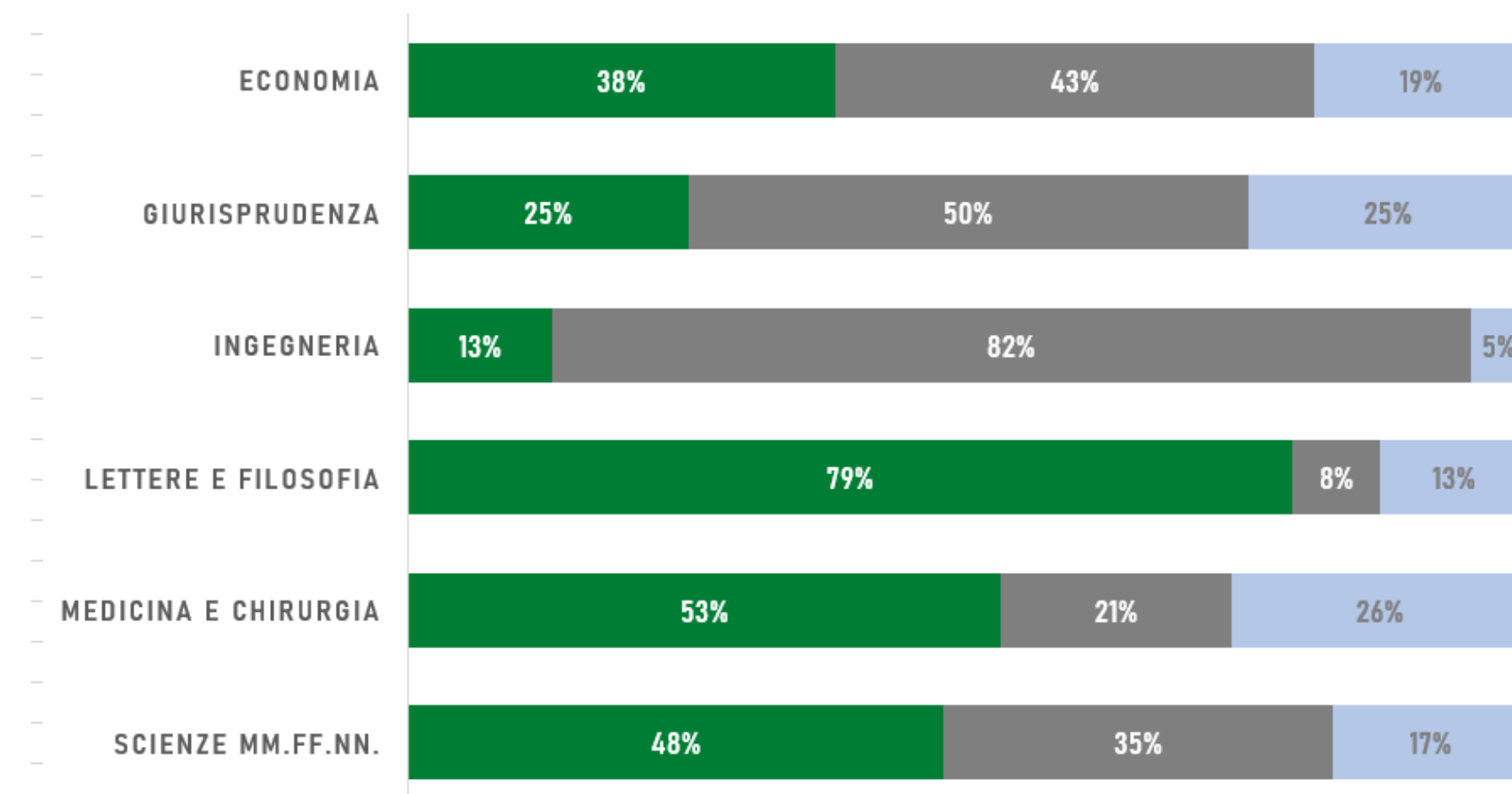
**GRAFICO 1.4 - PERCENTUALE DI CORSI DI LAUREA SEGREGATI**

- CORSI DI LAUREA A PREVALENZA MASCHILE
- CORSI DI LAUREA A PREVALENZA FEMMINILE
- CORSI DI LAUREA NEUTRI RISPETTO AL GENERE



**GRAFICO 1.5 - PERCENTUALE DI CORSI DI LAUREA SEGREGATI PER MACROAREA**

- A PREVALENZA FEMMINILE
- A PREVALENZA MASCHILE
- NEUTRI RISPETTO AL GENERE



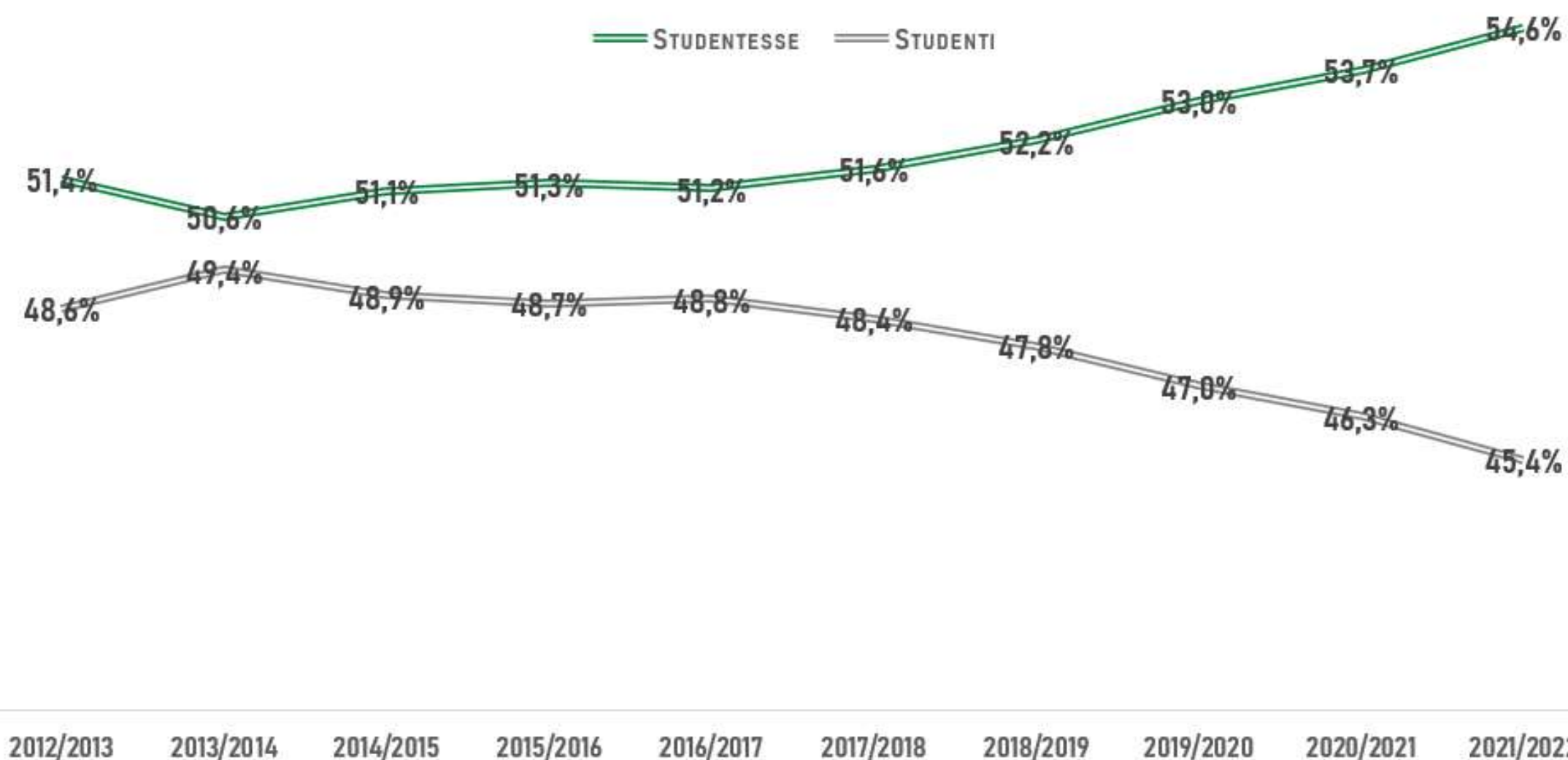
# ANALISI DELLA COMPONENTE STUDENTESCA PER GENERE: SERIE STORICA

La tabella e il grafico mostrano rispettivamente il valore assoluto e la distribuzione percentuale delle studentesse e degli studenti iscritte/i a Tor Vergata negli ultimi 10 anni accademici. Il dato mostra un lento ma progressivo ampliarsi della forchetta, con un incremento dell'incidenza percentuale delle studentesse.

**TABELLA 1.2**

ANNO ACCADEMICO	STUDENTESSE	STUDENTI
2012/2013	15.966	15.104
2013/2014	15.475	15.122
2014/2015	15.484	14.804
2015/2016	15.216	14.454
2016/2017	15.119	14.419
2017/2018	14.704	13.791
2018/2019	14.464	13.249
2019/2020	15.047	13.319
2020/2021	15.614	13.459
2021/2022	16.852	13.995

**GRAFICO 1.6 - SERIE STORICA DELLA COMPONENTE STUDENTESCA PER GENERE**





# ANALISI DEL CORPO STUDENTESCO PER STUDI SUPERIORI EFFETTUATI

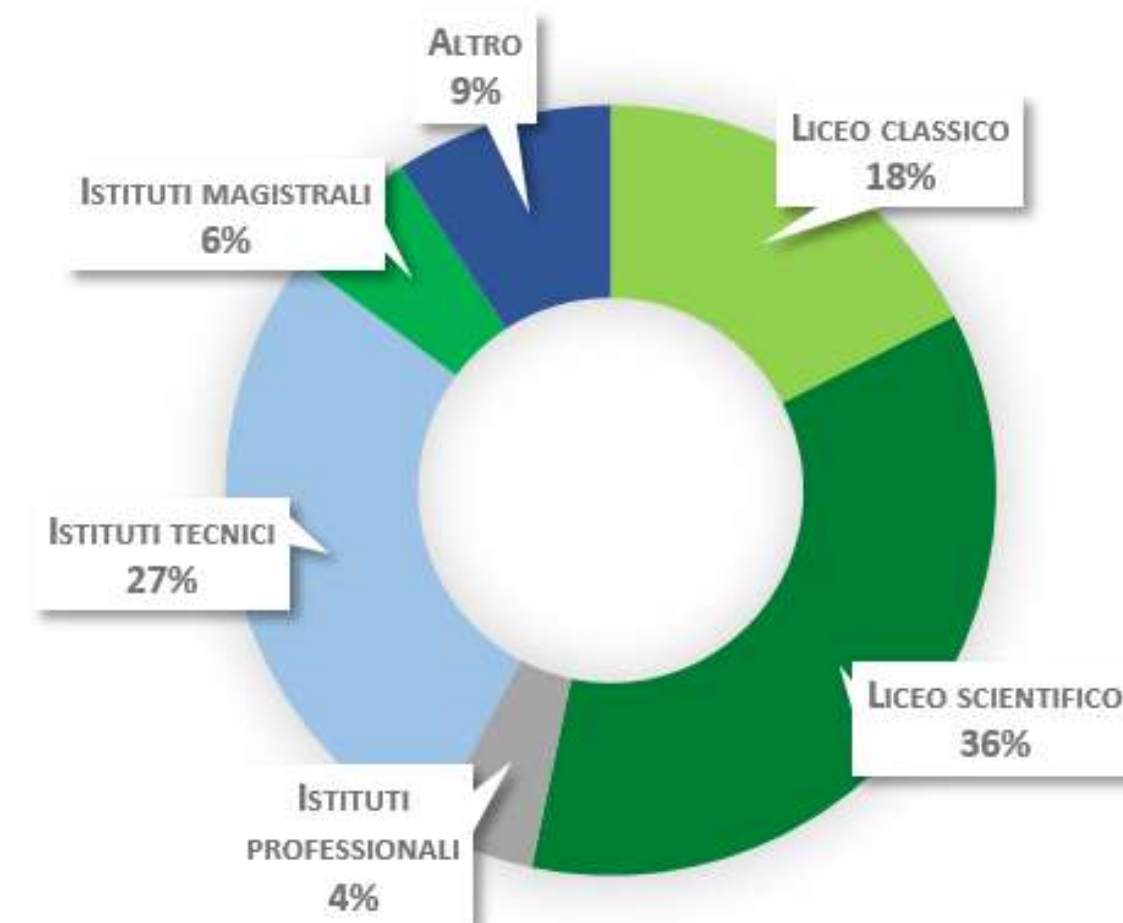
Il genere e gli studi superiori effettuati sono a tutt'oggi due variabili centrali nel definire la scelta di un percorso universitario: studi umanistici, di carattere psicologico, giuridico, medico e linguistico polarizzano le iscrizioni femminili, viceversa gli studi ingegneristici ed economici quelle maschili.

La Tabella 1.3 mostra la tipologia di scuola superiore di provenienza degli iscritti e delle iscritte a Tor Vergata nell'a.a. 2021/2022.

**TABELLA 1.3**

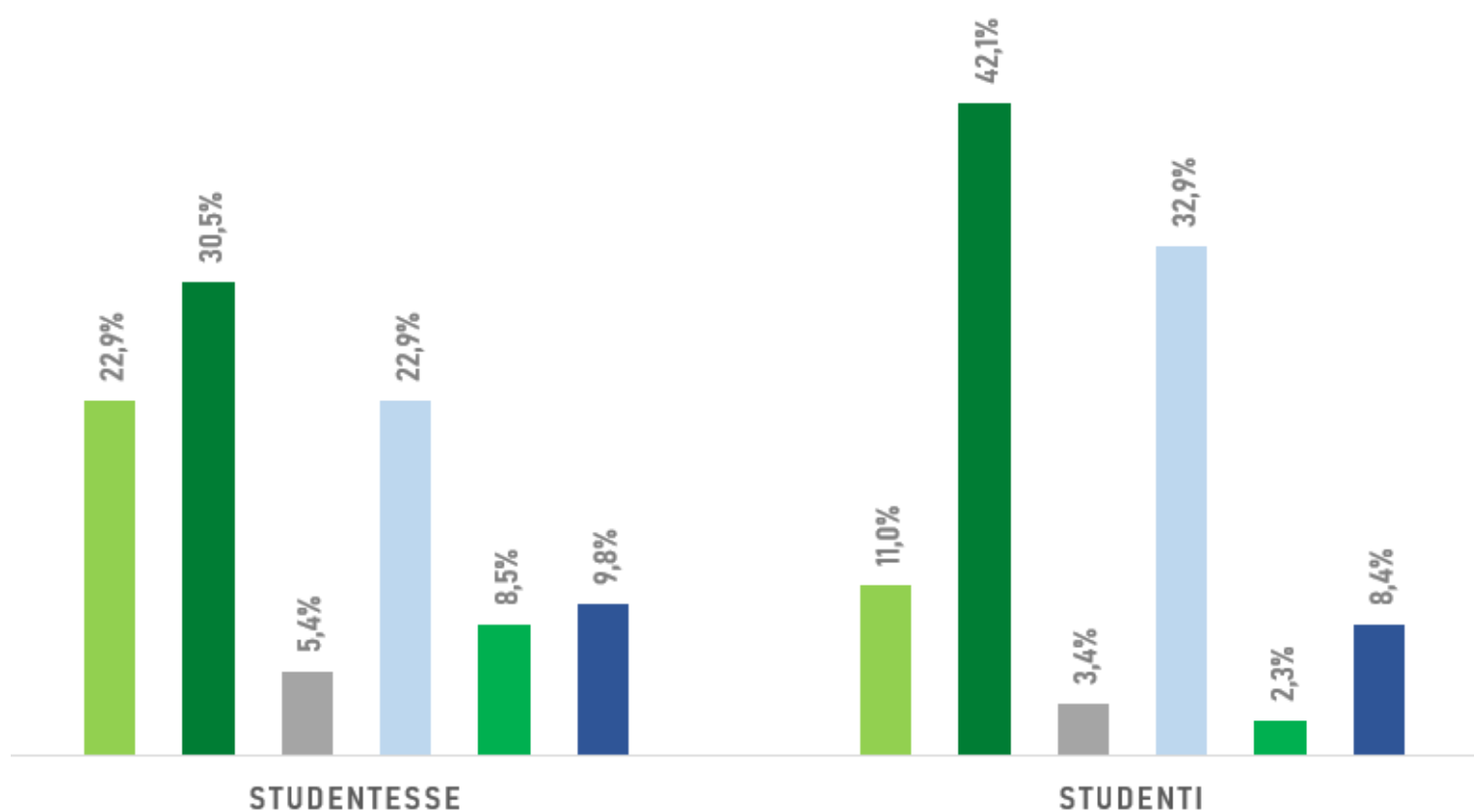
	STUDENTESSE	STUDENTI
Liceo classico	4.058	1.640
Liceo scientifico	5.298	6.187
Istituti professionali	839	437
Istituti tecnici	3.677	4.630
Istituti magistrali	890	460
Altro	1.467	297

**GRAFICO 1.7- DISTRIBUZIONE DEL CORPO STUDENTESCO TOTALE PER STUDI SUPERIORI EFFETTUATI**

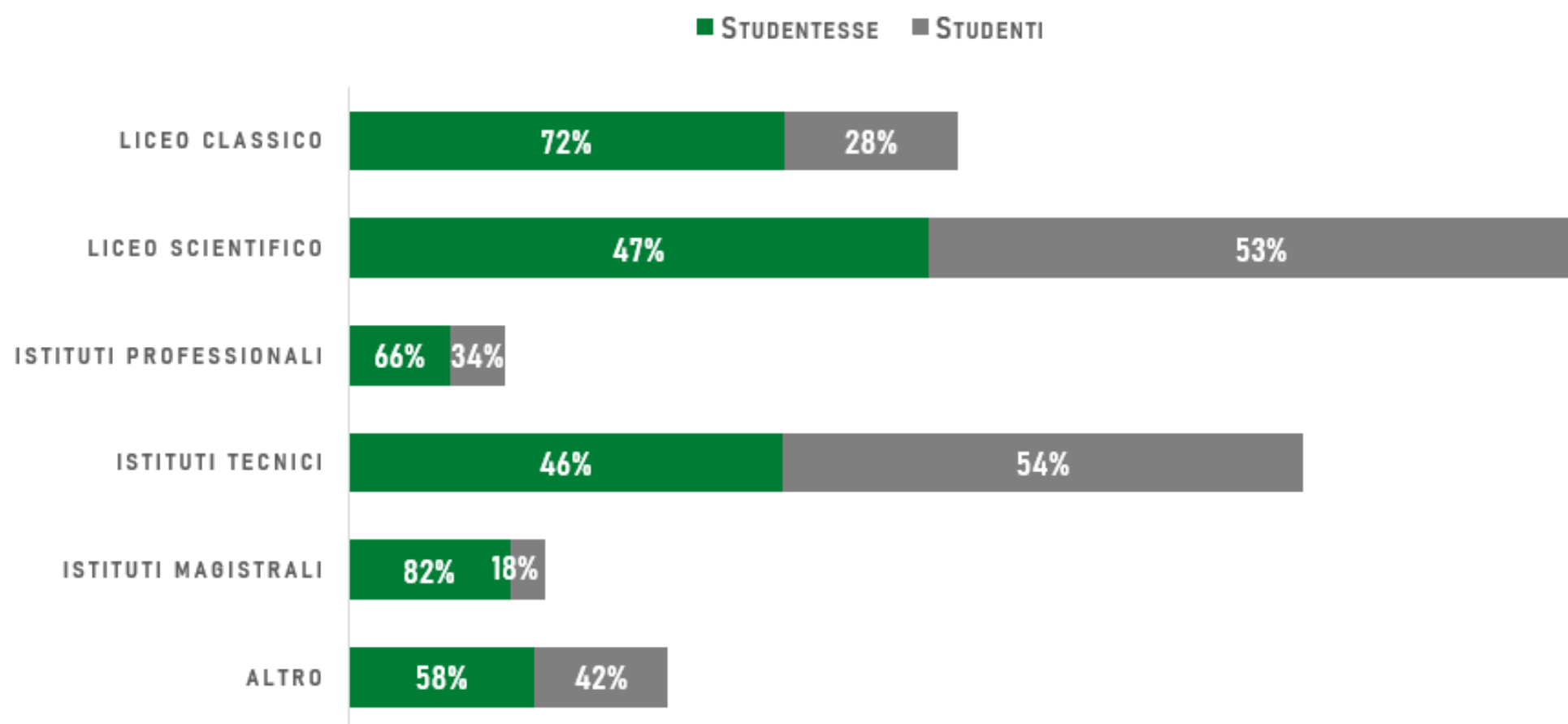


**GRAFICO 1.8 - DISTRIBUZIONE DEL CORPO STUDENTESCO PER STUDI SUPERIORI EFFETTUATI E GENERE**

■ LICEO CLASSICO ■ LICEO SCIENTIFICO ■ ISTITUTI PROFESSIONALI ■ ISTITUTI TECNICI ■ ISTITUTI MAGISTRALI ■ ALTRO



**GRAFICO 1.9 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE PROVENIENTI DAI DIVERSI TIPI DI SCUOLA SUPERIORE**

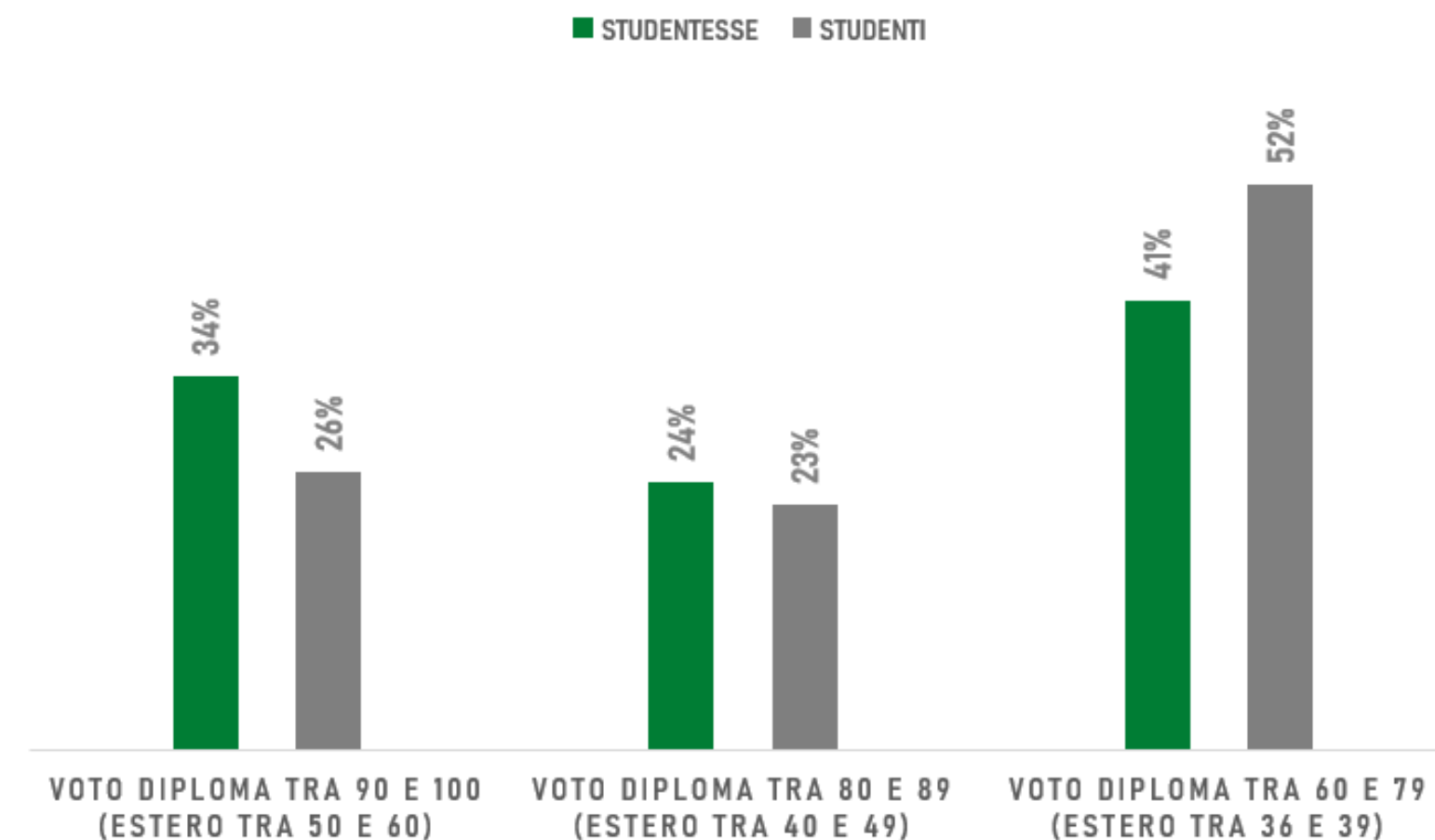


Il dato relativo al voto con il quale gli studenti e le studentesse di Tor Vergata hanno concluso i propri studi superiori mostra che sono le studentesse, in maggior misura, a eccellere tra i banchi di scuola. Il 34% delle studentesse (contro il 26% dei colleghi uomini) si colloca nella fascia di voto superiore, il 41% delle studentesse (contro il 52% degli studenti) nella fascia più bassa.

Il dato disaggregato per Macroarea mostra che il settore di studi in cui le studentesse con voto in fascia alta rappresentano la quota più alta delle studentesse iscritte è Ingegneria (50%), seguita da Scienze (41%) ed Economia (40%), ambiti di studio che gli studenti uomini affrontano con maggior frequenza anche a fronte di un diploma di scuola superiore acquisito con risultati meno brillanti.

I dati mostrano significative differenze tra studentesse e studenti negli studi superiori effettuati. Se per entrambi i generi è il liceo scientifico a diplomare la percentuale più alta, è pur vero che per i ragazzi rappresenta oltre il 42%, fermandosi invece al 31% scarso per le ragazze. Per gli studenti, il secondo bacino di provenienza è rappresentato dagli istituti tecnici, che distanziano ampiamente il liceo classico (oltre il 33% contro l'11%), mentre tra le studentesse le provenienze dal liceo classico equiparano quelle degli istituti tecnici (23%).

**GRAFICO 1.10 - ANALISI DEL CORPO STUDENTESCO PER GENERE E PER VOTO DI DIPLOMA**



# ANALISI DEL CORPO STUDENTESCO PER PROVENIENZA GEOGRAFICA

La distribuzione del corpo studentesco di Tor Vergata per provenienza geografica evidenzia una comunità studentesca fortemente radicata nel territorio (il 78% proviene dalla Regione Lazio), ma nel contempo conferma il successo delle scelte strategiche di apertura dell'Ateneo alla dimensione nazionale, europea e internazionale. Più di uno su cinque di chi si forma a Tor Vergata lo fa spostandosi dal proprio territorio di provenienza: altra regione d'Italia o estero.

**TABELLA 1.4**

MACROAREA	STUDENTI			STUDENTESSE		
	LAZIO	ALTRE REGIONI	ESTERO	LAZIO	ALTRE REGIONI	ESTERO
Economia	77%	19%	5%	74%	17%	9%
Giurisprudenza	80%	20%	0%	90%	10%	0%
Ingegneria	86%	8%	6%	82%	13%	5%
Lettere e Filosofia	84%	12%	4%	84%	12%	4%
Medicina e Chirurgia	66%	30%	3%	65%	33%	2%
Scienze MM.FF.NN.	87%	9%	4%	81%	12%	7%

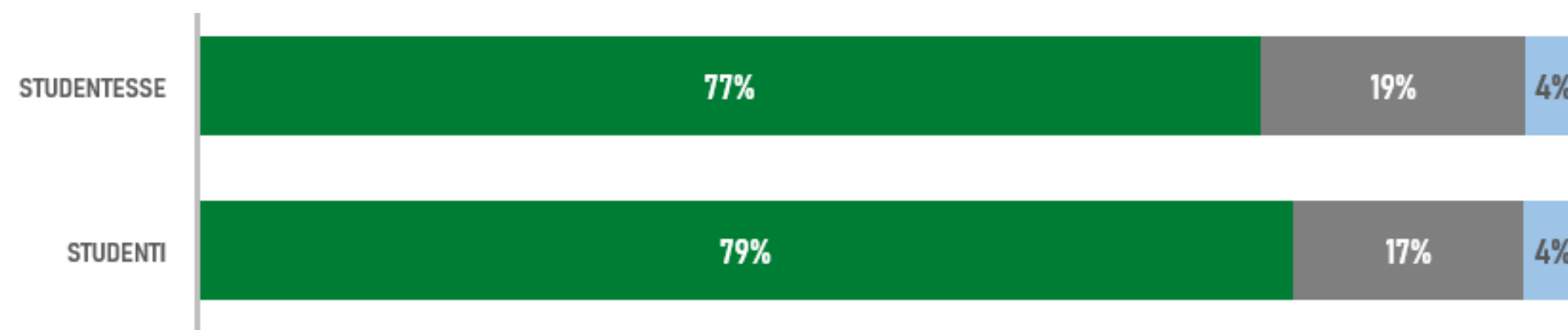
## STUDENTI E STUDENTESSE STRANIERI:

*uomini 9%*

*donne 10%*

**GRAFICO 1.11 - DISTRIBUZIONE DEL CORPO STUDENTESCO PER GENERE E PROVENIENZA GEOGRAFICA**

■ LAZIO ■ ALTRE REGIONI D'ITALIA ■ ESTERO

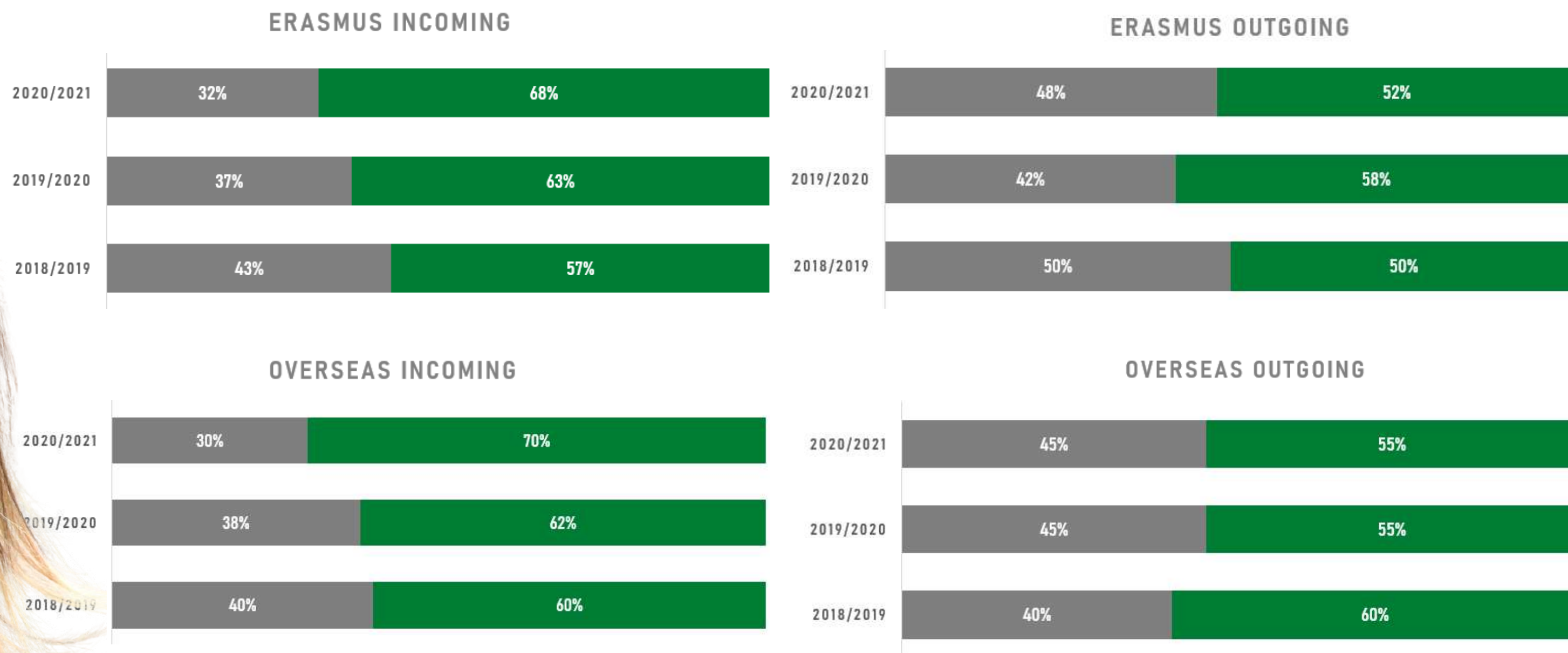


# PARTECIPAZIONE A PROGRAMMI DI SCAMBIO INTERNAZIONALE

I dati più aggiornati sulla mobilità internazionale degli studenti e delle studentesse nell'ambito dei programmi di scambio sono quelli relativi all'ultimo anno accademico concluso. Pertanto tutti i dati presentati in questo paragrafo fanno riferimento all'a.a. 2020/2021 e non all'anno accademico in corso, 2021/2022, per il quale non è disponibile una situazione assestata. Dai grafici emerge nettamente la maggior propensione delle studentesse alla mobilità internazionale.

**GRAFICO 1.12 - PERCENTUALE DI STUDENTI E STUDENTESSE IN PROGRAMMI DI SCAMBIO INTERNAZIONALI**

■ STUDENTI ■ STUDENTESSE



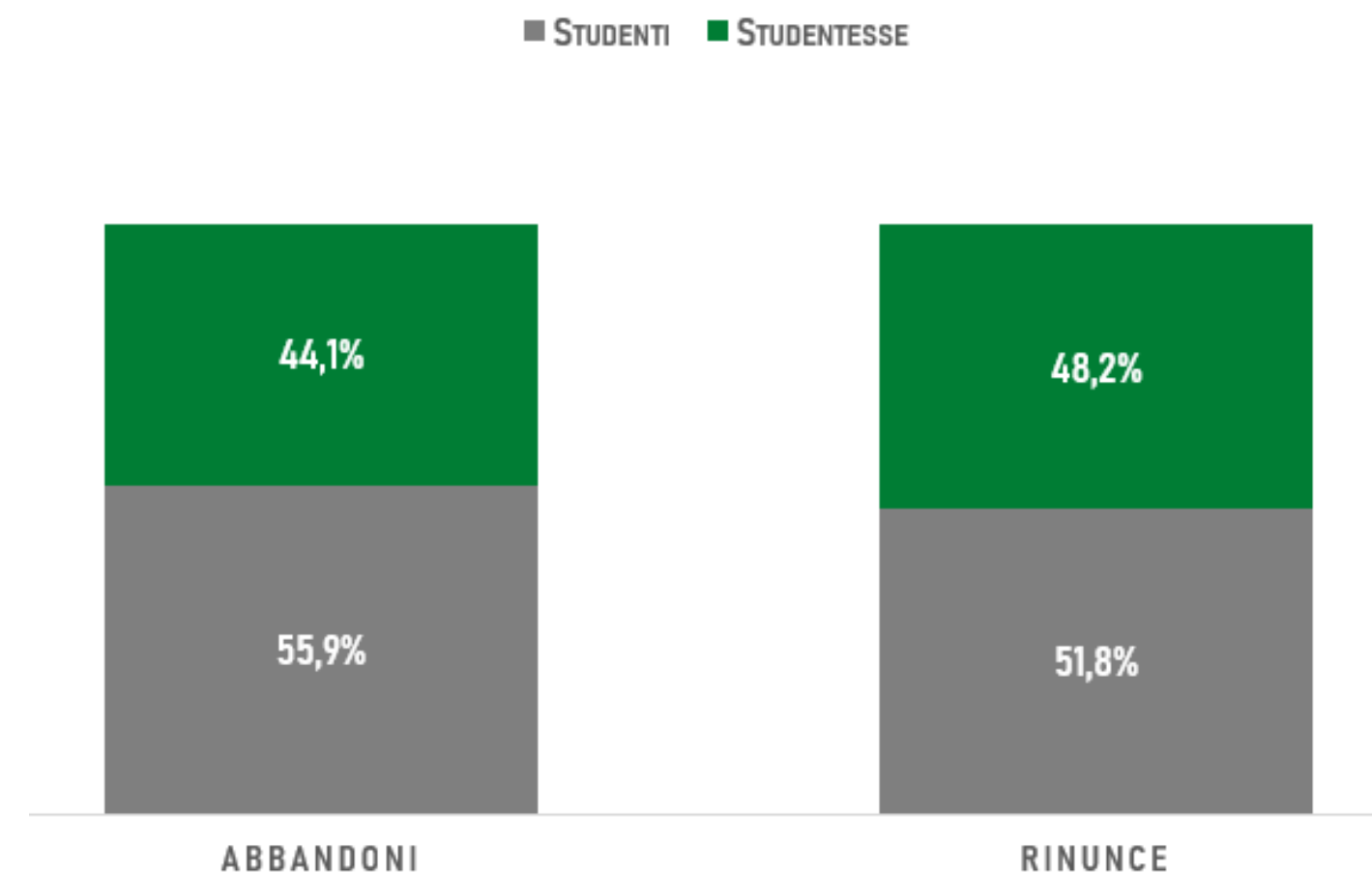
# GLI ABBANDONI E LE RINUNCE AGLI STUDI: UN'ANALISI DI GENERE

Si premette che il dato degli abbandoni e rinunce agli studi è relativo, necessariamente, all'ultimo anno accademico concluso, quindi al 2020/2021 e non all'a.a. 2021/2022, assunto come anno accademico di riferimento nell'analisi dei dati e delle informazioni sugli studenti e sulle studentesse. La rinuncia agli studi comporta l'annullamento dell'intera carriera universitaria e la perdita di tutti gli esami sostenuti; la volontà di rinunciare agli studi universitari deve essere manifestata con una dichiarazione scritta. Negli abbandoni ricadono invece diverse fattispecie tra cui la rinuncia implicita, la chiusura della carriera per irregolarità amministrative, la decadenza e altro. La tabella propone il numero di studenti e di studentesse usciti dal percorso universitario per motivazioni diverse dal conseguimento del titolo nell'ultimo anno accademico concluso. Il grafico ne mostra invece l'incidenza sul totale degli iscritti e delle iscritte, sempre con riferimento all'a.a. 2020/2021.

**TABELLA 1.5**

MACROAREA	ABBANDONI			RINUNCE		
	STUDENTESSE	STUDENTI	TOTALE	STUDENTESSE	STUDENTI	TOTALE
Economia	98	173	271	96	137	233
Giurisprudenza	83	79	162	99	75	174
Ingegneria	66	323	389	175	403	578
Lettere e Filosofia	310	150	460	278	128	406
Medicina e Chirurgia	210	160	370	200	144	344
Scienze MM.FF.NN.	102	216	318	179	217	396

**GRAFICO 1.13 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEGLI ABBANDONI E DELLE RINUNCE**

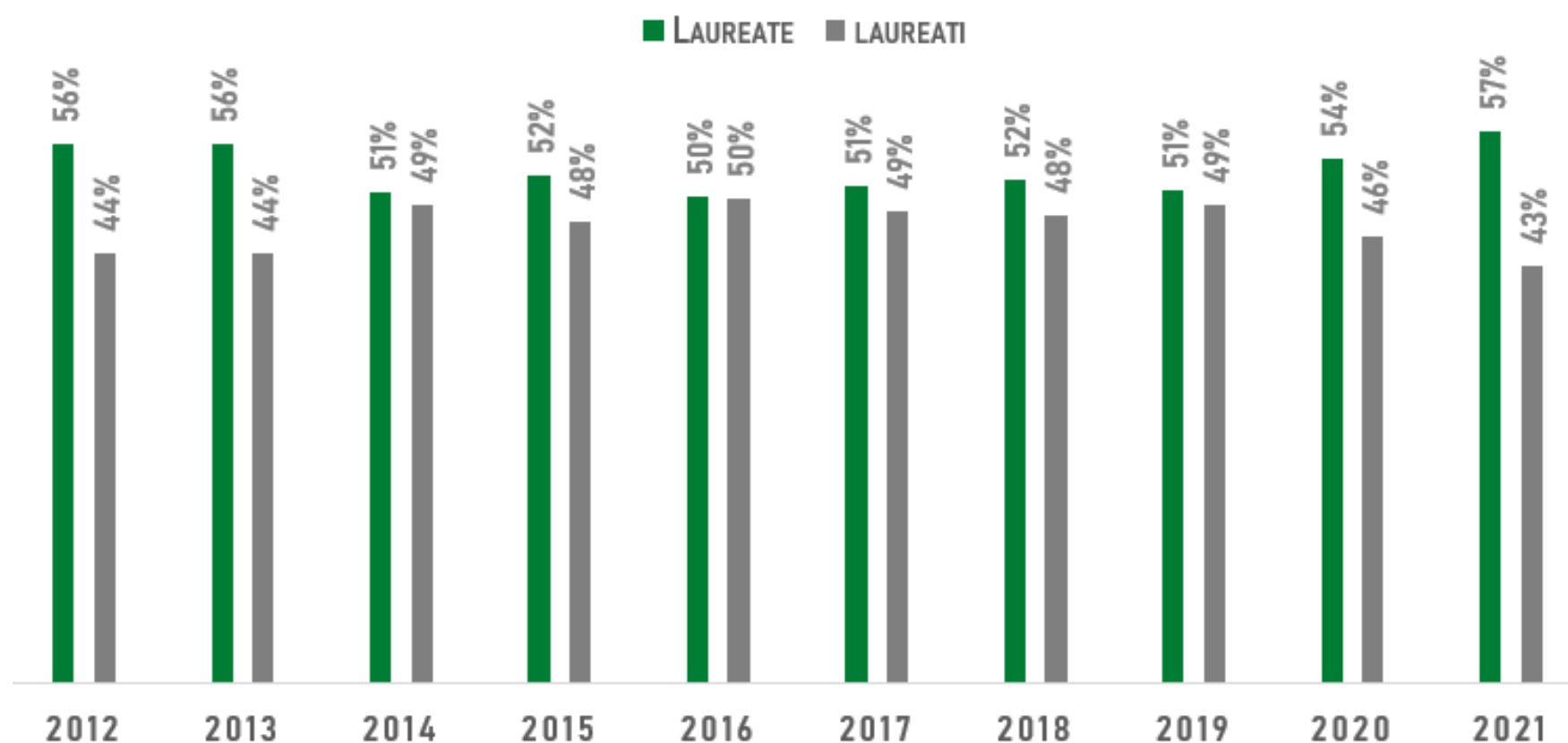


## 2. I LAUREATI E LE LAUREATE



# I LAUREATI E LE LAUREATE DI TOR VERGATA PER TIPO DI CORSO DI STUDI, MACROAREA E GENERE

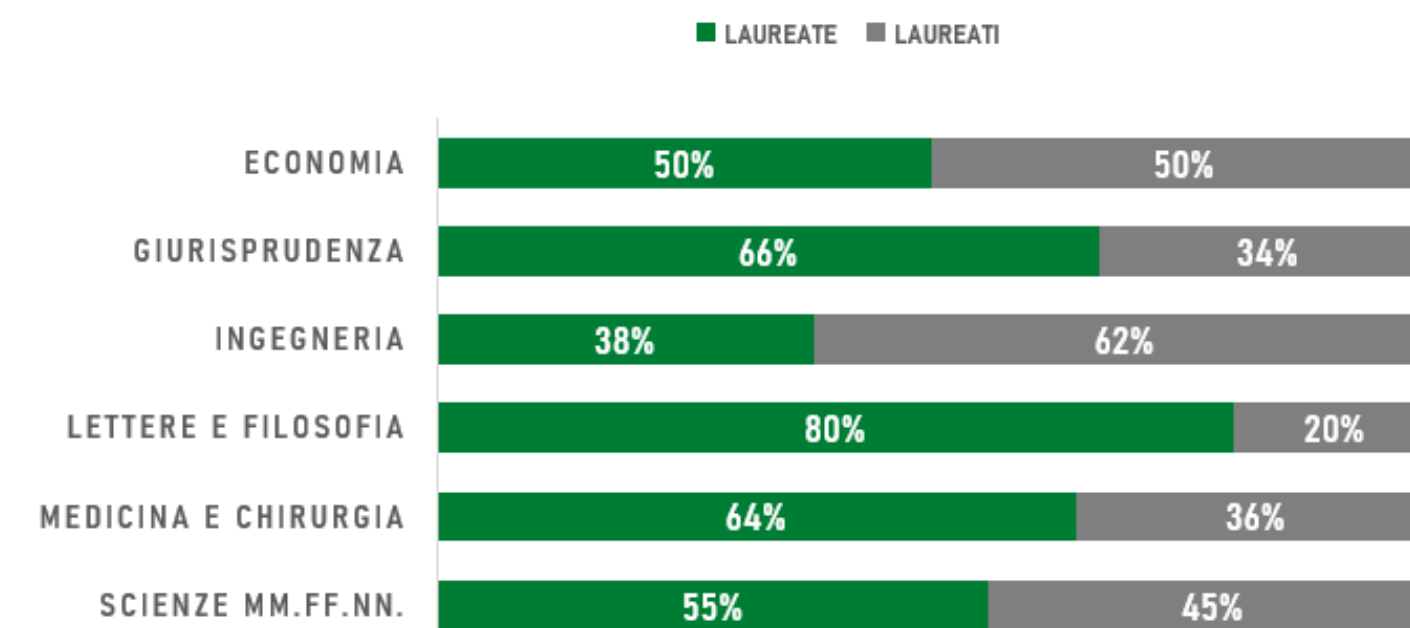
**GRAFICO 2.1 - SERIE STORICA DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE DI TOR VERGATA DAL 2012 AL 2021**



In questa sezione si analizza il numero e la distribuzione di genere degli studenti e delle studentesse che hanno conseguito il titolo (laurea triennale, laurea magistrale biennale e laurea magistrale a ciclo unico) nell'anno solare 2021. Per cominciare è presentata la serie storica dei laureati e delle laureate totali (tutti i corsi di laurea) a partire dal 2012.

La distribuzione per genere dei laureati e delle laureate di Tor Vergata nell'anno 2021 non si discosta in modo significativo da quella degli iscritti e delle iscritte all'a.a. 2021/2022 (si vedano tabella 1.1 e grafici 1.1, 1.2 e 1.3).

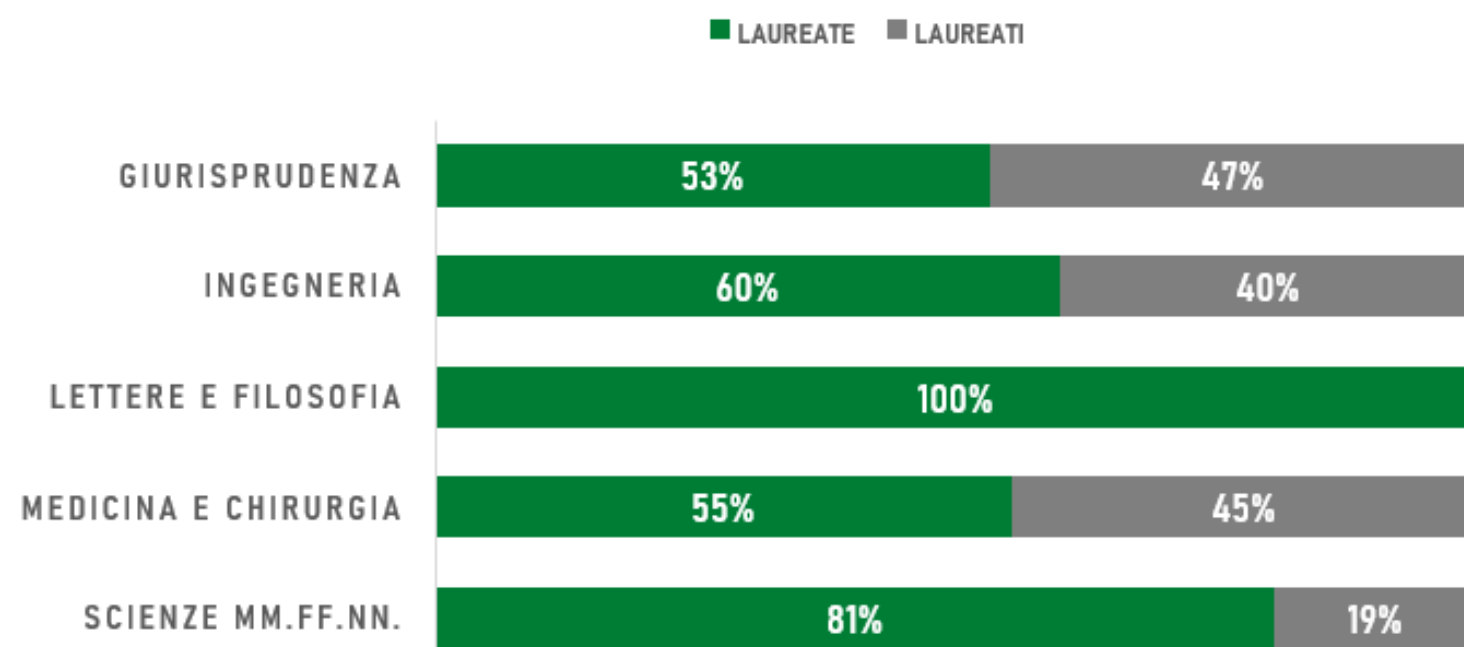
**GRAFICO 2.2 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER MACROAREA LAUREE TRIENNALI**



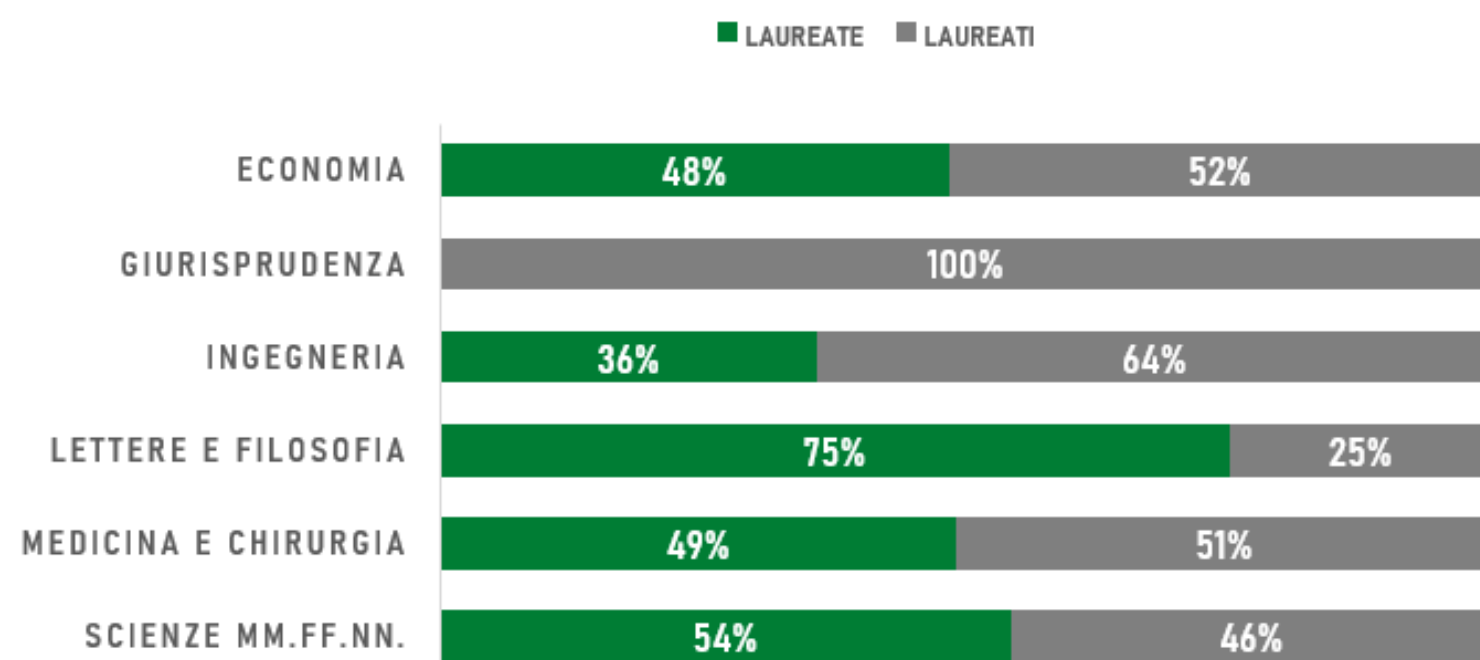
**TABELLA 2.1**

MACROAREA	LAUREE TRIENNALI		LAUREE MAGISTRALI A C.U.		LAUREE MAGISTRALI BIENNALI	
	LAUREATE	LAUREATI	LAUREATE	LAUREATI	LAUREATE	LAUREATI
Economia	310	315	N.A.	N.A.	296	315
Giurisprudenza	75	38	131	115	-	6
Ingegneria	162	268	24	16	128	228
Lettere e Filosofia	542	138	5	-	257	85
Medicina e Chirurgia	643	363	145	117	151	156
Scienze MM.FF.NN.	158	128	25	6	137	115

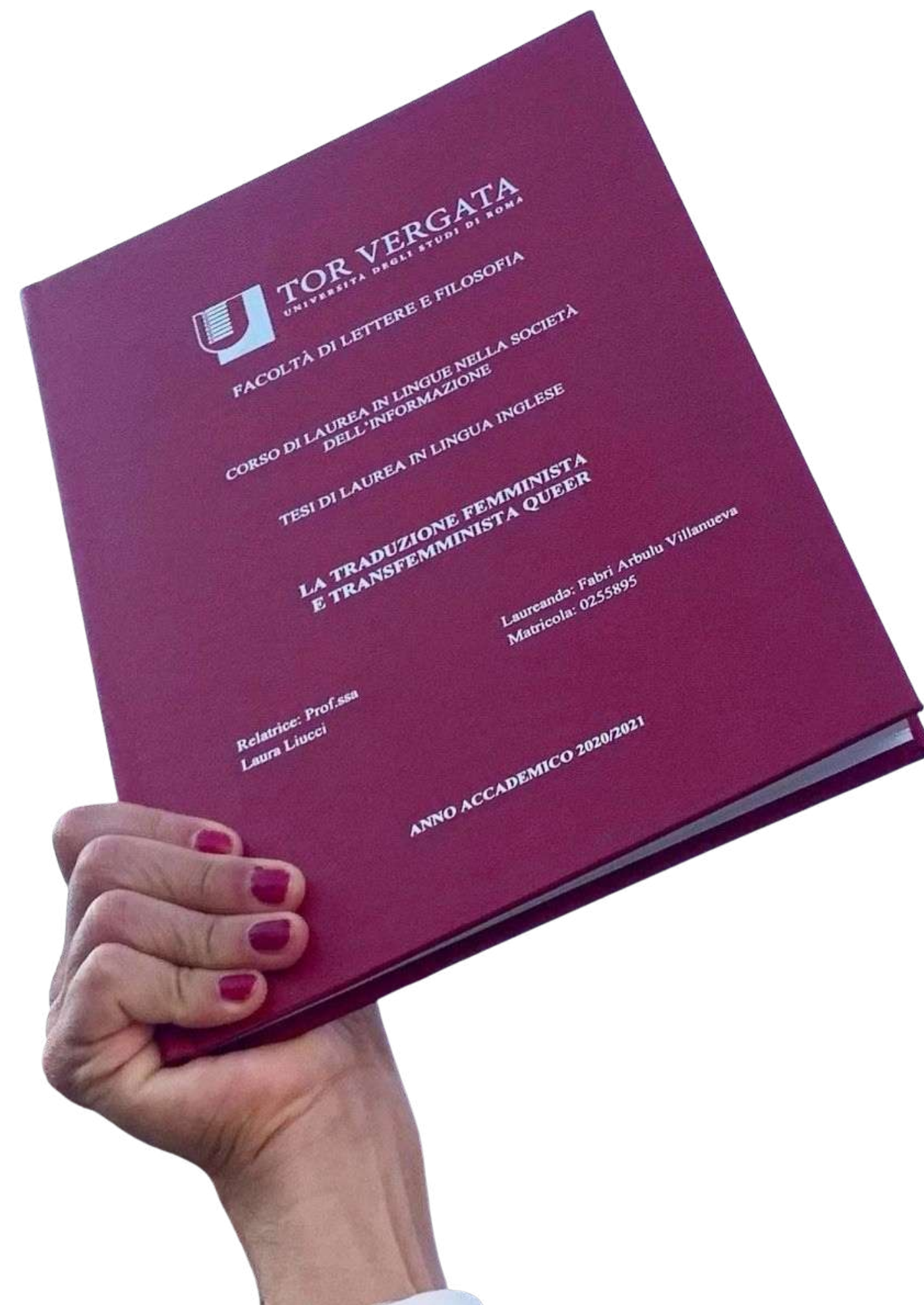
**GRAFICO 2.3 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER MACROAREA LAUREE MAGISTRALI A C.U.**



**GRAFICO 2.4 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER MACROAREA LAUREE MAGISTRALI BIENNALI**



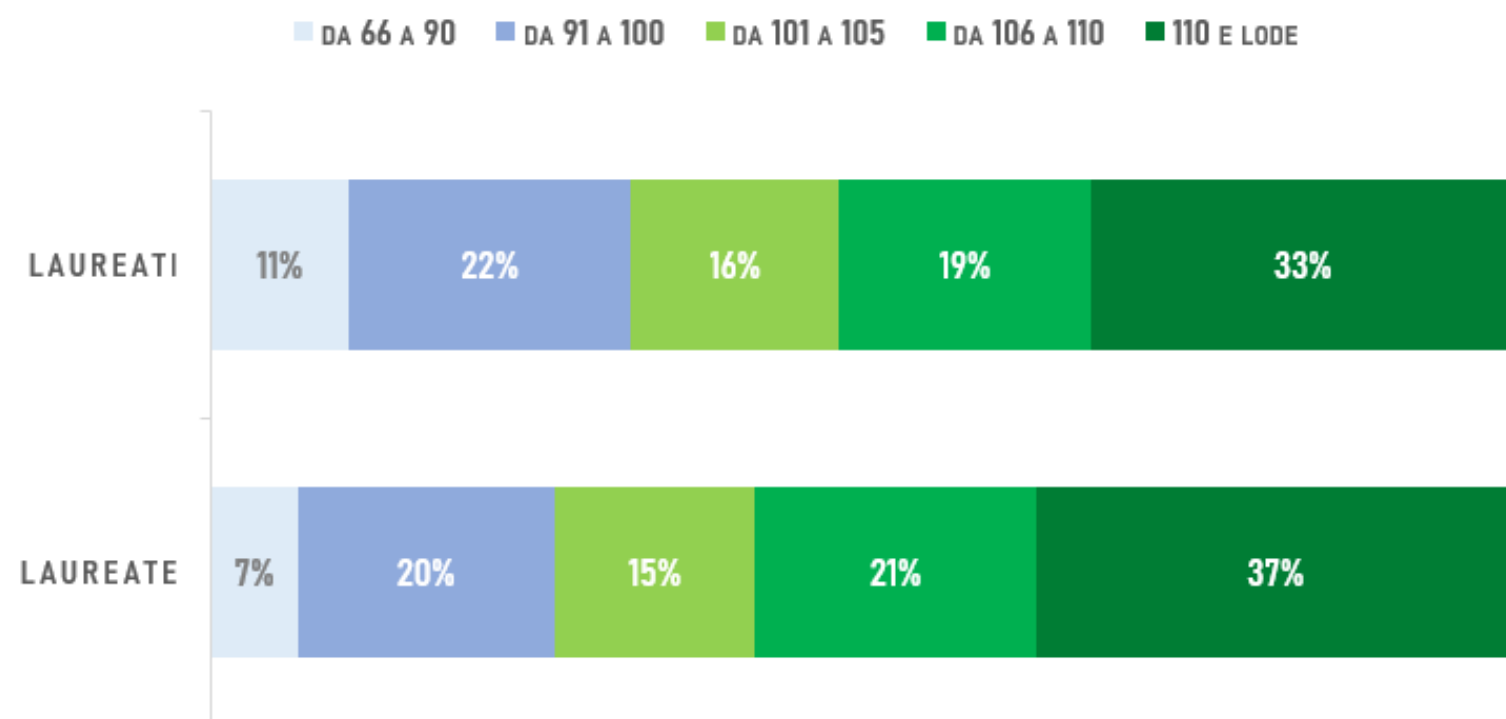
In quasi tutte le Macroaree e per la grande maggioranza dei tipi di corso di studio, la percentuale di laureate sul totale è più alta della percentuale di iscritte sul totale, a indicazione del fatto che le studentesse raggiungono il titolo più velocemente e in modo più regolare.





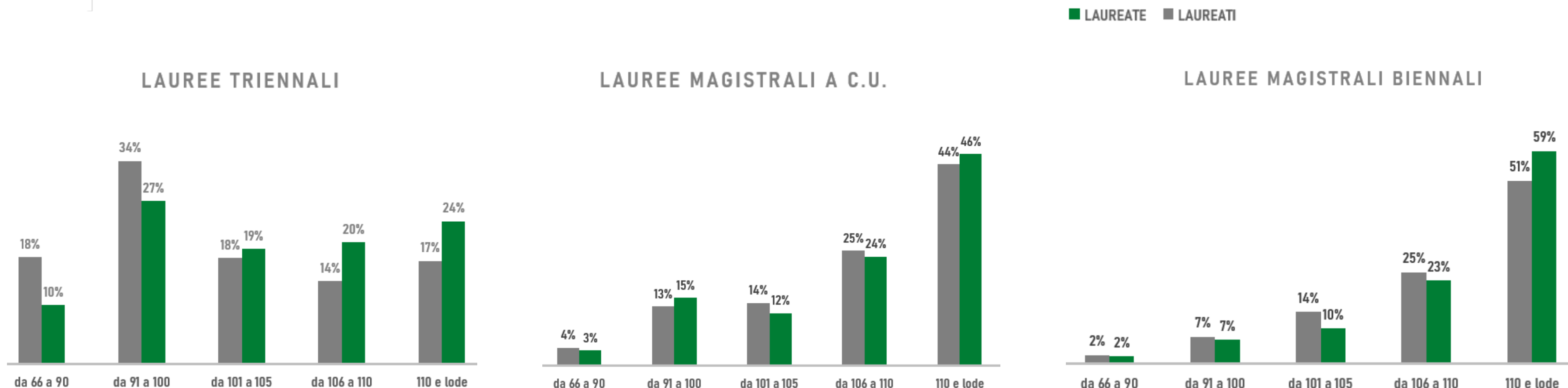
# ANALISI DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER VOTO DI LAUREA

**GRAFICO 2.5 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER VOTO DI LAUREA**



Il grafico 2.5 mostra le performance universitarie degli studenti e delle studentesse di Tor Vergata attraverso il parametro del voto con il quale conseguono il titolo. Questa prima elaborazione mostra la popolazione totale dei laureati e delle laureate che hanno conseguito il titolo nell'anno 2021, in tutti i corsi di studio. Il 37% delle studentesse si è laureato con 110 e lode, il 58% con un voto superiore a 106/110, il 73% con un voto superiore a 100/110. Le corrispondenti percentuali per i laureati uomini sono del 33% per il massimo dei voti con lode, del 52% per voto superiore a 106/110 e del 68% per voto superiore a 100/110.

**GRAFICO 2.6 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER VOTO DI LAUREA E TIPO DI CORSO DI STUDI**

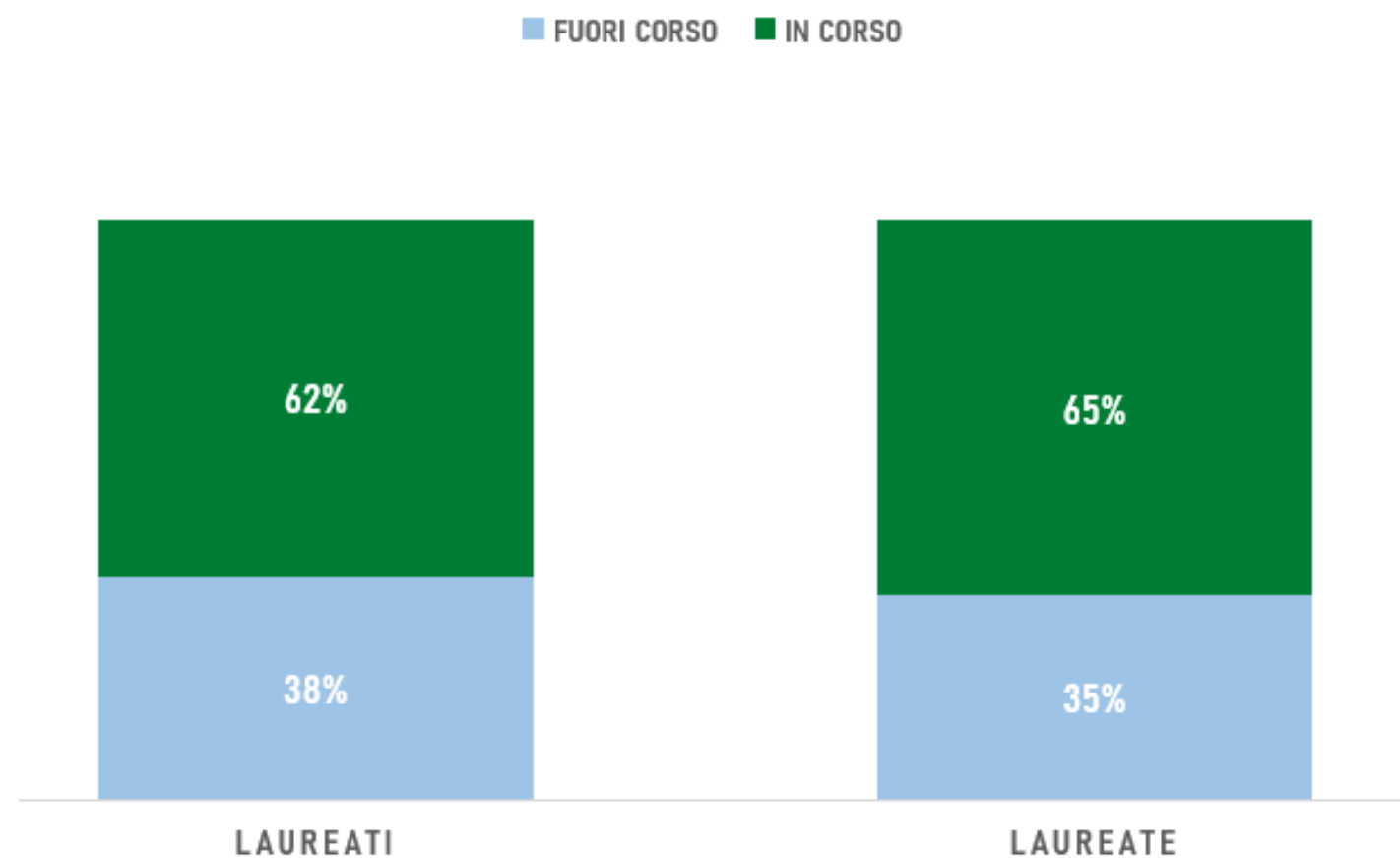


# ANALISI DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER REGOLARITÀ NEGLI STUDI

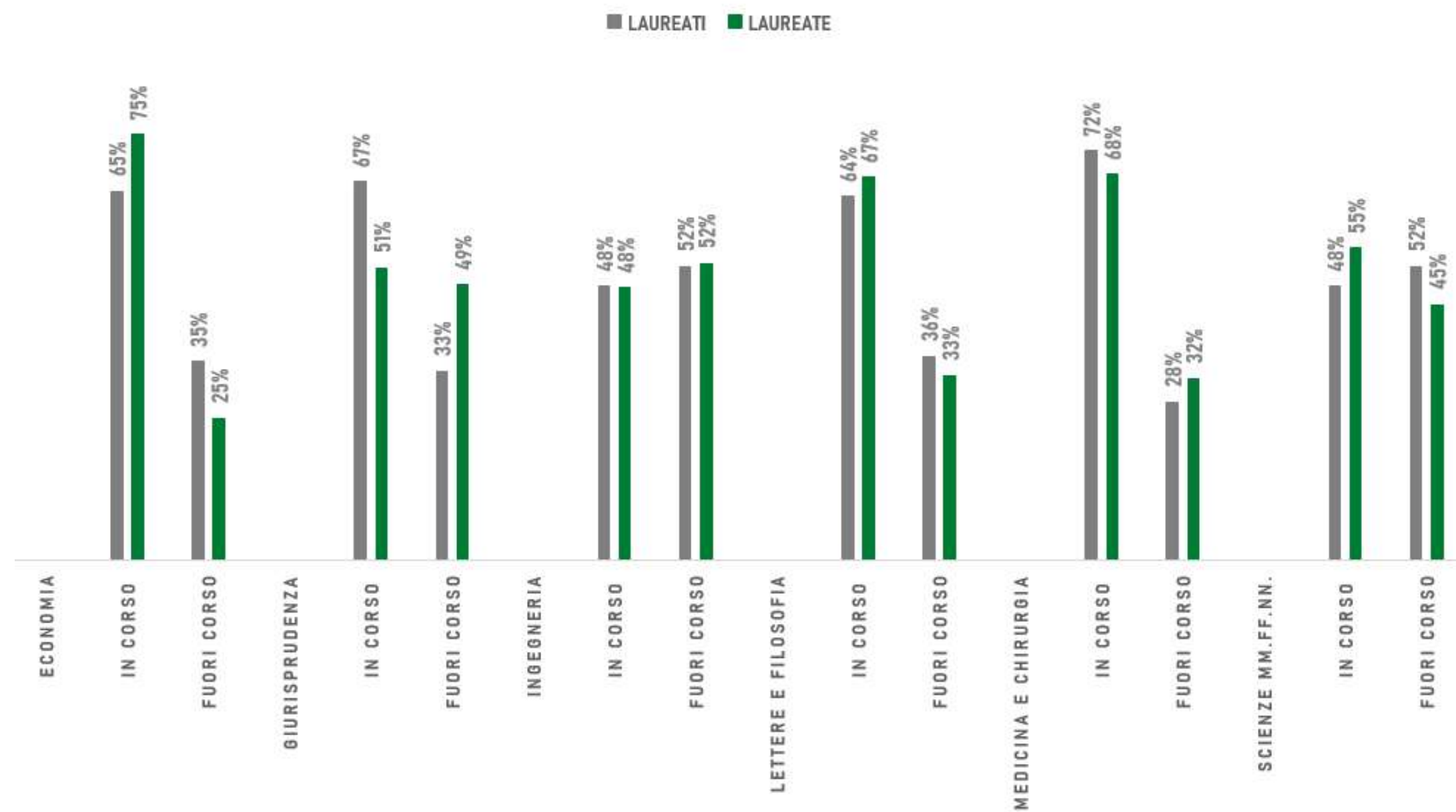
Oltre a ottenere il titolo con votazioni più alte, i dati del 2021 mostrano che le studentesse di Tor Vergata, in linea con la tendenza nazionale, si laureano più velocemente dei colleghi uomini, concludendo nel 6% dei casi i propri studi universitari nei tempi previsti (in corso), contro il 6% degli studenti.

In tutti gli indirizzi, a eccezione di Giurisprudenza e Medicina, si evidenzia una maggiore incidenza delle laureate regolari sul totale delle laureate, rispetto all'incidenza dei colleghi uomini che hanno ottenuto il titolo "in corso" sul totale dei laureati nel 2021. Il dato relativo alla Macroarea di Giurisprudenza è particolarmente significativo e controcorrente: nel 2021 il 51% delle laureate ha ottenuto il titolo nei tempi previsti mentre i colleghi uomini si sono laureati in corso nel 67% dei casi.

**GRAFICO 2.7 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER REGOLARITÀ NEGLI STUDI**



**GRAFICO 2.8 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER REGOLARITÀ NEGLI STUDI E PER MACROAREA**



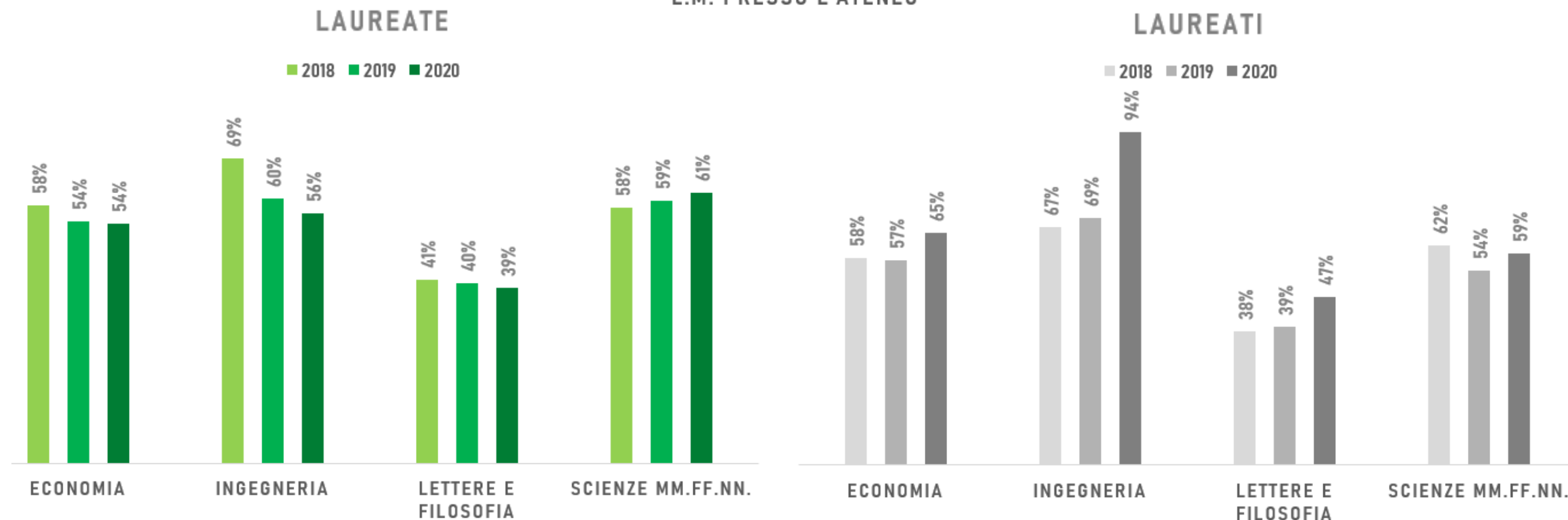
# ANALISI DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE TRIENNALI CHE SI ISCRIVONO A UN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE DELL'ATENEO

TABELLA 2.2

MACROAREA	2018				2019				2020			
	LAUREATE TRIENNALI	ISCRITTE A CORSO LM	LAUREATI TRIENNALI	ISCRITTI A CORSO LM	LAUREATE TRIENNALI	ISCRITTE A CORSO LM	LAUREATI TRIENNALI	ISCRITTI A CORSO LM	LAUREATE TRIENNALI	ISCRITTE A CORSO LM	LAUREATI TRIENNALI	ISCRITTI A CORSO LM
Economia	D 281	U 163	D 394	D 229	D 296	D 161	D 331	D 190	D 310	D 167	U 315	U 206
Ingegneria	D 188	U 129	D 341	D 228	D 156	D 93	D 346	D 240	D 162	D 91	U 268	U 251
Lettere e Filosofia	D 499	U 206	D 168	D 63	D 564	D 228	D 183	D 71	D 542	D 214	U 138	U 65
Scienze MM.FF.NN.	D 186	U 107	D 160	D 99	D 173	D 102	D 145	D 79	D 158	D 96	U 128	U 76

Con questa analisi si rileva la distribuzione per genere e per Macroarea dei laureati e della laureate che, concluso il percorso per l'ottenimento della laurea triennale, decidono di iscriversi a un corso di laurea magistrale presso il nostro Ateneo. Il dato è stato analizzato in termini di incidenza sul numero di laureati e delle laureate totali per ogni Macroarea, a eccezione di Giurisprudenza e di Medicina e Chirurgia, dove le lauree a ciclo unico rappresentano la quota nettamente più significativa, in termini di numero di laureati/e, dell'offerta formativa.

GRAFICO 2.9 - DISTRIBUZIONI DELLE LAUREATE E DEI LAUREATI TRIENNALI CHE SI ISCRIVONO A UN CORSO DI L.M. PRESSO L'ATENEO



Poiché i laureati triennali dell'anno 2021 si iscriveranno - per la parte più rilevante - all'a.a. 2022/2023, l'analisi è stata aggiornata con riferimento all'anno 2020.

Espressi in termini percentuali, i dati relativi alle laureate triennali mostrano un tasso di re-iscrizione medio nel triennio pari al 54%, con l'anno 2018 che rileva il più alto dei tre tassi medi, pari al 56,4%. L'indirizzo in cui la percentuale media si evidenzia maggiore è quello ingegneristico, dove il 61,5% delle laureate triennali, nel periodo considerato, ha proseguito i propri studi magistrali a Tor Vergata.

Rispetto all'anno precedente, il 2020 mostra un netto incremento delle re-iscrizioni dei laureati maschi, che raggiunge il 94% a Ingegneria e il 65% a Economia.

# LAUREATI E LAUREATE DI TOR VERGATA: L'IMMISSIONE NEL MONDO DEL LAVORO

In questa sezione è riportato l'esito occupazionale dei laureati e delle laureate a 1 e 5 anni dalla laurea, suddividendo la popolazione per tipologia di titolo di studio e confrontando il dato di Tor Vergata con quello medio nazionale (fonte: "XXIV Indagine - Rapporto 2022 Condizione occupazionale dei laureati", Almalaurea).

Il quadro che ne emerge, pur in quasi tutti i sottogruppi migliorativo rispetto alla media nazionale in termini di percentuale di occupati e di occupate, mostra una maggior fatica delle laureate del nostro Ateneo nel trovare un'occupazione rispetto ai colleghi uomini e nell'ottenere una pari retribuzione per il lavoro prestato.

A 1 anno dal conseguimento del titolo, la percentuale complessiva di laureati e di laureate a Tor Vergata che lavora mostra una sostanziale neutralità: 0,6 punti percentuali tra i generi. La situazione mostra però ulteriori sfaccettature se si suddivide, oltre che per genere, anche per tipo di corso di laurea, come evidenziato nel grafico, e se si sposta l'orizzonte da 1 a 5 anni dal titolo.

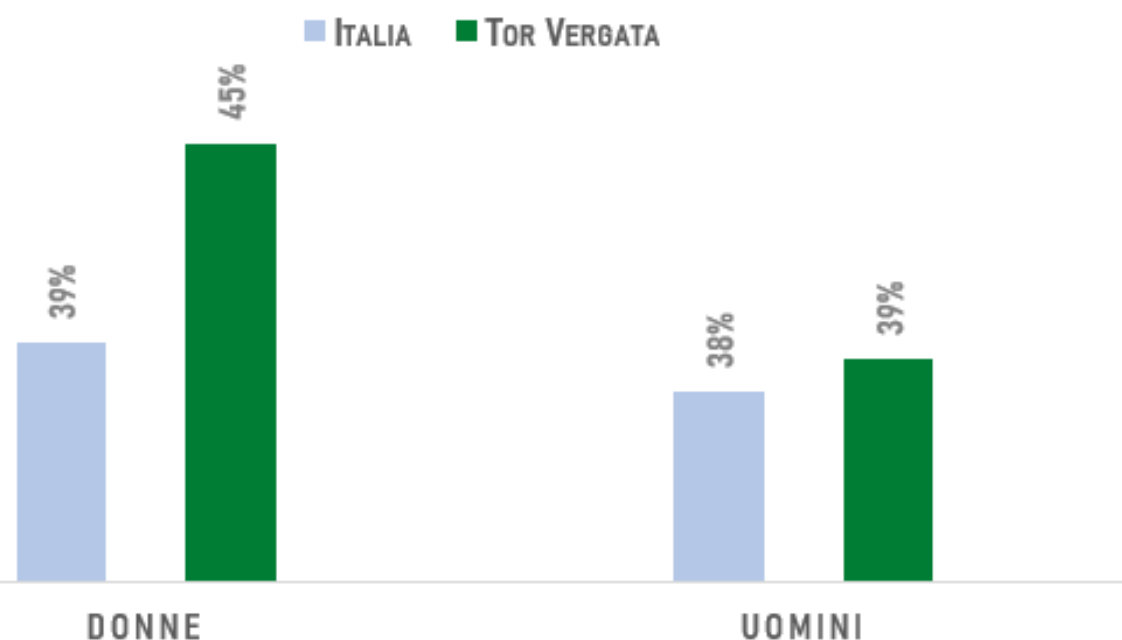
## A 1 ANNO DALLA LAUREA:

*uomini 58,0%*  
*donne 57,4%*

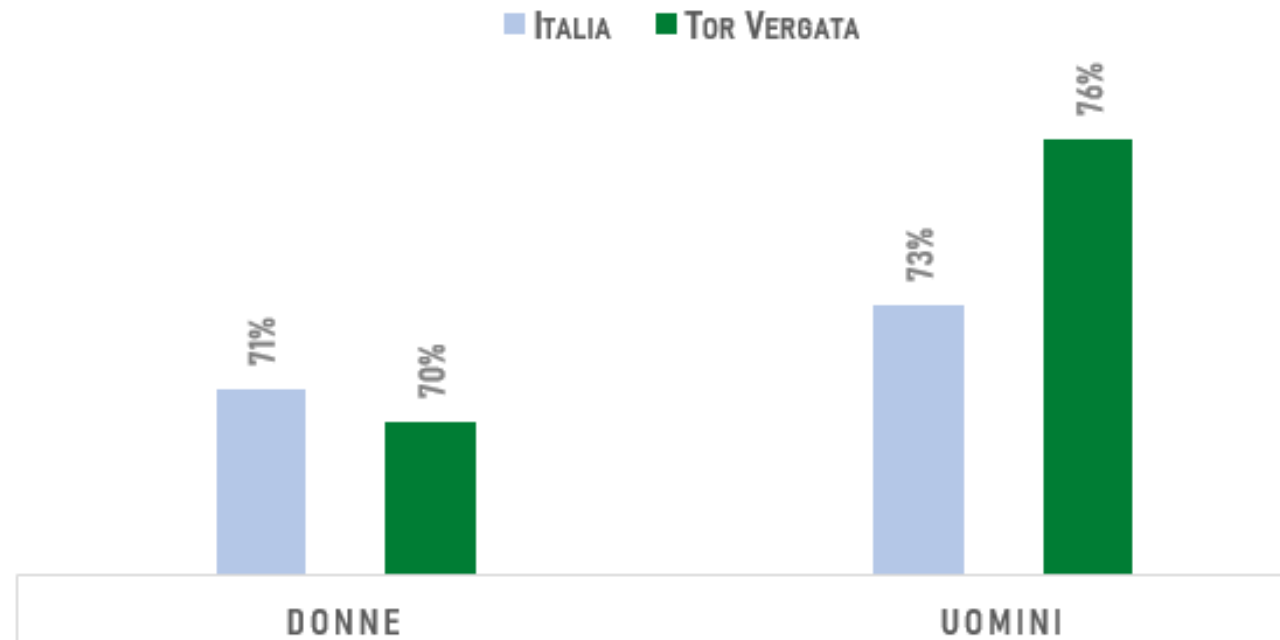
GRAFICO 2.10 - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 1 ANNO DALLA LAUREA



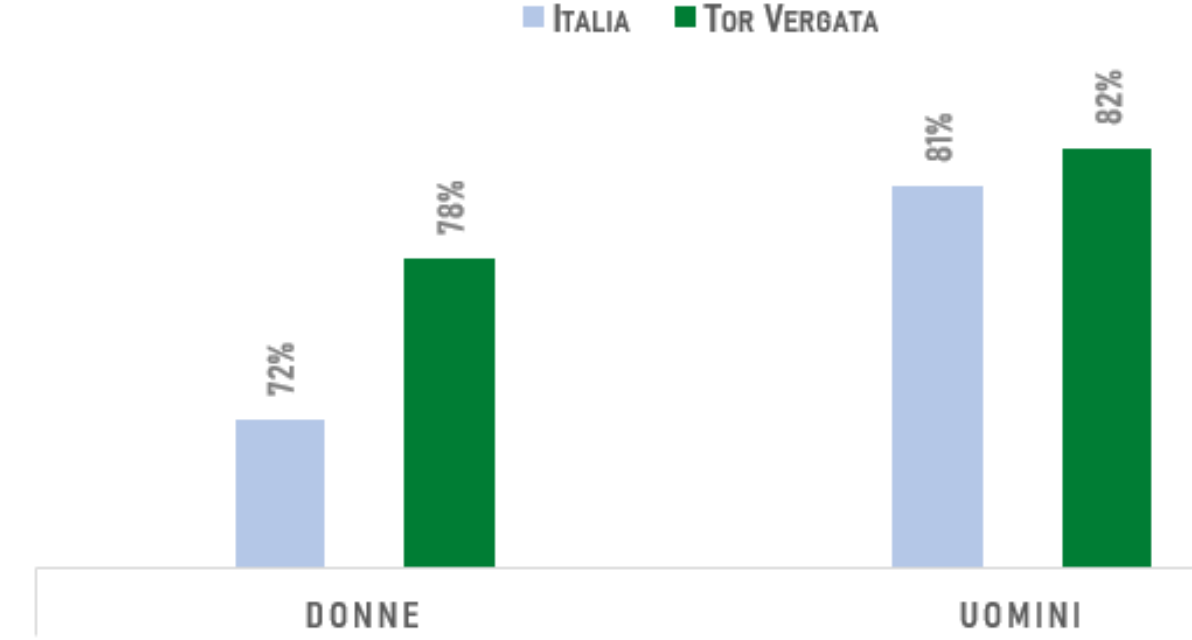
### LAUREE TRIENNALI



### LAUREE MAGISTRALI A C.U.

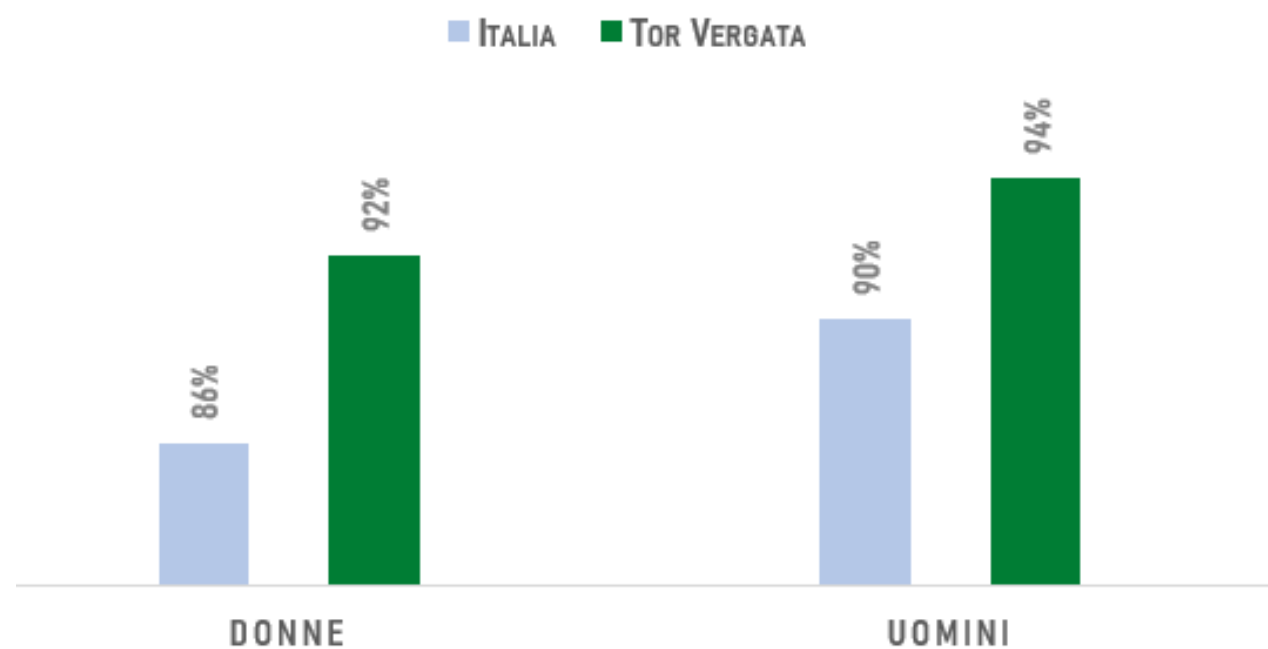


### LAUREE MAGISTRALI BIENNALI

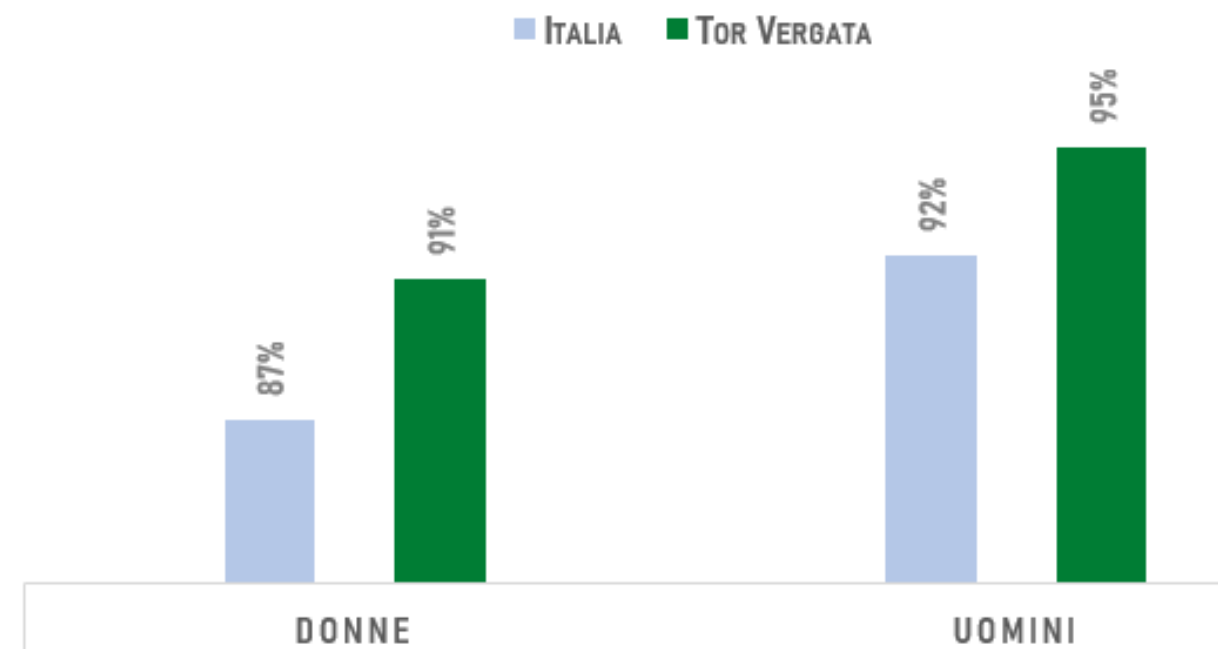


## GRAFICO 2.11 - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 5 ANNI DALLA LAUREA

### LAUREE MAGISTRALI A C.U.



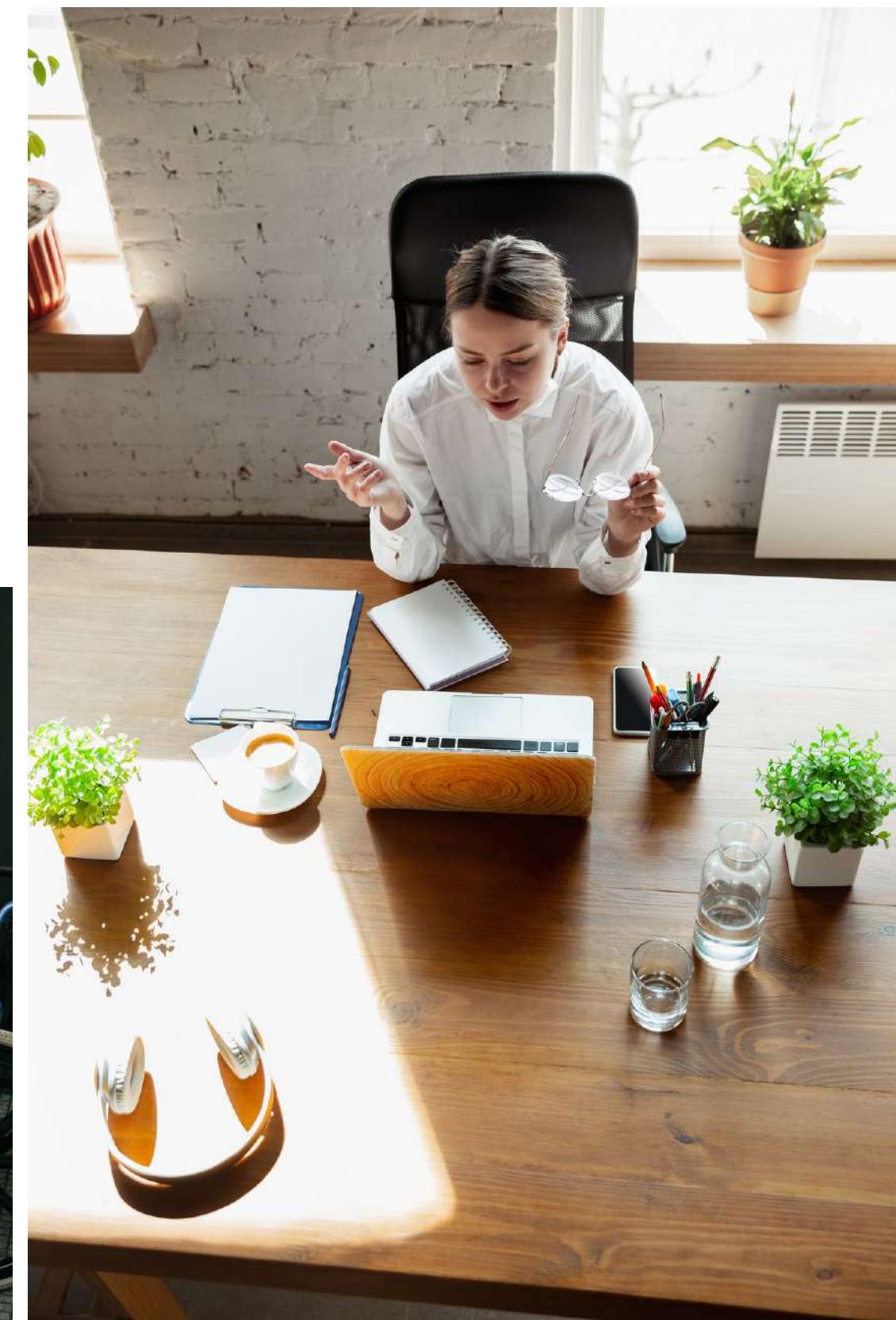
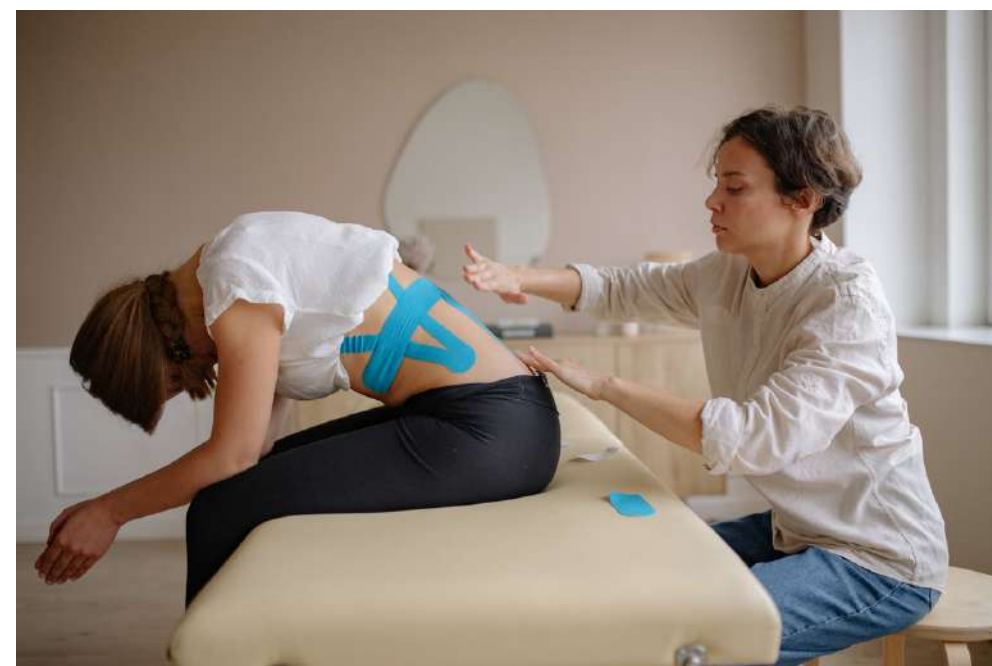
### LAUREE MAGISTRALI BIENNALI



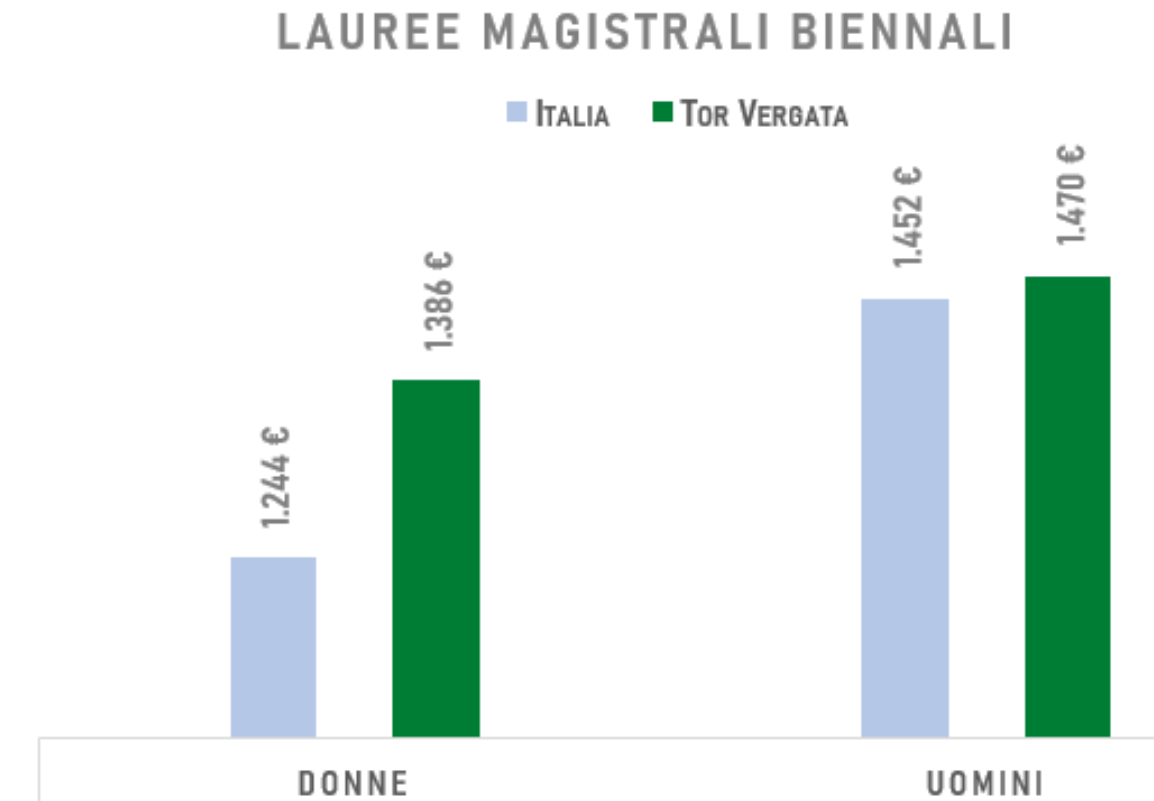
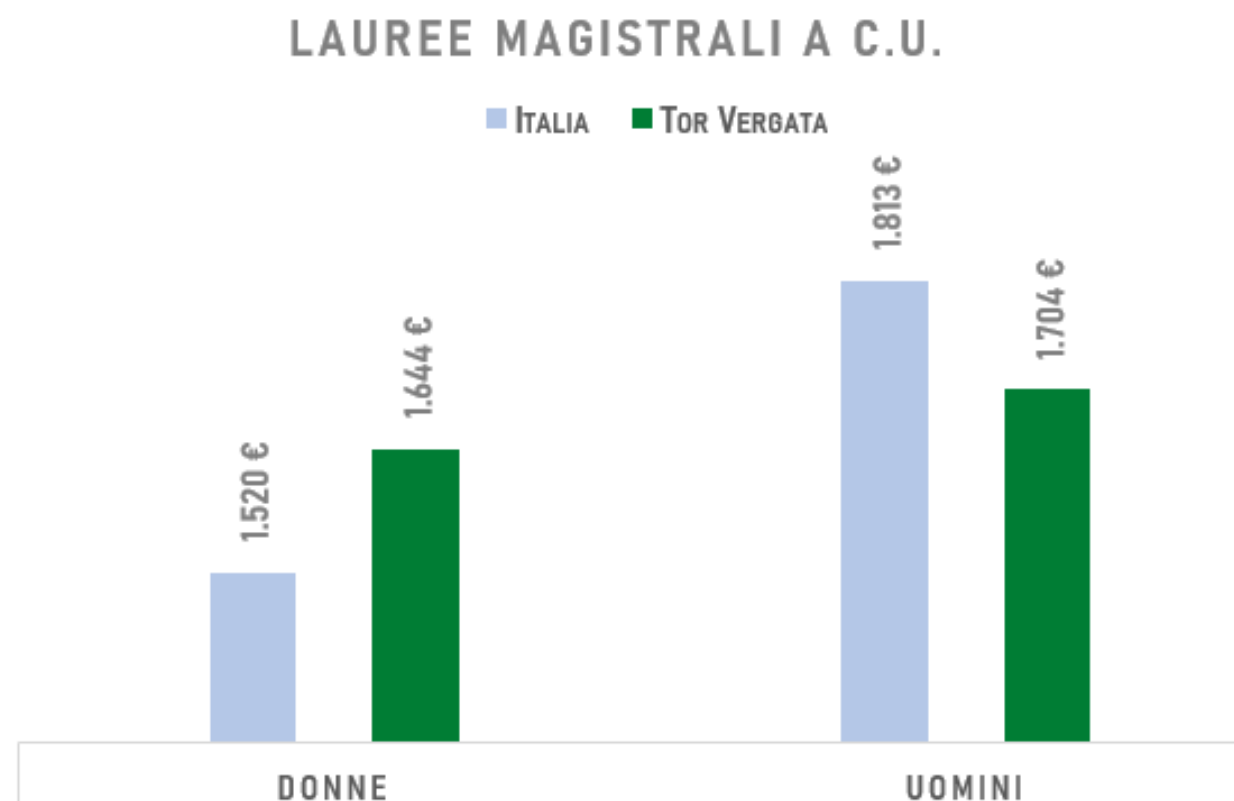
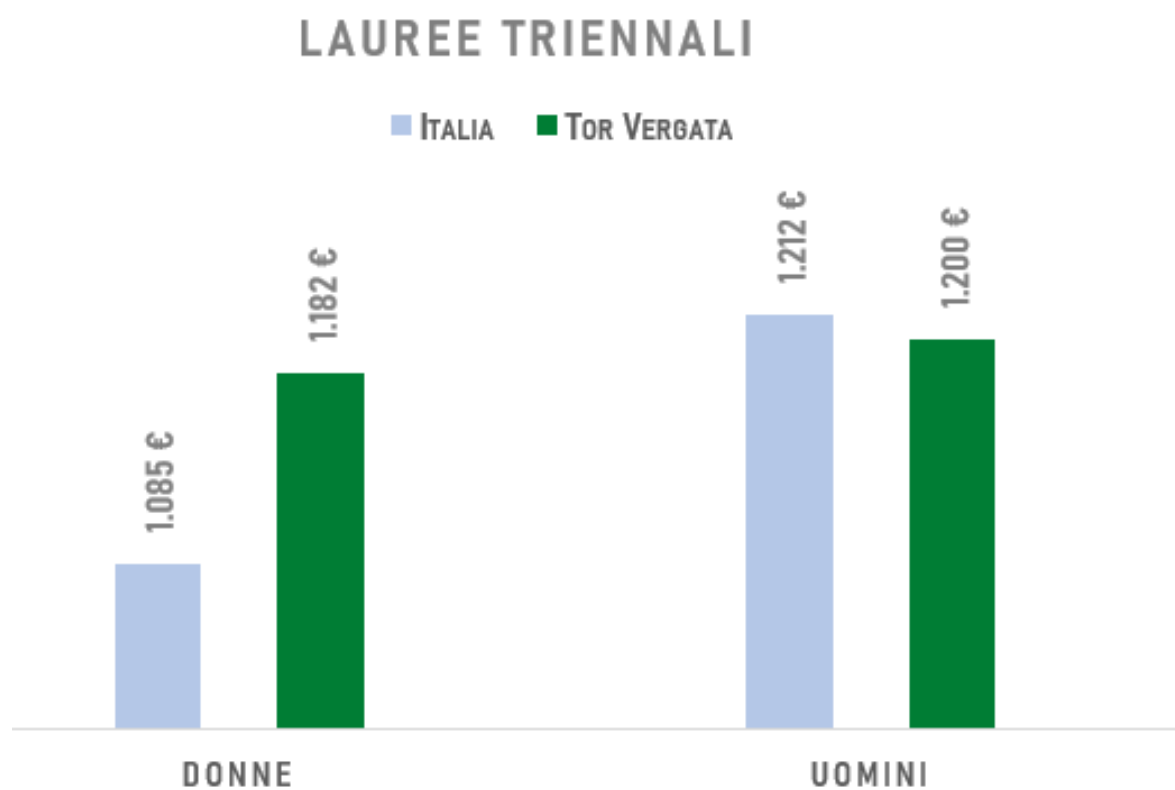
A 5 ANNI DALLA LAUREA:

*uomini 94,9%*  
*donne 91,3%*

La situazione a 5 anni dalla laurea è relativa, come da XXIV Rapporto Almalaurea, ai soli laureati/laureate magistrali.



**GRAFICO 2.12 - RETRIBUZIONE A 1 ANNO DALLA LAUREA**



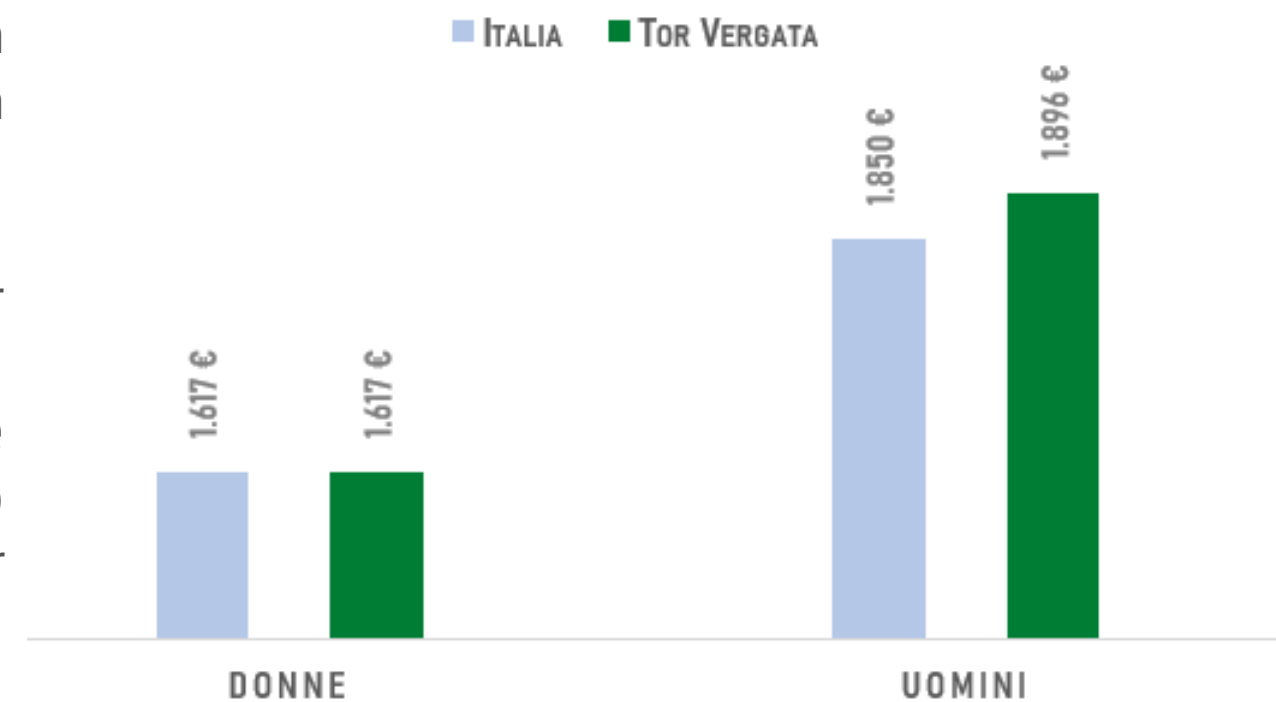
**GRAFICO 2.13 - RETRIBUZIONE A 5 ANNI DALLA LAUREA**

A 1 anno dal conseguimento del titolo, la retribuzione mensile netta media di laureati e di laureate a Tor Vergata (tutti i corsi di laurea) mostra una differenza di 72 Euro a favore degli uomini, a fronte di uno scostamento di 171 Euro a favore degli uomini rilevato a livello nazionale.

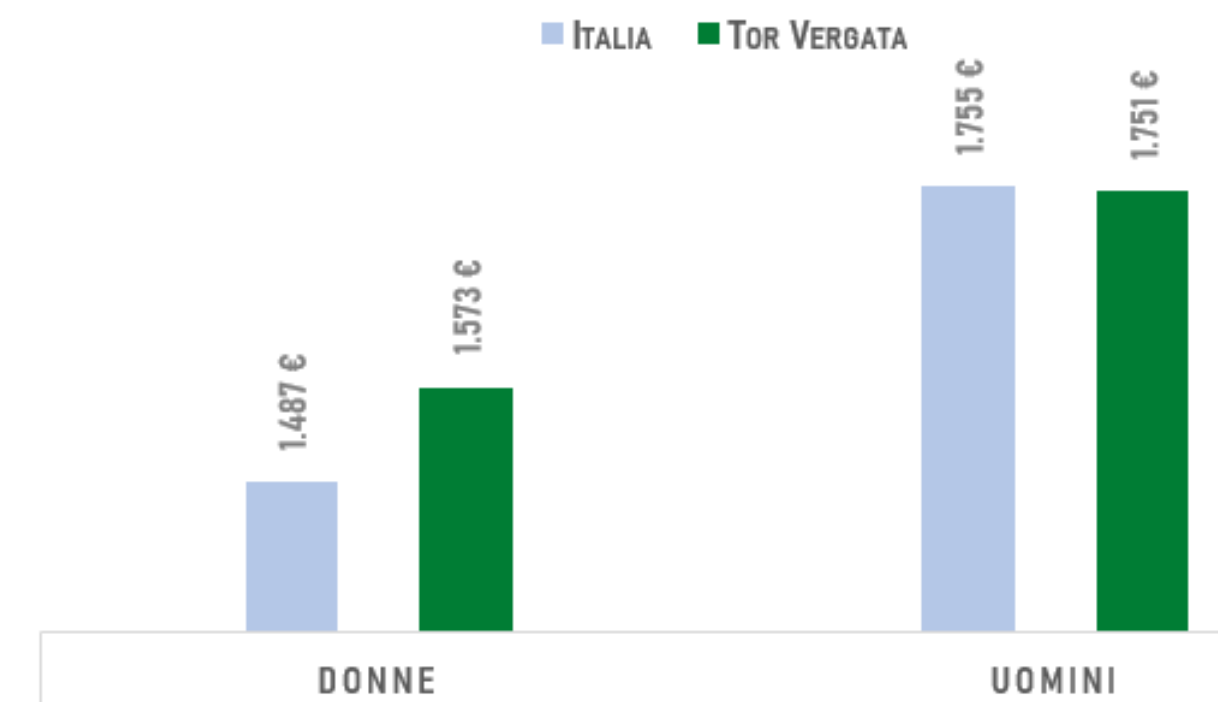
A 5 anni dalla laurea, il gap diventa di 189 Euro per l'Ateneo, 253 Euro dato medio nazionale.

La situazione, anche in questo caso, mostra diverse sfaccettature se si suddivide il dato - come è stato fatto nella serie di grafici sopra e a lato - anche per tipo di corso di laurea.

**LAUREE MAGISTRALI A C.U.**



**LAUREE MAGISTRALI BIENNALI**



# 3. DOTTORANDI E DOTTORANDE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO



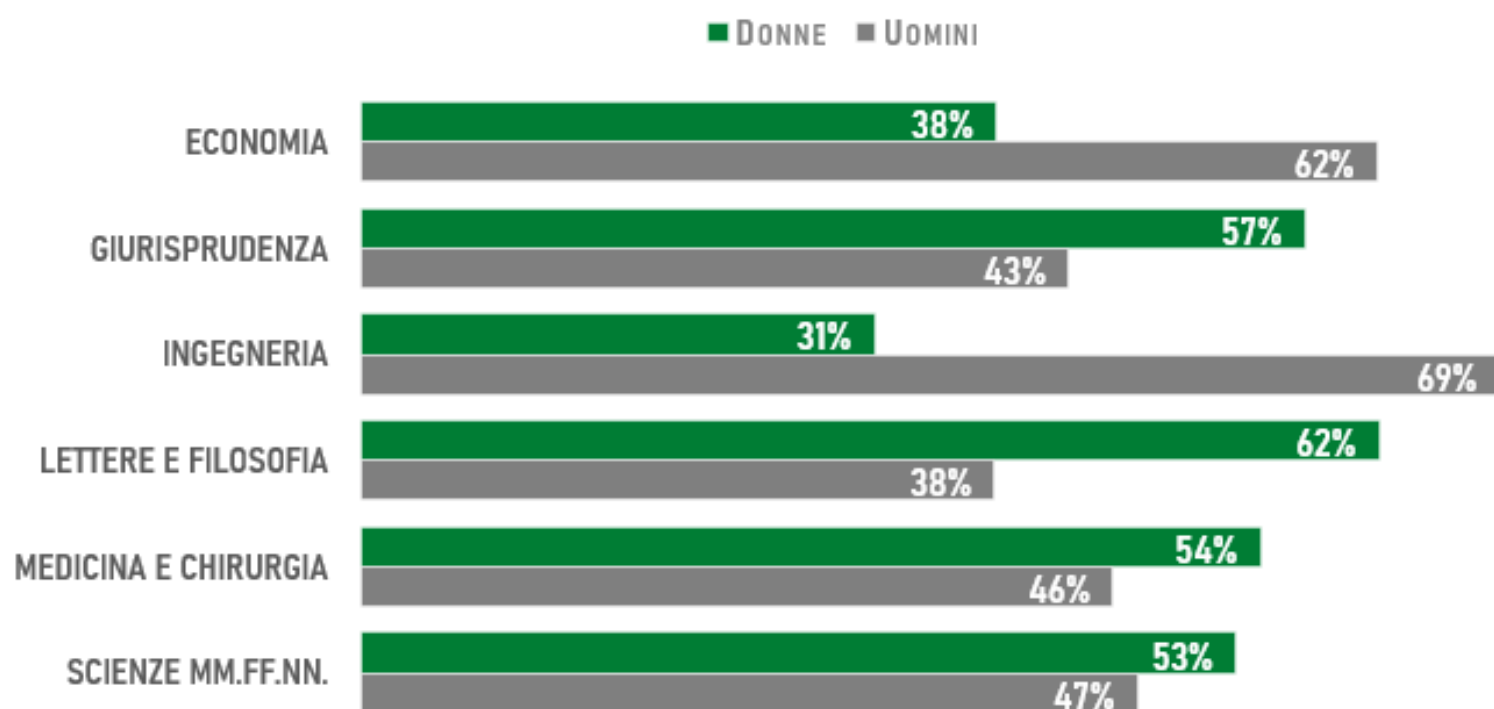
# GLI ISCRITTI E LE ISCRITTE AI CORSI DI DOTTORATO

Il grafico rappresenta la percentuale di iscritti e iscritte ai corsi di dottorato dell'Ateneo, suddivisi per Macroarea di riferimento. La tabella mostra la medesima distribuzione, ma in valori assoluti.

**TABELLA 3.1**

MACROAREA	DONNE	UOMINI	TOTALE
Economia	40	64	104
Giurisprudenza	56	42	98
Ingegneria	73	162	235
Lettere e Filosofia	98	61	159
Medicina e Chirurgia	189	158	347
Scienze MM.FF.NN.	133	118	251

**GRAFICO 3.1 - DISTRIBUZIONE DEGLI ISCRITTI E DELLE ISCRITTE AI CORSI DI DOTTORATO PER MACROAREA E GENERE**



*dottorandi 50,7%*  
*dottorande 49,3%*



È stata analizzata la serie storica dell'incidenza di iscritte donne ai corsi di dottorato offerti dal nostro Ateneo, rispetto all'incidenza media nazionale. Il periodo di osservazione va dall'a.a. 2012/2013 all'ultimo anno reperibile sui siti di riferimento per quanto riguarda la media nazionale (2020/2021). Si nota come la percentuale di donne dei corsi di dottorato a Tor Vergata sia stata lievemente sotto il dato medio italiano per il triennio 2012/2013–2014/2015, si sia poi portata stabilmente sopra la media nazionale per il quadriennio 2015/2016–2018/2019, pienamente coincidente con il dato medio degli atenei italiani nel penultimo anno e nuovamente superiore, a causa del calo del dato medio italiano, nell'ultimo anno osservato. Dal 2016/2017 al 2020/2021 la percentuale di donne si è ridotta di ben 4,3 punti.

**GRAFICO 3.2 - SERIE STORICA DELLE ISCRITTE AI CORSI DI DOTTORATO CONFRONTO CON DATO NAZIONALE**



# CONSEGUIMENTO DEI TITOLI DI DOTTORATO

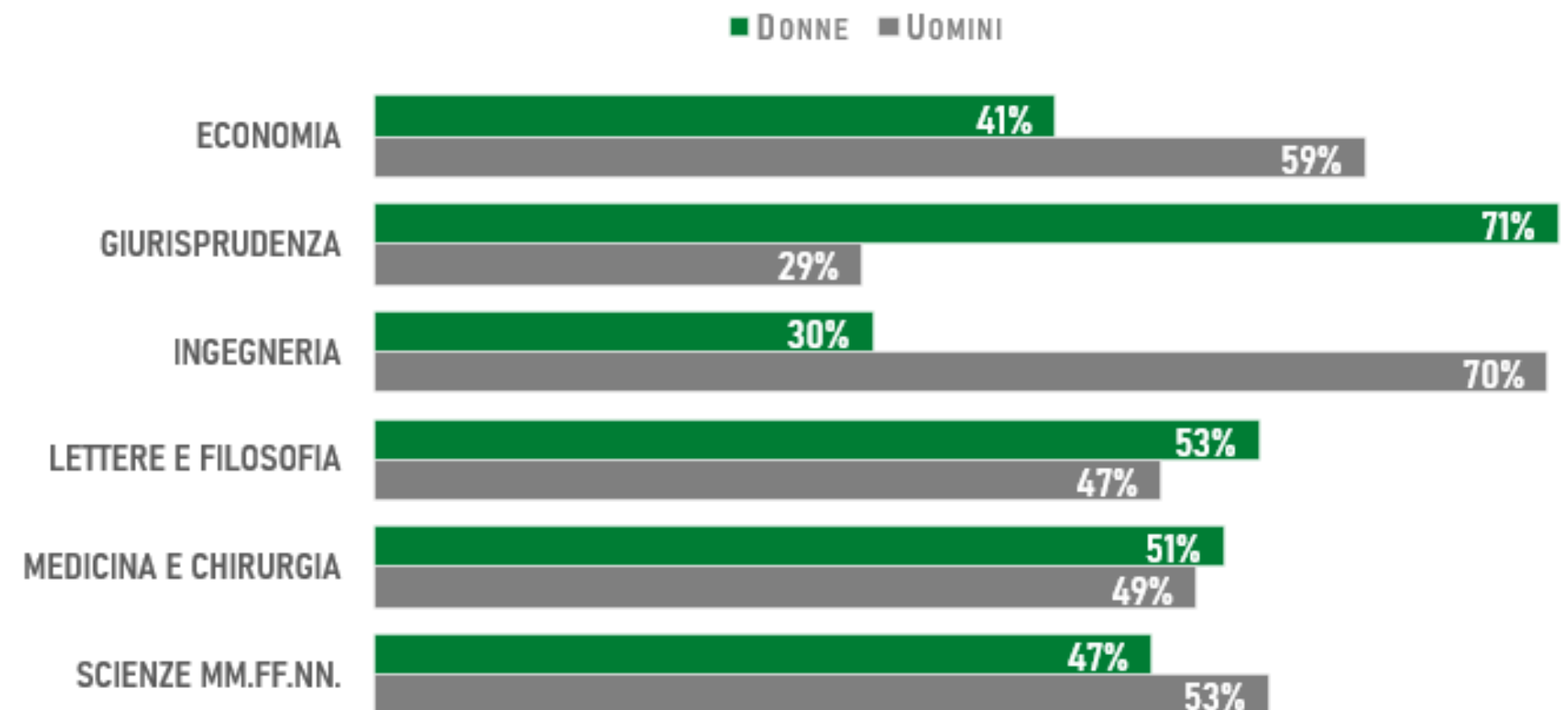
I grafici rappresentano la percentuale di uomini e donne che hanno conseguito il titolo di dottorato nel 2021, anche suddivisi per Macroarea. La tabella mostra la medesima distribuzione in valori assoluti.



**TABELLA 3.2**

MACROAREA	DONNE	UOMINI	TOTALE
Economia	11	16	27
Giurisprudenza	17	7	24
Ingegneria	17	40	57
Lettere e Filosofia	27	24	51
Medicina e Chirurgia	31	30	61
Scienze MM.FF.NN.	20	23	43

**GRAFICO 3.3 - TITOLI DI DOTTORATO CONSEGUITI NEL 2021 PER MACROAREA E GENERE**



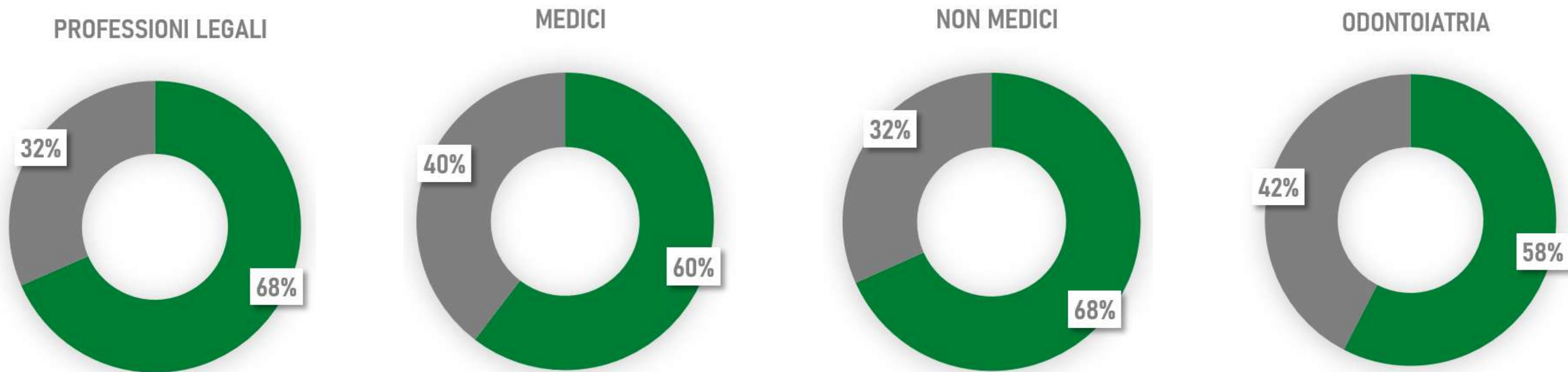
# 4. GLI ISCRITTI E LE ISCRITTE ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE



# DISTRIBUZIONE DI GENERE DELLE ISCRITTE E DEGLI ISCRITTI ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

A Tor Vergata al 31 dicembre 2021 erano attive 49 scuole di specializzazione, di cui una afferente alla Macroarea di Giurisprudenza, la Scuola di specializzazione nelle professioni legali, e 48 afferenti alla Macroarea di Medicina e Chirurgia. Per le scuole di specializzazione, i dati presentati fanno riferimento all'a.a. 2020/2021. Le scuole di specializzazione definite "non mediche" sono ricomprese nell'area di medicina, ma gli iscritti e le iscritte sono laureati non medici o comunque non necessariamente medici (per esempio Genetica medica, Microbiologia e virologia, Patologia clinica e biochimica clinica, Scienze dell'alimentazione ecc.). La percentuale di donne che frequenta le scuole di specializzazione esubera quella delle laureate di indirizzo sia per le professioni legali (53% le laureate in Giurisprudenza nel 2021) che per le professioni mediche (55% le laureate in Medicina e Chirurgia nel 2021).

**GRAFICO 4.1 - DISTRIBUZIONE DEGLI ISCRITTI E DELLE ISCRITTE ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE**



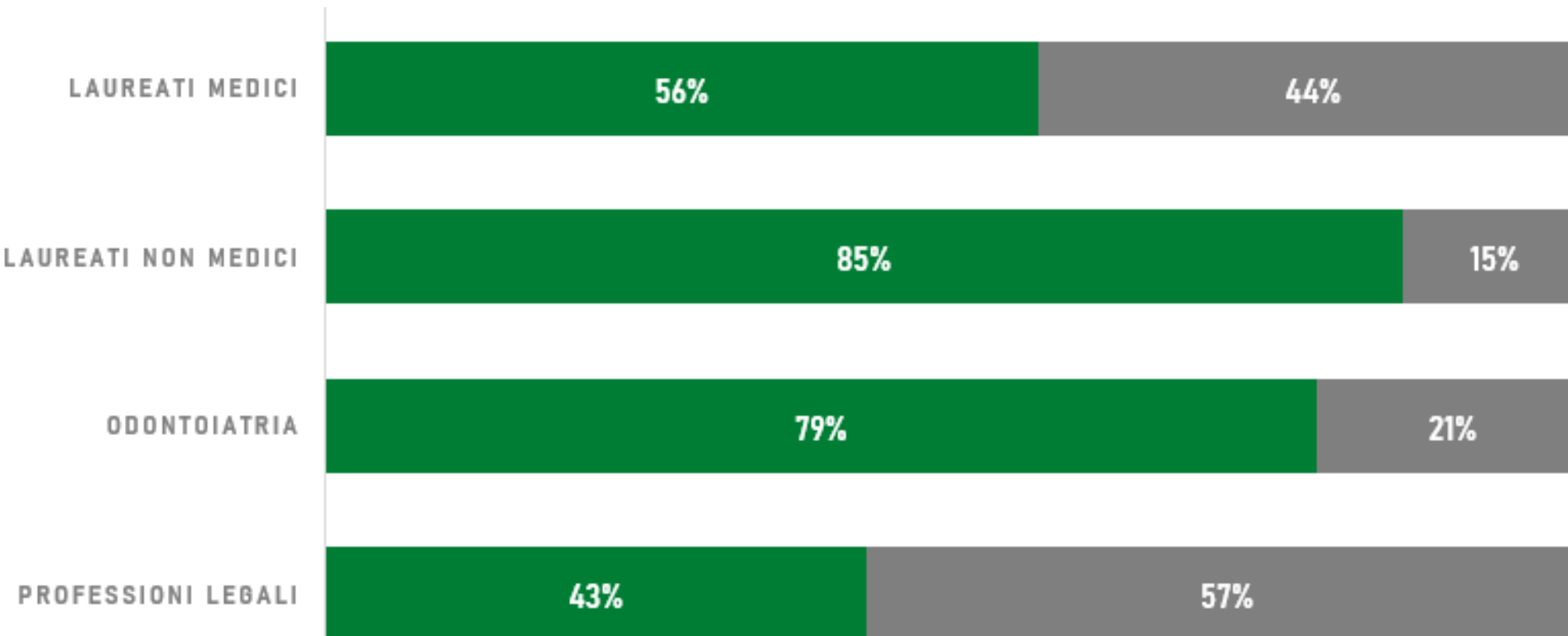
**TABELLA 4.1**

**ISCRITTE / ISCRITTI**                      **TITOLI CONSEGUITI**

	ISCRITTE / ISCRITTI		TITOLI CONSEGUITI	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
Laureati medici	710	466	48	37
Laureati non medici	56	26	29	5
Odontoiatria	19	14	11	3
Professioni legali	13	6	3	4

**GRAFICO 4.2 - DISTRIBUZIONE DI GENERE DI CHI HA CONSEGUITO LA SPECIALIZZAZIONE NEL 2021**

■ DONNE ■ UOMINI



## 5. IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

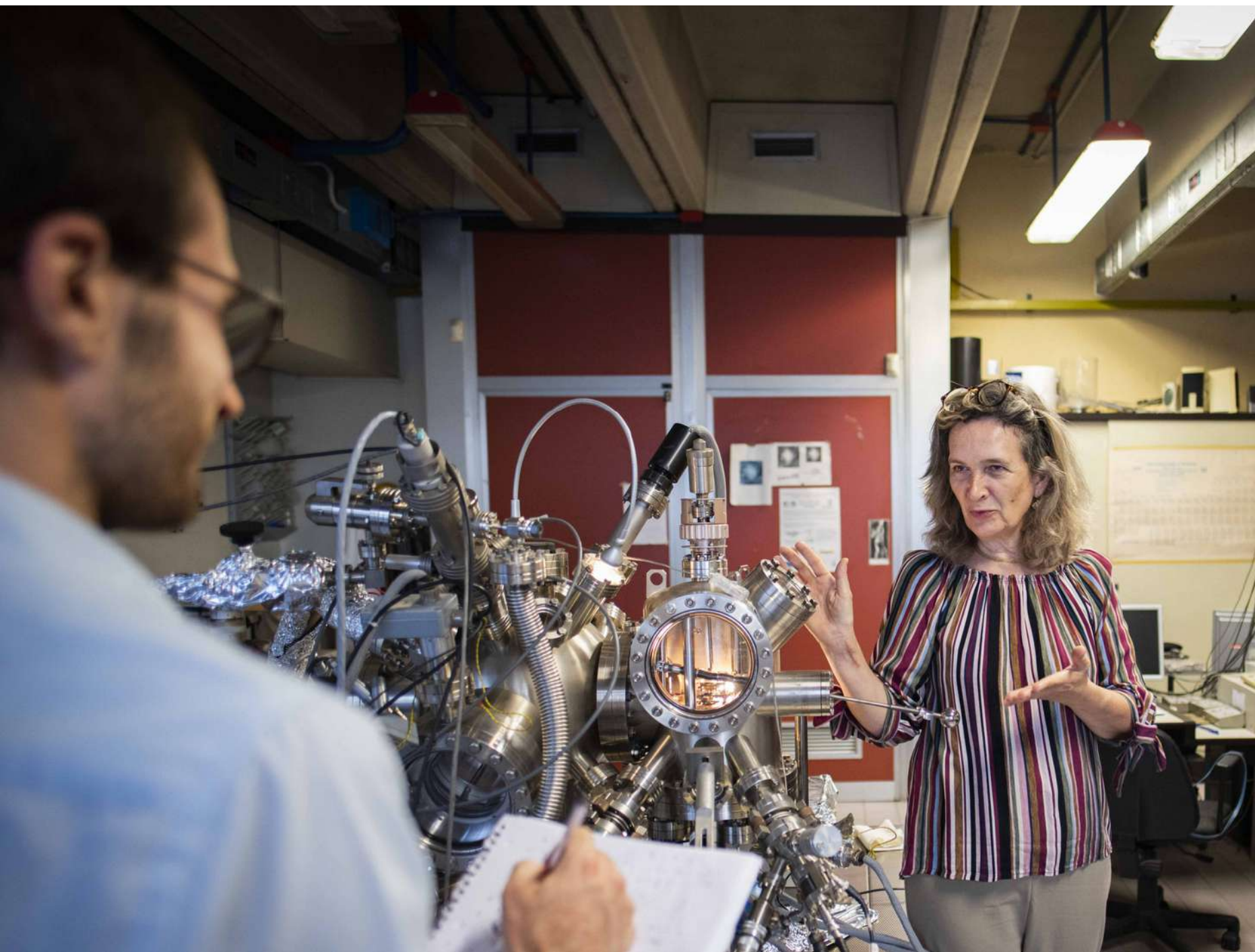


# COMPOSIZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE PER GENERE E RUOLO

La prima analisi sulla composizione del personale docente e ricercatore di Tor Vergata evidenzia il valore assoluto di donne e di uomini per ogni ruolo e la percentuale di donne e di uomini sul totale del personale, sempre ripartita per ruolo. L'analisi è stata effettuata sull'anno 2021 e sull'ultimo triennio.

**Legenda:**

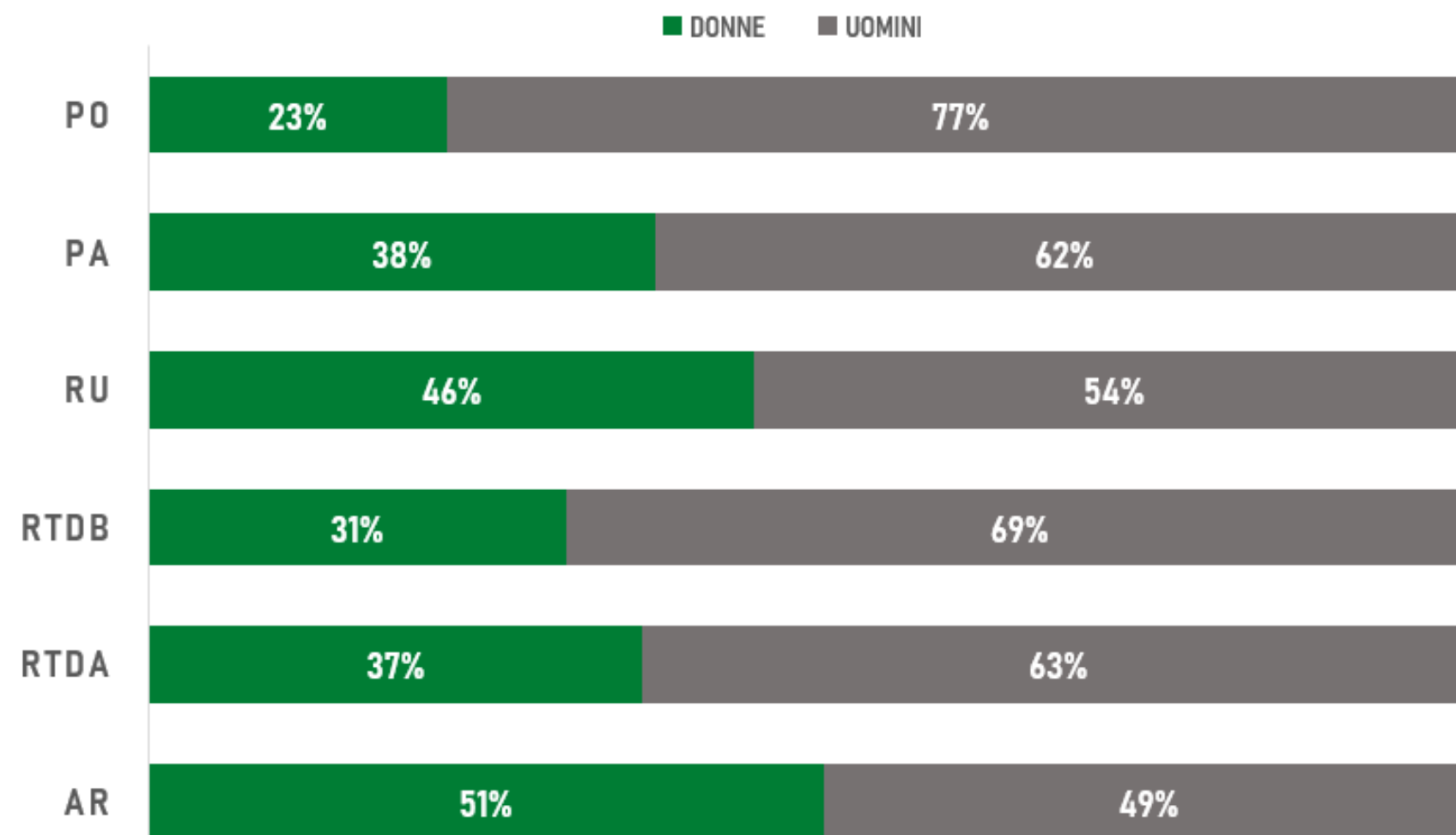
PO professore/professoressa ordinario/a - PA professore/professoressa associato/a - RU ricercatore/ricercatrice di ruolo - RTDA ricercatore/ricercatrice a tempo determinato di tipo "A" - RTDB ricercatore/ricercatrice a tempo determinato di tipo "B" - AR assegnista di ricerca



**TABELLA 5.1**

	2019			2020			2021		
	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE
PO	63	259	322	58	247	305	73	251	324
PA	162	274	436	168	281	449	172	278	450
RU	180	229	409	168	206	374	149	177	326
RTDB	33	48	81	32	61	93	28	61	89
RTDA	22	31	53	18	34	52	22	37	59
AR	139	140	279	129	141	270	142	137	279
<b>Totale</b>	<b>599</b>	<b>981</b>	<b>1.580</b>	<b>573</b>	<b>970</b>	<b>1.543</b>	<b>586</b>	<b>941</b>	<b>1.527</b>

**GRAFICO 5.1 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E RUOLO ANNO 2021**



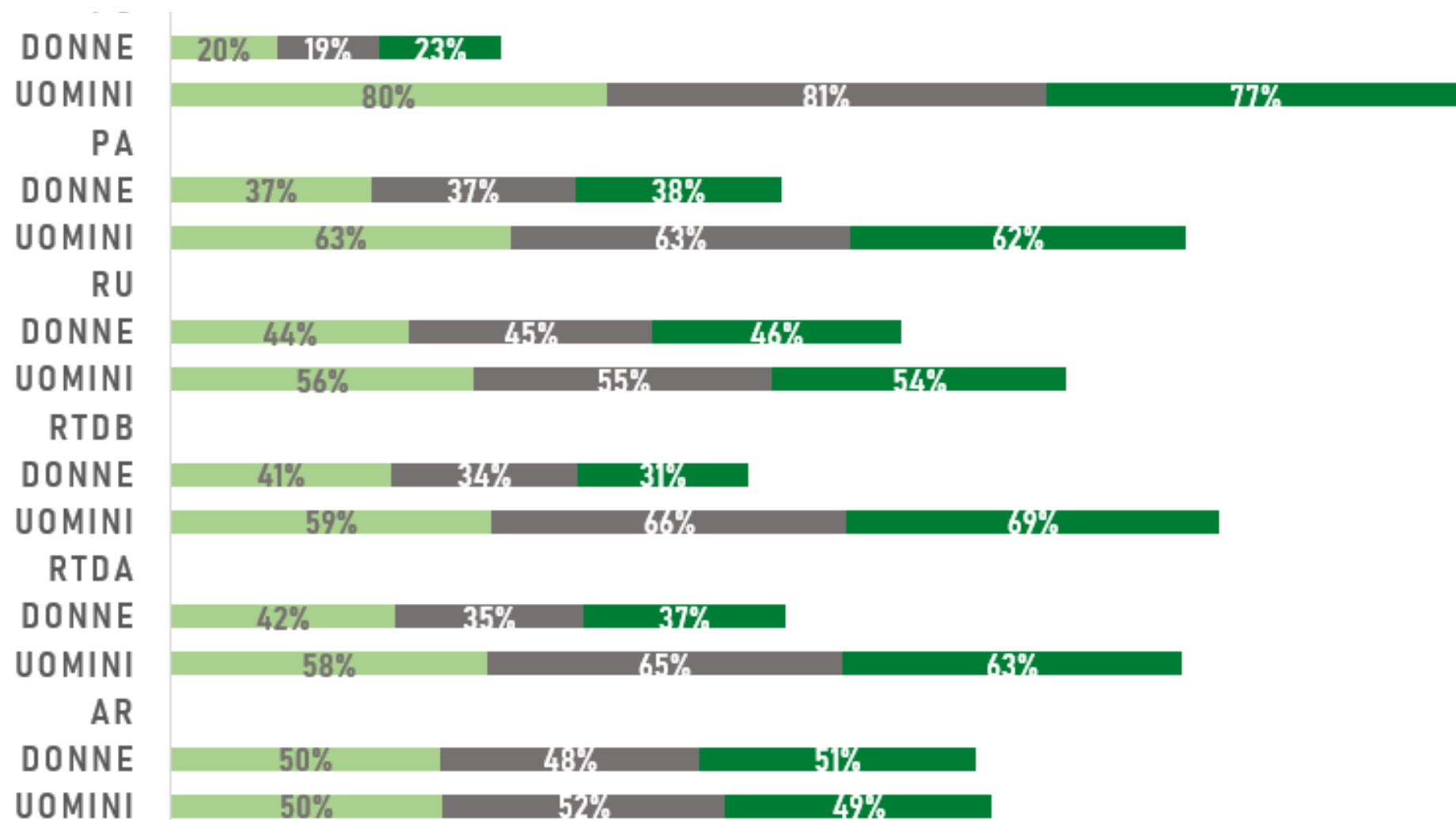
Al 31 dicembre 2021 il personale docente e ricercatore è pari a 1.527 unità di cui 586 donne (38%) e 941 uomini (62%). L'incidenza femminile è più elevata per le ricercatrici (46%) e le assegniste di ricerca (51%) mentre è minima - pur se aumentata di ben 4 punti percentuali rispetto al 2020 - per le docenti di prima fascia (23%).

La riduzione graduale della percentuale di donne nel ruolo all'aumentare del livello di carriera conferma la presenza del cd. "soffitto di cristallo".

Le considerazioni sono avvalorate anche dall'analisi del triennio 2019-2021, nel quale si registra un leggero aumento dell'incidenza di donne in I fascia (dal 20% al 23%) e in II fascia (dal 37% al 38%), ma anche una sensibile flessione delle ricercatrici di tipo "B", che passano da un'incidenza del 41% nel 2019 al 31% del 2021.

**GRAFICO 5.2 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E RUOLO TRIENNIO**

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021





# SERIE STORICA DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE PER GENERE E RUOLO

Se si analizza la serie storica 2011-2021 si nota:

- un andamento più o meno costante nel ruolo di docente di I fascia con una media del 20% di donne e 80% di uomini;
- un aumento delle docenti di II fascia che passano dal 28% del totale del corpo docente e ricercatore nel 2011 al 38% nel 2021;
- un andamento più o meno costante nel ruolo di ricercatore universitario, con una media del 43% di donne e 57% di uomini;
- una riduzione delle ricercatrici a tempo determinato che passano dal 50% nel 2012 al 34% medio nel 2021.



GRAFICO 5.3 - PERCENTUALE DI DONNE NEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DI RUOLO

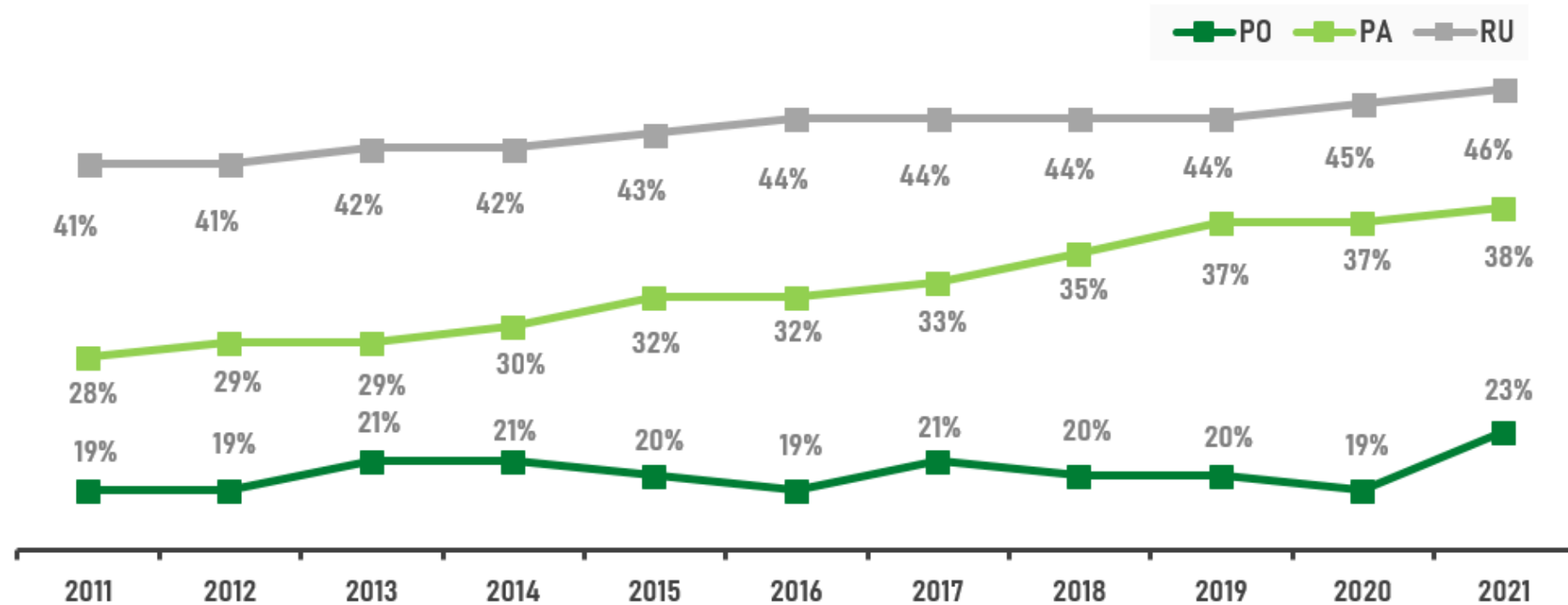
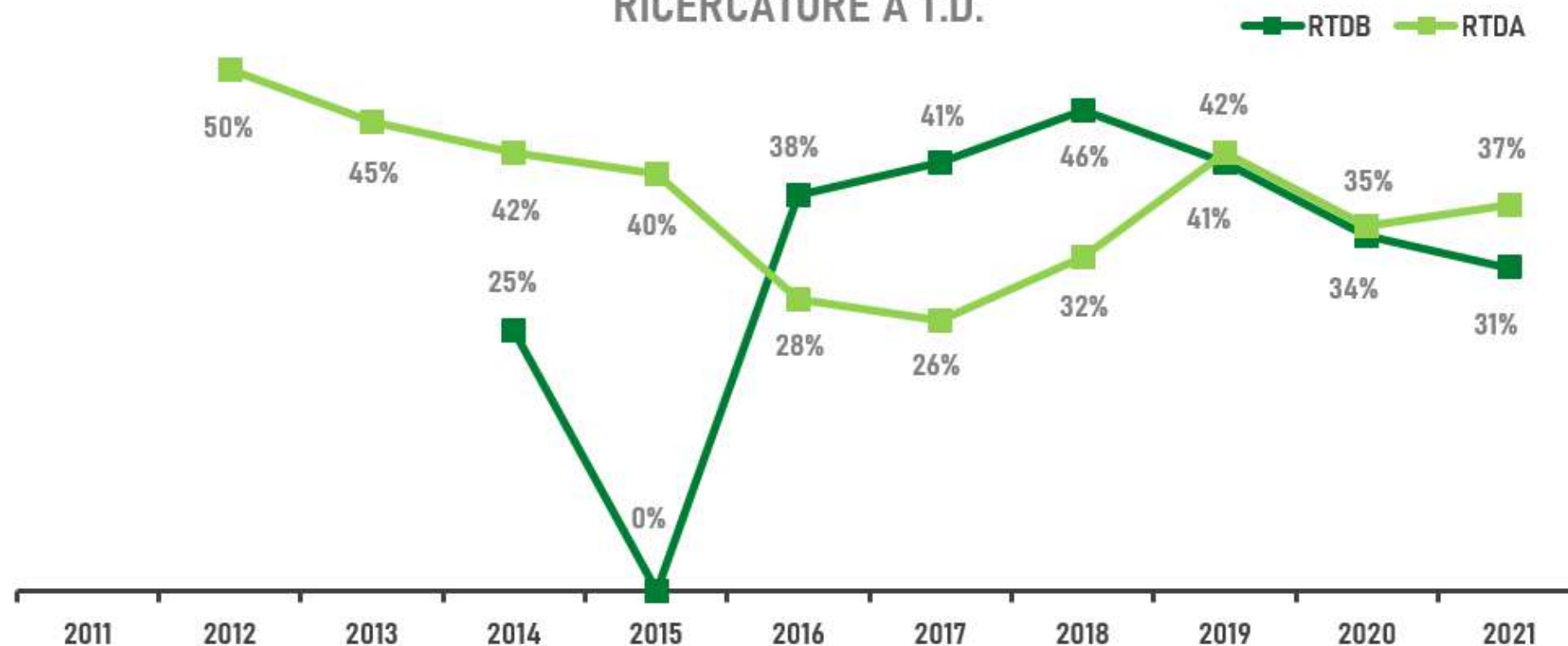


GRAFICO 5.4 - PERCENTUALE DI DONNE NEL PERSONALE RICERCATORE A T.D.

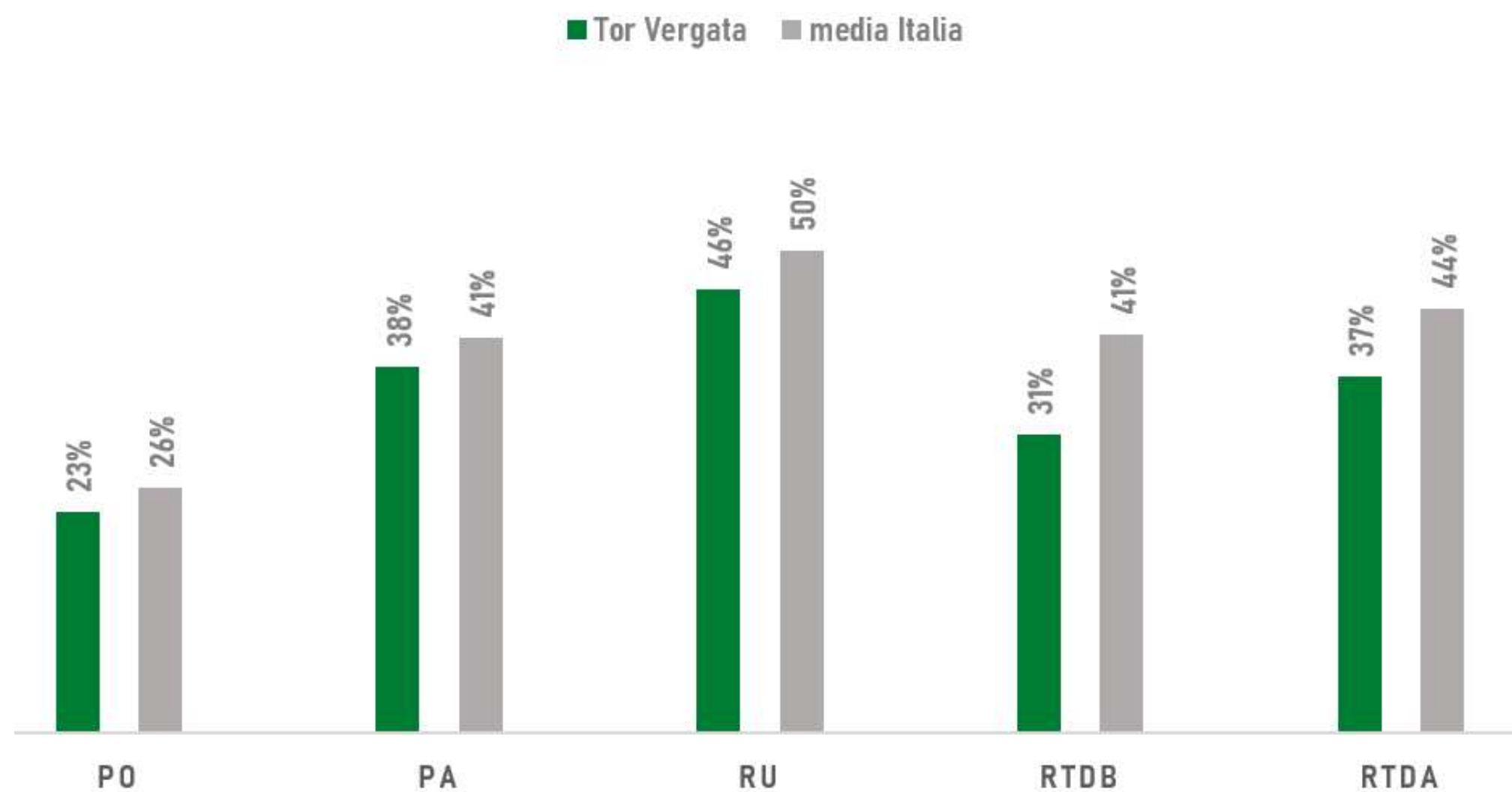


# CONFRONTO DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE CON IL DATO NAZIONALE

Il grafico che segue mostra, per ogni livello della carriera del personale docente e ricercatore di genere femminile dell'Ateneo, il confronto con il dato medio degli atenei italiani per l'anno 2021.

Per tutti i ruoli la percentuale di donne sul totale è, nel nostro Ateneo, inferiore a quella media nazionale. Si segnala tuttavia che la differenza con la media nazionale si è ridotta significativamente rispetto all'anno precedente per le docenti di prima fascia (19% a Tor Vergata contro 25,5% dato medio nazionale nel 2020).

**GRAFICO 5.5 - CONFRONTO CON DATI NAZIONALI 2021**



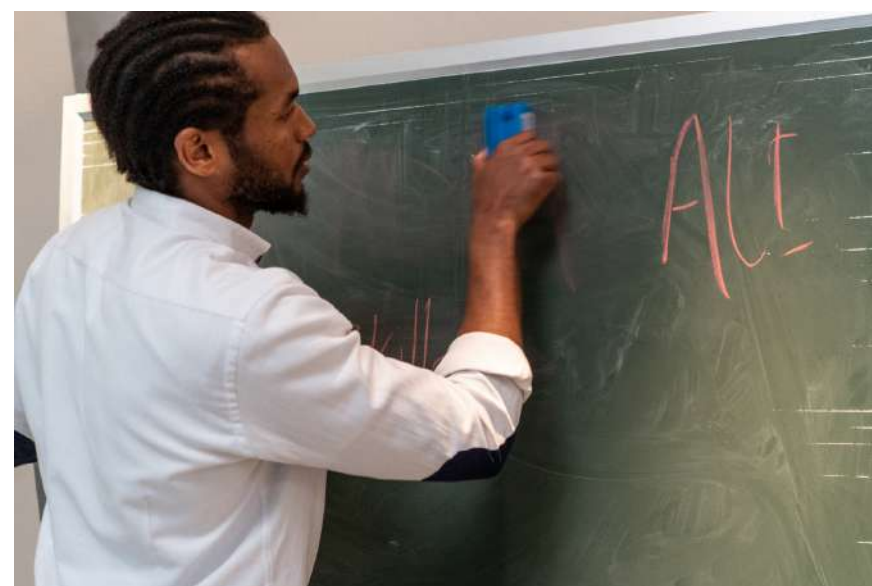
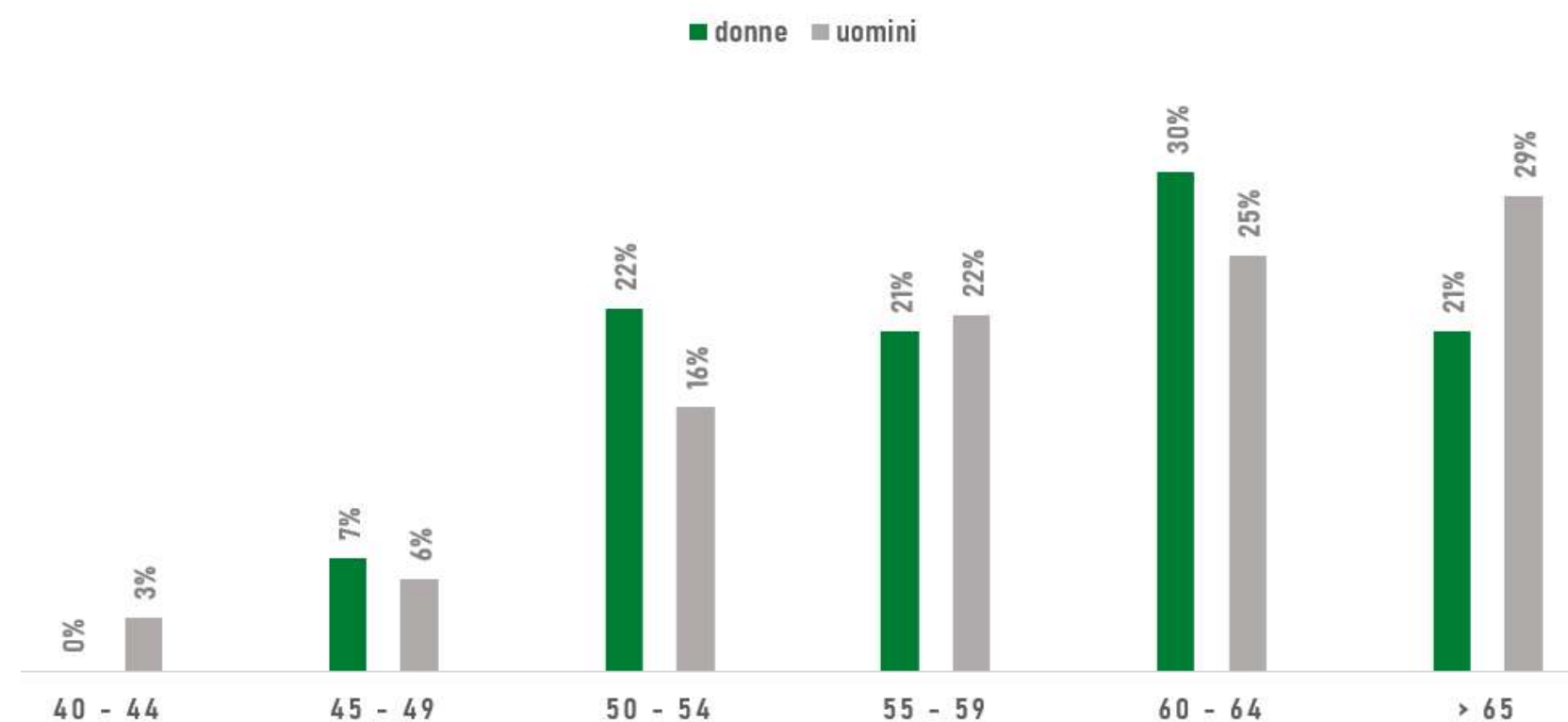
# DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE PER GENERE, RUOLO E FASCIA DI ETÀ

La distribuzione in tabella, poi rappresentata in dati percentuali nei grafici che seguono, mostra il numero assoluto di donne e di uomini in una determinata classe di età, per ruolo ricoperto.

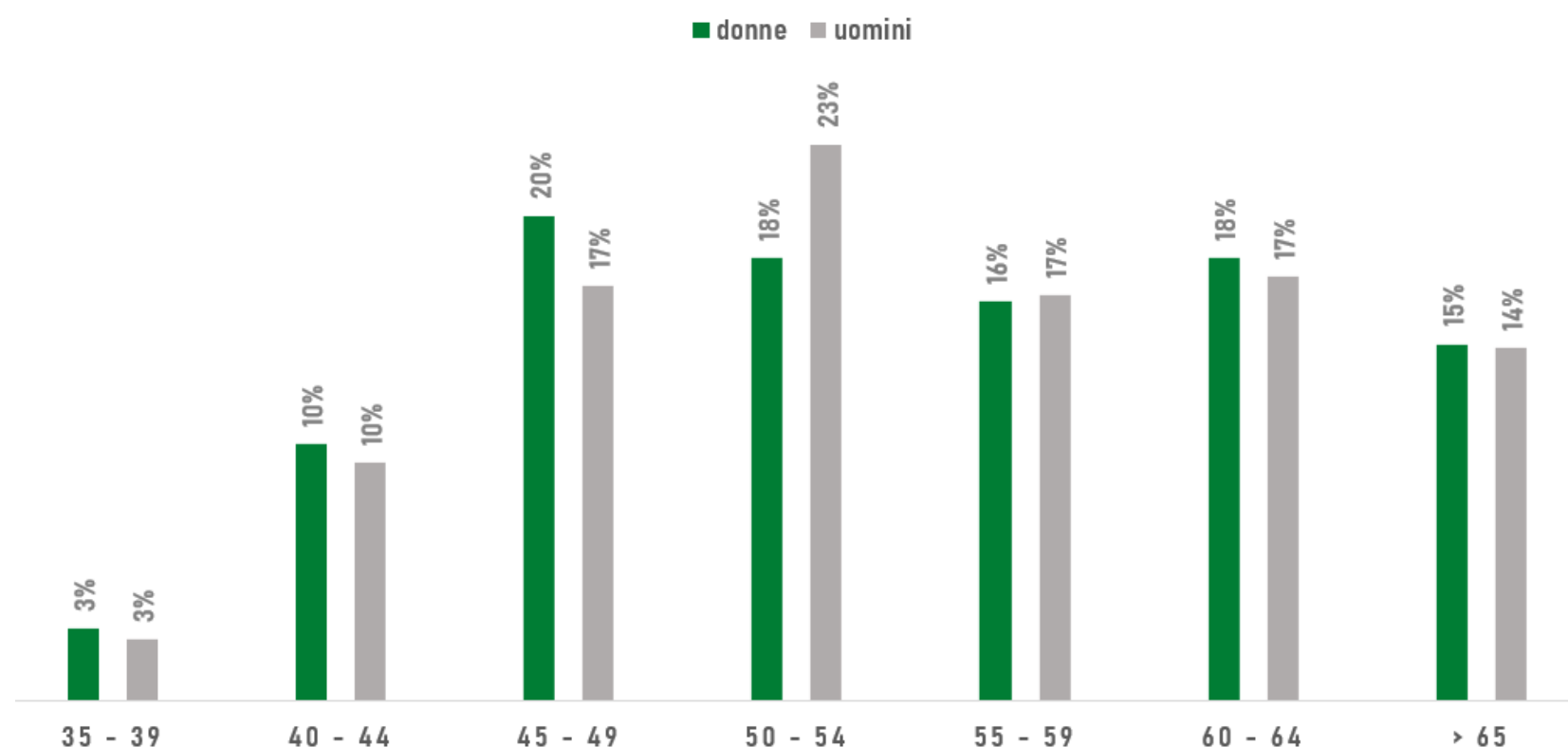
**TABELLA 5.2**

	< 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	> 65
PO	-	-	-	8	19	56	69	85	87
- Donne	-	-	-	-	5	16	15	22	15
- Uomini	-	-	-	8	14	40	54	63	72
PA	-	-	12	45	81	94	74	79	65
- Donne	-	-	5	18	34	31	28	31	25
- Uomini	-	-	7	27	47	63	46	48	40
RU/RTDB/RTDA	1	16	52	69	80	79	69	82	26
- Donne	1	4	16	23	37	45	29	39	5
- Uomini	-	12	36	46	43	34	40	43	21
AR	42	126	64	22	11	5	4	4	1
- Donne	19	66	39	11	3	1	2	1	-
- Uomini	23	60	25	11	8	4	2	3	1
<b>Totale</b>	<b>43</b>	<b>142</b>	<b>128</b>	<b>144</b>	<b>191</b>	<b>234</b>	<b>216</b>	<b>250</b>	<b>179</b>

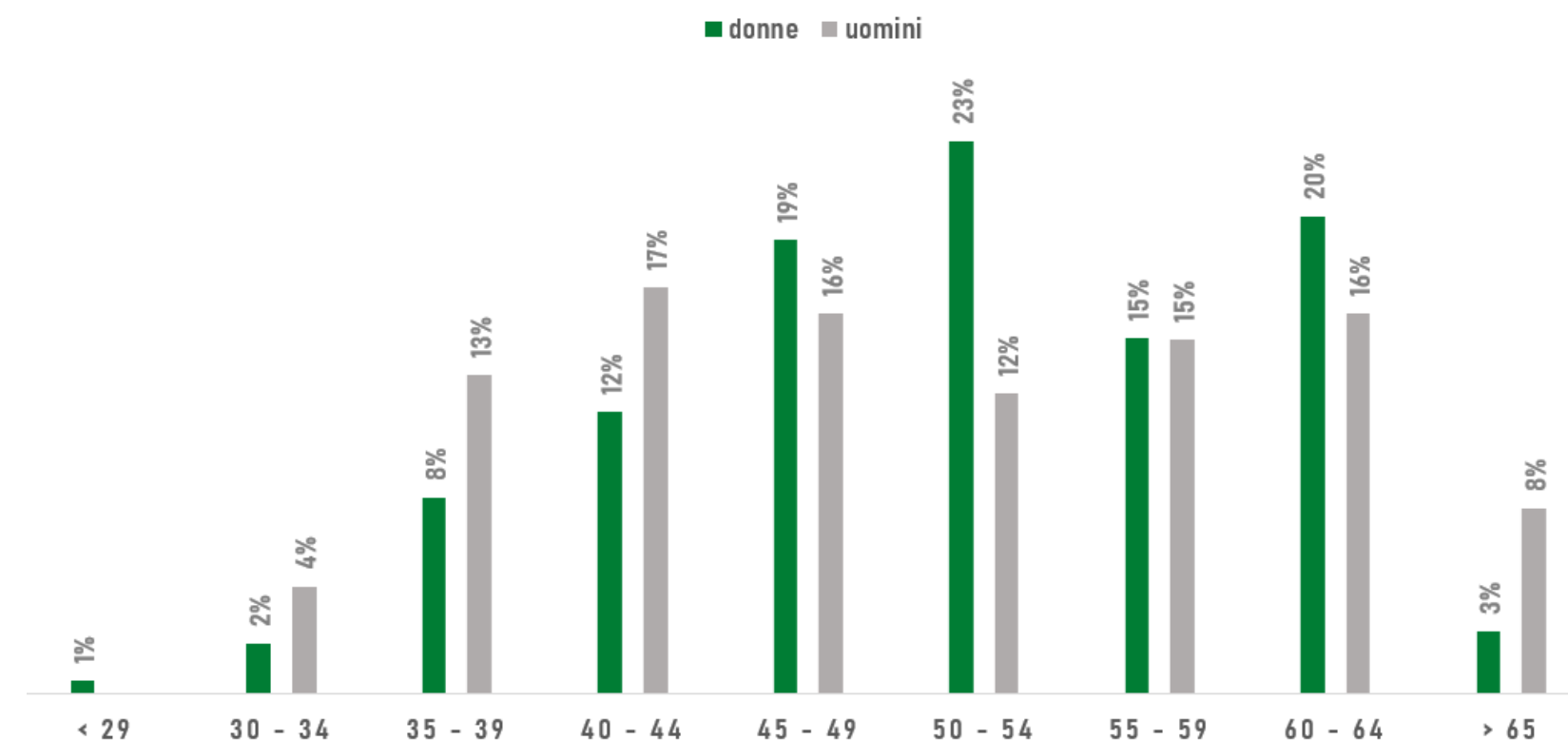
**GRAFICO 5.6 - DISTRIBUZIONE P.O. PER GENERE E FASCIA DI ETÀ 2021**



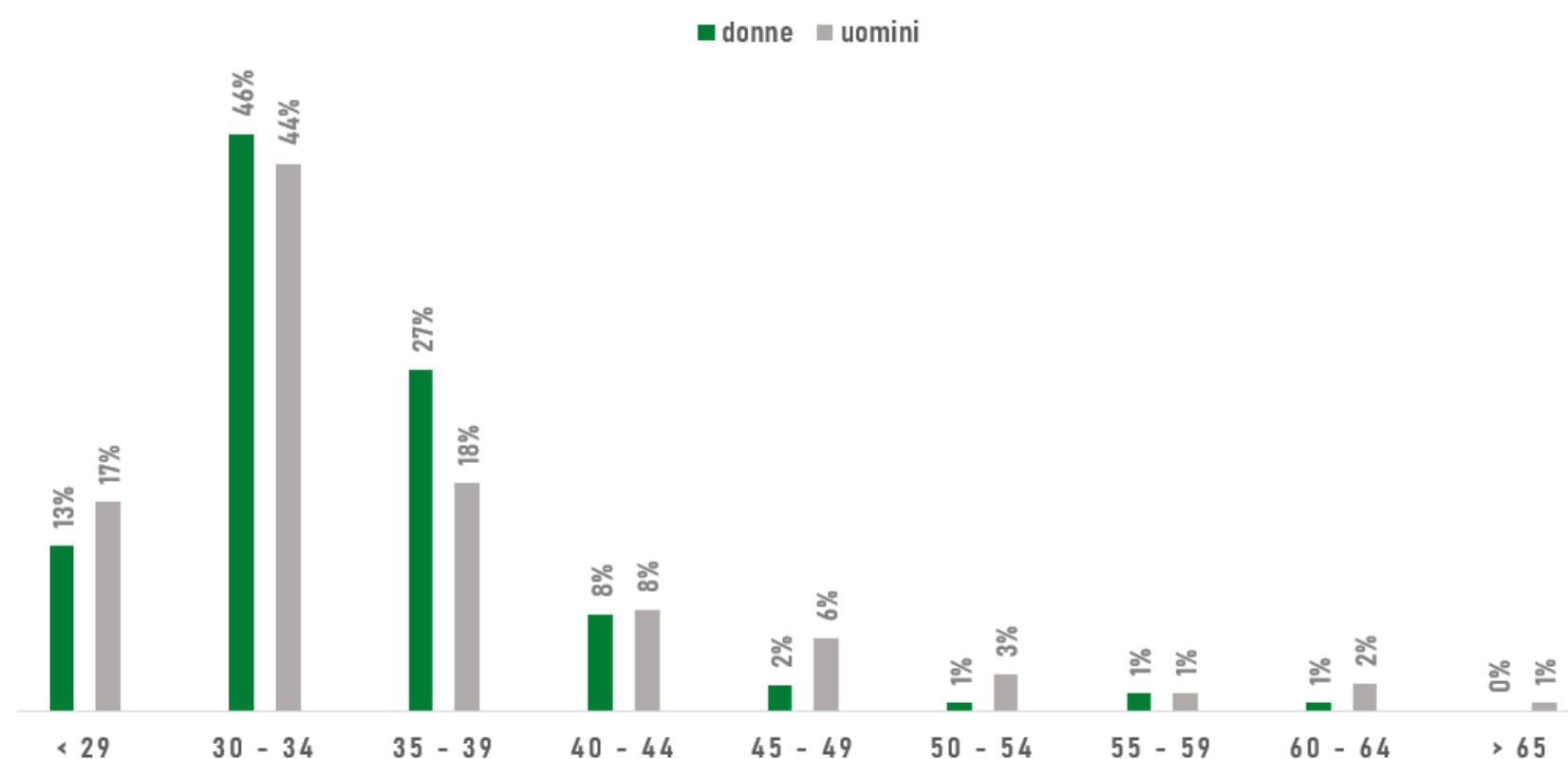
**GRAFICO 5.7 - DISTRIBUZIONE P.A. PER GENERE E FASCIA DI ETÀ 2021**



**GRAFICO 5.8 - DISTRIBUZIONE RU/RTDB/RTDA PER GENERE E FASCIA DI ETÀ 2021**



**GRAFICO 5.9 - DISTRIBUZIONE A.R. PER GENERE E FASCIA DI ETÀ 2021**



Nell'analisi della distribuzione del personale docente e ricercatore per genere, ruolo e fascia di età, le maggiori differenze emergono per il ruolo di docente di I fascia.

In questo ruolo la percentuale di donne appartenente alle fasce 45-49 e 50-54 è maggiore rispetto alla percentuale di professori ordinari rientrante in tali segmenti di età. Al contrario è netta la maggiore incidenza di professori ordinari nella fascia di età più alta. Del tutto assenti le donne nella fascia di età più giovane, quella dai 40 ai 44 anni.

# ETÀ MEDIA DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DI RUOLO PER GENERE E QUALIFICA

Nella tabella sono riportate le età medie totali e per genere, suddivise per qualifica, del personale docente e ricercatore stabilmente nei ruoli dell'Ateneo nel triennio 2019–2021.

Le donne sono - mediamente - più giovani in tutti i ruoli. Tra le docenze di II fascia la differenza è minimale, mentre è più marcata nelle categorie dei ricercatori universitari e dei docenti ordinari.

**TABELLA 5.3**

	2019			2020			2021		
	DONNE	UOMINI	MEDIA	DONNE	UOMINI	MEDIA	DONNE	UOMINI	MEDIA
PO	59,2	59,7	59,6	59,5	59,9	59,8	58,7	59,3	59,2
PA	53,7	53,9	54,4	54,4	54,6	54,5	54,4	54,6	54,5
RU	53,1	53,8	53,5	53,5	54,8	54,2	54,5	55,6	55,1

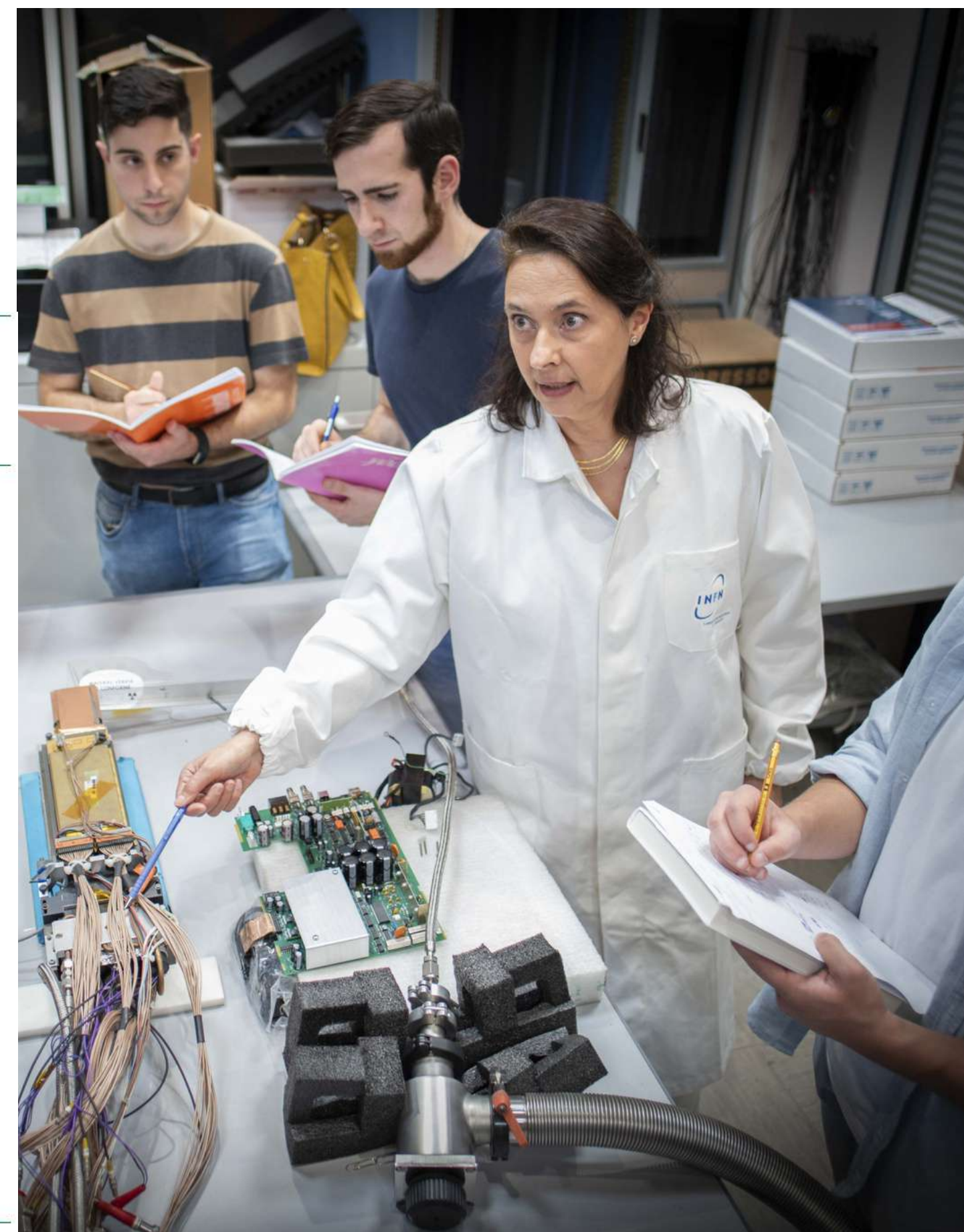


# PERCENTUALE DI DONNE PER AREA CUN E PER RUOLO E CONFRONTO CON IL DATO NAZIONALE

In questa sezione è stata confrontata la percentuale di donne in ruolo a Tor Vergata e nell'insieme degli atenei statali italiani, per ruolo e per ogni Area CUN. Oltre alle 14 aree CUN, viene calcolato il dato cumulativo delle aree 1, 2, 3, 5, 8 e 9, le cosiddette discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Tendenzialmente i dati mostrano l'operare congiunto dei fenomeni di segregazione verticale e orizzontale. Questa analisi è stata ulteriormente sviluppata con il calcolo del rapporto di femminilità.

**TABELLA 5.4**

	Professoresse ordinarie		Professoresse associate		Ricercatrici		TOTALE	
	UTV	ITALIA	UTV	ITALIA	UTV	ITALIA	UTV	ITALIA
01 - Scienze matematiche e informatiche	13,9	20,5	23,5	35,8	40,0	42,5	22,4	31,5
02 - Scienze fisiche	30,4	15,0	21,1	22,5	38,5	30,3	27,0	20,9
03 - Scienze chimiche	30,0	33,6	77,8	52,1	80,0	67,2	63,6	49,7
05 - Scienze biologiche	46,2	36,9	62,5	56,7	66,7	66,5	60,2	53,8
06 - Scienze mediche	12,7	19,6	34,2	34,4	34,7	46,7	30,3	33,0
07 - Scienze agrarie e veterinarie	-	23,6	-	45,1	100,0	48,9	50,0	39,6
08 - Ingegneria civile e Architettura	41,7	24,6	38,9	37,6	75,0	39,4	44,1	33,8
09 - Ingegneria industriale e dell'informazione	13,2	12,4	23,3	20,6	23,8	21,2	20,2	17,4
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	41,2	44,6	56,1	57,0	57,1	63,5	52,8	54,3
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	45,5	38,8	23,8	48,5	33,3	56,7	31,6	46,5
12 - Scienze giuridiche	16,7	28,5	38,1	44,3	58,3	49,2	42,2	38,8
13 - Scienze economiche e statistiche	19,6	25,8	41,4	44,2	35,0	49,3	29,0	37,4
14 - Scienze politiche e sociali	-	30,3	-	42,0	100,0	53,6	16,7	40,5
<b>STEM</b>	<b>25,5</b>	<b>22,3</b>	<b>38,4</b>	<b>37,5</b>	<b>50,0</b>	<b>48,9</b>	<b>36,7</b>	<b>34,3</b>



# RAPPORTO DI FEMMINILITÀ

Questo indicatore è dato dal rapporto tra numero di donne e numero di uomini in un determinato ruolo, per Area CUN. Per sintetizzare visivamente i dati, è adottato un codice di colori: gradazioni di grigio sempre più scuro corrispondono a rapporti di femminilità via via meno favorevoli alle donne, mentre gradazioni di verde sempre più intenso corrispondono viceversa a rapporti di femminilità progressivamente più favorevoli alle donne; la parità numerica tra donne e uomini (R=1) è indicata in bianco. L'ultima riga della tabella evidenzia il Rapporto di femminilità riferito alle sole Aree CUN rientranti nelle cd. "discipline STEM", particolarmente interessate dal fenomeno della segregazione orizzontale di genere.

**TABELLA 5.5**

	PO			PA			RU			RTDB			RTDA		
	D	U	D/U	D	U	D/U	D	U	D/U	D	U	D/U	D	U	D/U
01 - Scienze matematiche e informatiche	5	31	0,16	8	26	0,31	6	9	0,67	1	7	0,14	-	2	/
02 - Scienze fisiche	7	16	0,44	8	30	0,27	5	8	0,63	-	10	/	-	10	/
03 - Scienze chimiche	3	7	0,43	14	4	3,50	4	1	4,00	2	3	0,67	4	2	2,00
05 - Scienze biologiche	12	14	0,86	35	21	1,67	24	12	2,00	3	6	0,50	2	2	1,00
06 - Scienze mediche	7	49	0,14	37	74	0,50	41	77	0,53	11	11	1,00	8	8	1,00
07 - Scienze agrarie e veterinarie	-	1	/	-	-	/	1	-	/	-	-	/	-	-	/
08 - Ingegneria civile e Architettura	5	7	0,71	7	11	0,64	3	1	3,00	-	3	/	2	2	1,00
09 - Ingegneria industriale e dell'informazione	5	33	0,15	14	46	0,30	5	16	0,31	4	7	0,57	1	8	0,13
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	7	10	0,70	23	18	1,28	8	6	1,33	2	3	0,67	1	-	/
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	6	5	1,20	5	16	0,31	2	4	0,50	-	4	/	2	-	/
12 - Scienze giuridiche	7	35	0,20	8	13	0,62	42	30	1,40	1	1	/	1	-	/
13 - Scienze economiche e statistiche	9	42	0,21	12	17	0,71	7	13	0,54	3	6	1,00	1	2	0,50
14 - Scienze politiche e sociali	-	2	/	-	3	/	1	-	/	1	-	0,50	-	1	/
STEM	37	108	0,34	86	138	0,62	47	47	1,00	10	36	0,28	9	26	0,35

**LEGENDA**  
RAPPORTO DONNE - UOMINI (o RAPPORTO DI FEMMINILITÀ)

meno di 1 donna ogni 8 uomini	fino a	
da 1 donna ogni 8 uomini ad 1 donna ogni 4 uomini	da	0,125
da 1 donna ogni 4 uomini ad 1 donna ogni 2 uomini	da	0,250
da 1 donna ogni 2 uomini ad 1 donna ogni uomo	da	0,500
1 donna ogni uomo	da	1,000
da 1 donna per ogni uomo a 3 donne ogni 2 uomini	da	1,500
da 3 donne ogni 2 uomini a 2 donne ogni uomo	da	2,000
più di 2 donne ogni uomo	superiore a	2,001



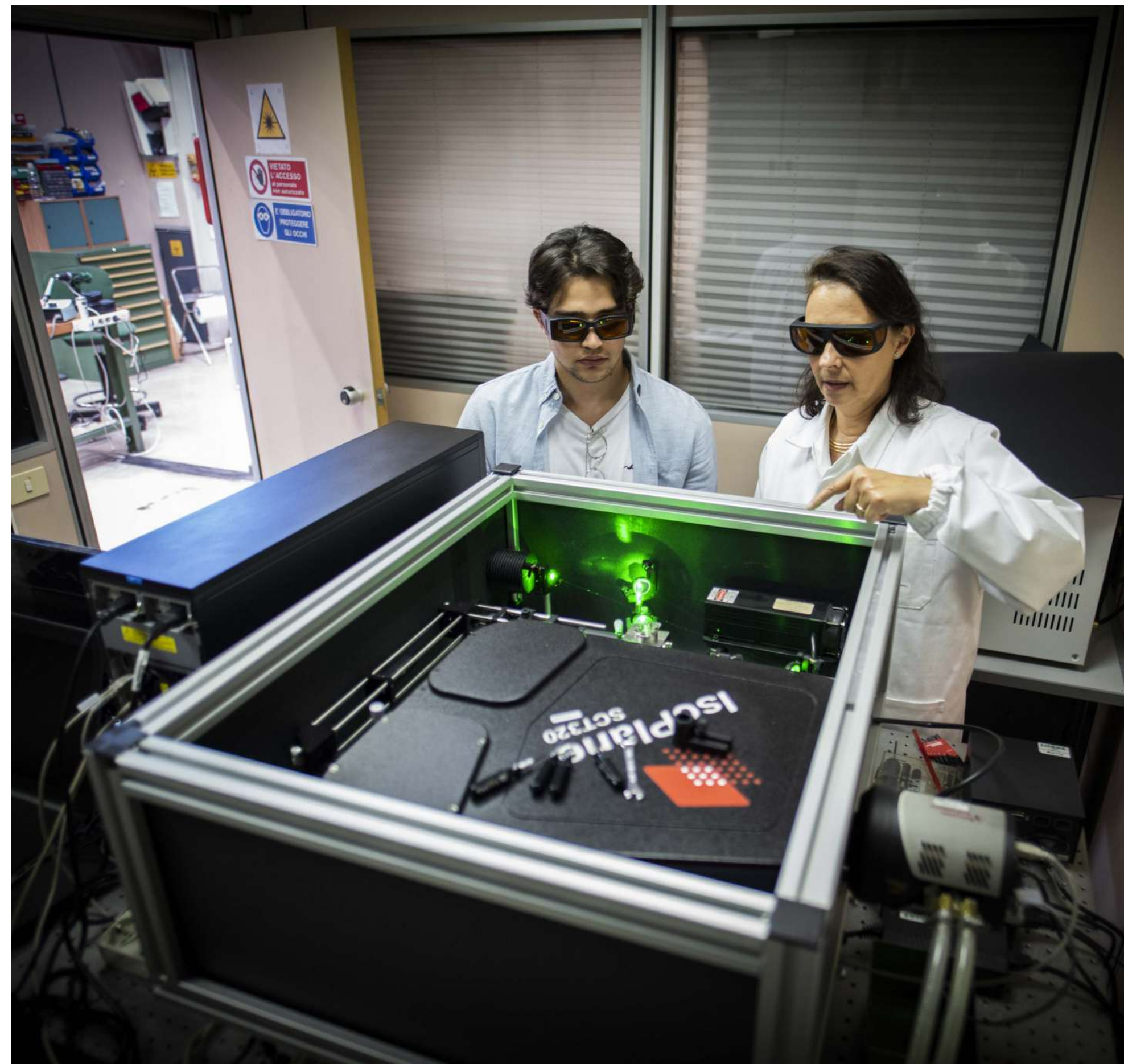
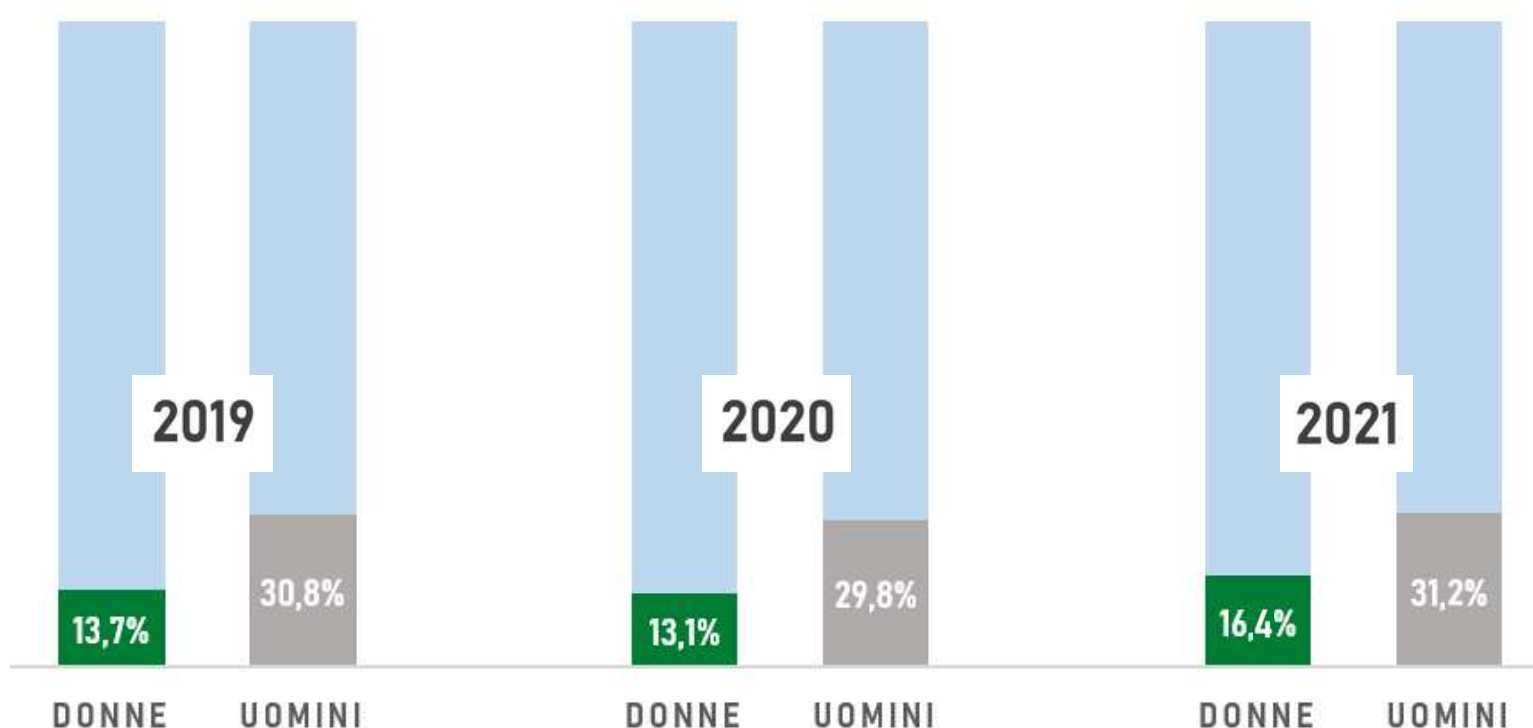
# PERCENTUALE DI PERSONALE DI PRIMA FASCIA SUL TOTALE, PER GENERE

Questo indicatore mostra, in tabella, il numero assoluto di donne (uomini) nel personale docente di prima fascia rispetto al numero totale di donne (uomini) nel personale docente e ricercatore.

Il grafico mostra gli stessi dati, ma in percentuale sul totale.

TABELLA 5.6	2019		2020		2021	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
PO	63	259	58	247	73	251
TOTALE	460	841	444	829	444	804
INDICE	13,7%	30,8%	13,1%	29,8%	16,4%	31,2%

GRAFICO 5.10 - INCIDENZA DEL PERSONALE DI I FASCIA SUL TOTALE, PER GENERE





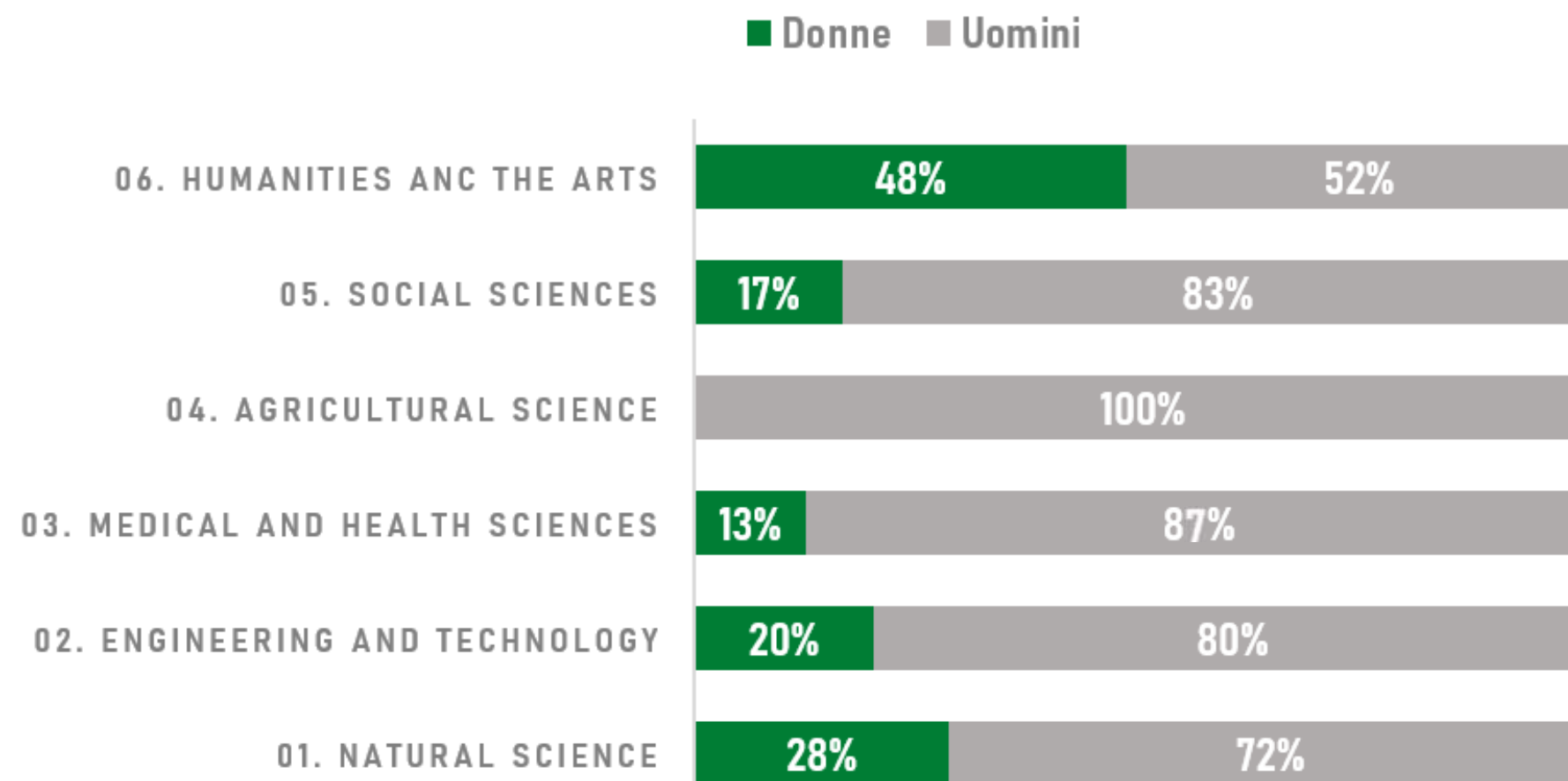
# DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DI PRIMA FASCIA PER GENERE E PER “FIELD OF RESEARCH & DEVELOPMENT” (FORD)

L'indicatore espone il valore assoluto delle donne e degli uomini sul totale del personale docente di I fascia, diviso per Field of Research and Development (FoRD). Il grafico mostra la medesima distribuzione su dati percentuali.

**TABELLA 5.7**

F.o.R.D.	2021	
	DONNE	UOMINI
01. Natural Science	27	68
02. Engineering and technology	10	40
03. Medical and Health Sciences	7	48
04. Agricultural Science	-	1
05. Social Sciences	16	80
06. Humanities and the arts	13	14
<b>Totale</b>	<b>73</b>	<b>251</b>

**GRAFICO 5.11 - DOCENTI DI I FASCIA PER "FORD" E GENERE**



# PERCENTUALE DI PERSONALE DI PRIMA FASCIA SUL TOTALE, PER GENERE

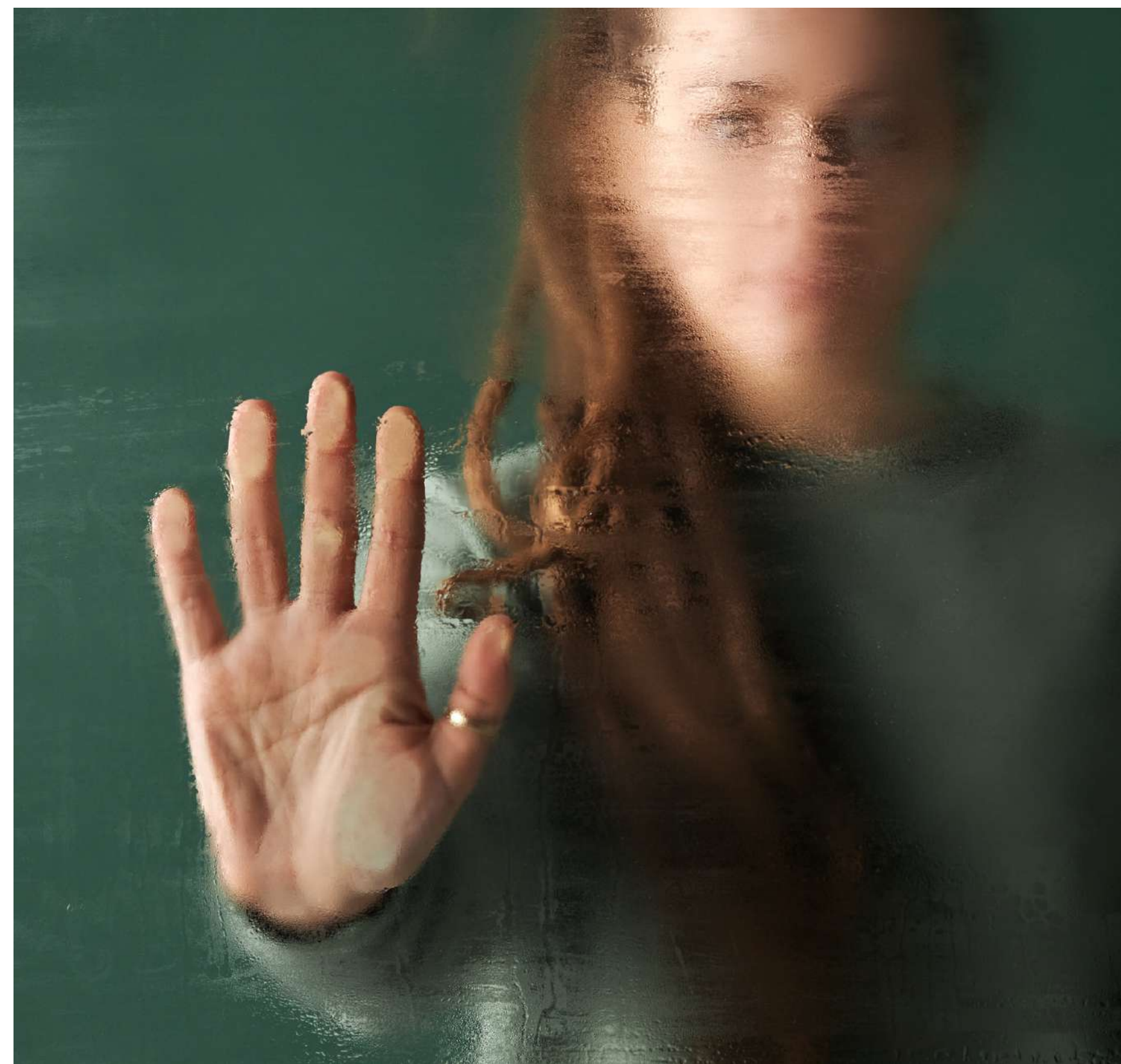
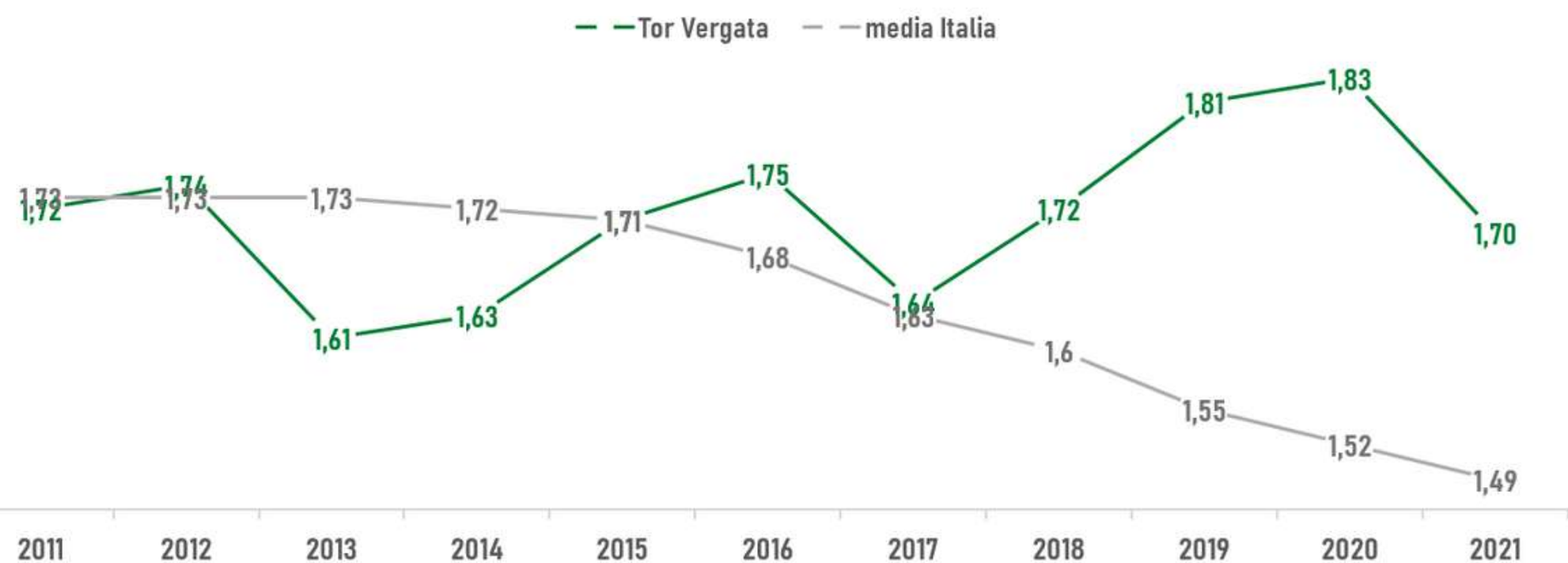
Il Glass Ceiling Index (G.C.I.) misura la probabilità relativa delle donne, rispetto agli uomini, di raggiungere le posizioni apicali della carriera accademica, ossia di diventare professoressa ordinaria. Il dato viene normalizzato con la presenza relativa di donne, rispetto agli uomini, in tutte le posizioni accademiche.

G.C.I. = 1 segnala l'assenza di effetto Glass Ceiling, G.C.I. > 1 segnala invece che le donne sono sottorappresentate in prima fascia. Il dato è in netto miglioramento.

**TABELLA 5.8**

	2019		2020		2021	
	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE
PO	259	63	247	58	251	73
PA	274	162	281	168	278	172
RU	229	180	206	168	177	149
RTD (A+B)	79	55	95	50	98	50
<b>Totale</b>	<b>841</b>	<b>460</b>	<b>829</b>	<b>444</b>	<b>804</b>	<b>444</b>
<b>Totale donne + uomini</b>	<b>1.301</b>		<b>1.273</b>		<b>1.248</b>	
<b>Totale donne + uomini PO</b>	<b>321</b>		<b>305</b>		<b>324</b>	
<b>G.C.I.</b>	<b>1,81</b>		<b>1,83</b>		<b>1,70</b>	

GRAFICO 5.12 - G.C.I. SERIE STORICA CONFRONTO CON IL DATO MEDIO NAZIONALE



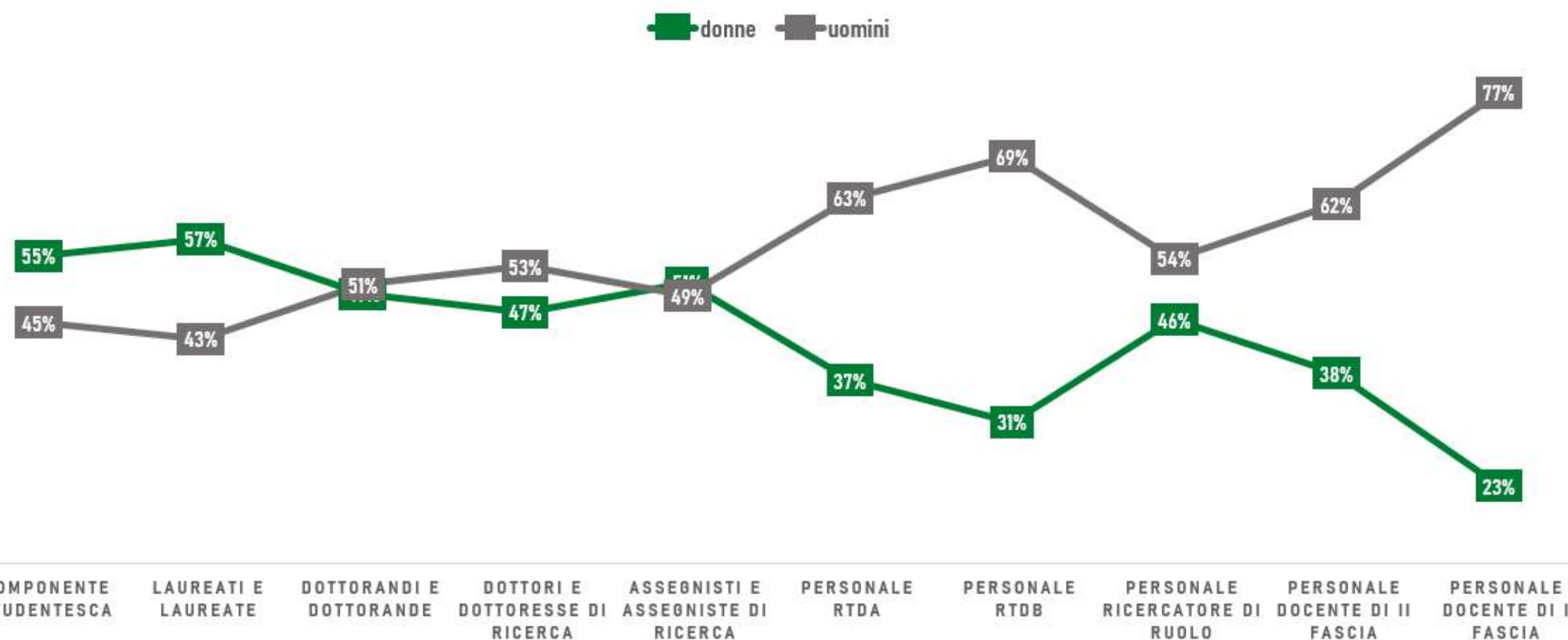
# FORBICE DELLE CARRIERE

La tabella e il grafico mostrano la distribuzione nei diversi ruoli a Tor Vergata - a partire dalla componente studentesca e fino ad arrivare al personale docente - evidenziando l'evoluzione delle dinamiche di genere nell'ambito delle "carriere" accademiche nel senso più ampio. I dati sono relativi all'anno 2021.

**TABELLA 5.9**

	COMPONENTE STUDENTESCA	LAUREATI E LAUREATE	DOTTORANDI E DOTTORANDE	DOTTORI E DOTTORESSE DI RICERCA	ASSEGNISTI E ASSEGNISTE DI RICERCA	PERSONALE RTDA	PERSONALE RTDB	PERSONALE RICERCATORE	PERSONALE DOCENTE DI II FASCIA	PERSONALE DOCENTE DI I FASCIA
donne	16.852	3.189	589	123	142	22	28	149	172	73
uomini	13.995	2.409	605	140	137	37	61	177	278	251
<b>Totale</b>	<b>30.847</b>	<b>5.598</b>	<b>1.194</b>	<b>263</b>	<b>279</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>326</b>	<b>450</b>	<b>324</b>

**GRAFICO 5.13 - FORBICE DELLE CARRIERE 2021**



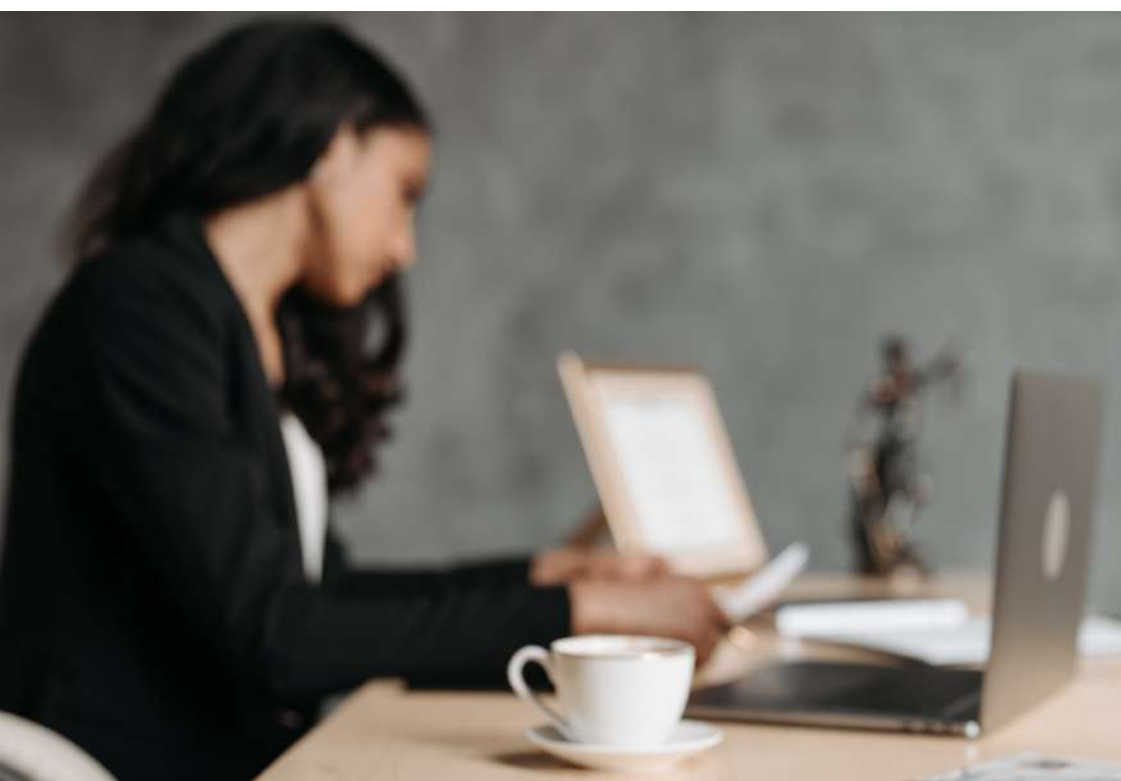
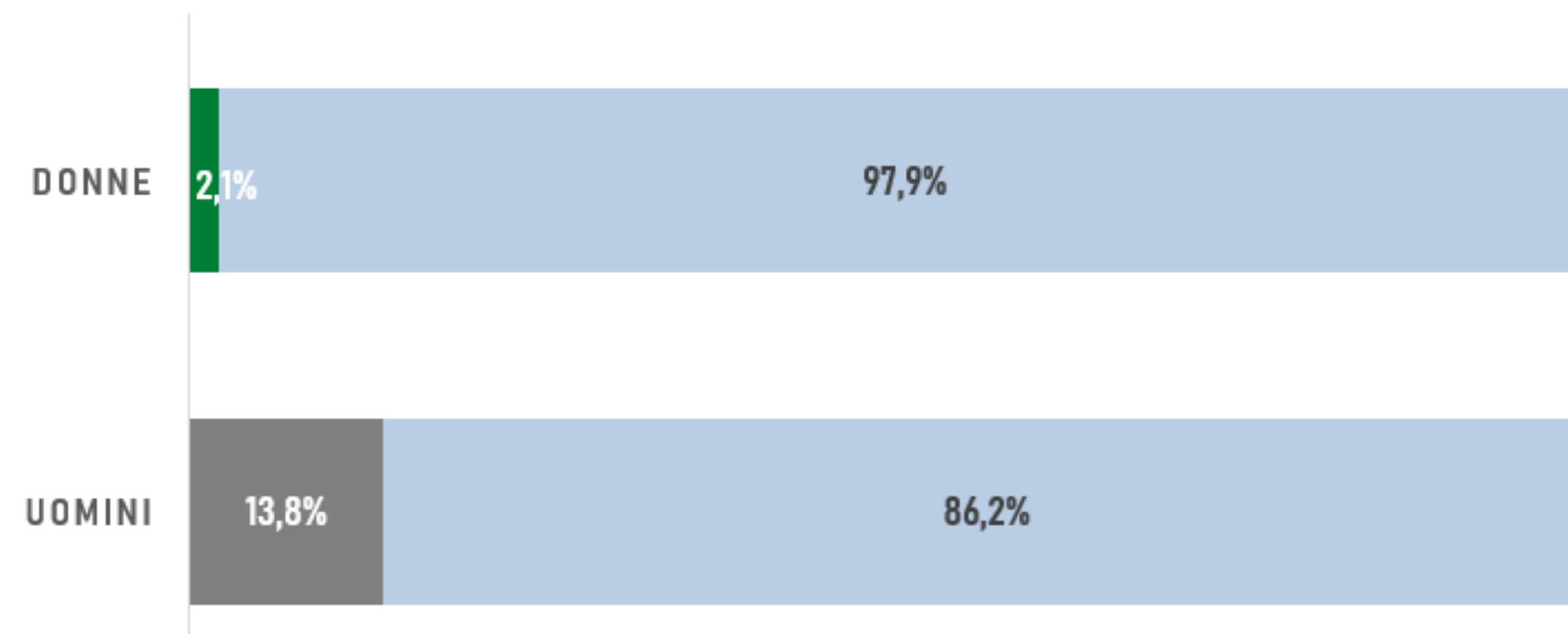
# DISTRIBUZIONE TEMPO PIENO / TEMPO DEFINITO PER GENERE

Nella tabella e nel grafico sono riportate la distribuzione percentuale, per genere, del personale docente e ricercatore che usufruisce del tempo definito. L'impegno dei docenti universitari di ruolo di I e II fascia e di ricercatori e ricercatrici può essere infatti a tempo pieno o a tempo definito. L'impegno orario da dedicare all'attività didattica è stato quantificato per professori e professoresse in: i) regime di impegno a tempo pieno: 350 ore; ii) regime di impegno a tempo definito: 250 ore. Per i ricercatori e le ricercatrici l'impegno orario da dedicare all'attività didattica è determinato in: i) 350 ore in regime di tempo pieno; ii) 200 ore in regime di tempo definito.

La scelta del tempo pieno è stata fatta dal 97,9% delle docenti e dall'86,2% dei docenti. Questi dati devono essere letti alla luce del fatto che, tra i fattori che possono influenzare la scelta, vi è la possibilità di esercitare una seconda attività professionale autonoma, ovvero ricoprire incarichi esterni incompatibili con quelli accademici.

TABELLA 9	2020		2021	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
TEMPO DEFINITO	3,3%	16,5%	2,1%	13,8%
TEMPO PIENO	96,7%	83,5%	97,9%	86,2%

**GRAFICO 14 - PERCENTUALE DI FRUITORI/FRUITRICI DEL REGIME DI IMPIEGO A TEMPO DEFINITO 2021**



# FRUIZIONE DELL'ANNO SABBATICO E DISTRIBUZIONE DEI RELATORI/RELATRICI DI TESI DI LAUREA

L'indicatore mostra la distribuzione di genere di coloro che hanno usufruito dell'anno sabbatico nell'anno 2021.

TABELLA 10	2021	
	DONNE	UOMINI
NUMERO DI PERSONE	2	5
INCIDENZA SUL TOTALE DI RUOLO	0,51%	0,71%
PERCENTUALE	29%	71%

L'indicatore mostra la distribuzione delle tesi di laurea per genere del relatore / relatrice.

TABELLA 11	2021	
	TESI DISCUSSE CON RELATRICI	TESI DICUSSE CON RELATORI
NUMERO DI TESI	2.160	3.308
PERCENTUALE	39,5%	60,5%
NUMERO RELATORI/RELATRICI DI RUOLO	444	829
NUMERO DI TESI PRO-CAPITE	4,9	4,0

GRAFICO 15 - FRUIZIONE DELL'ANNO SABBATICO

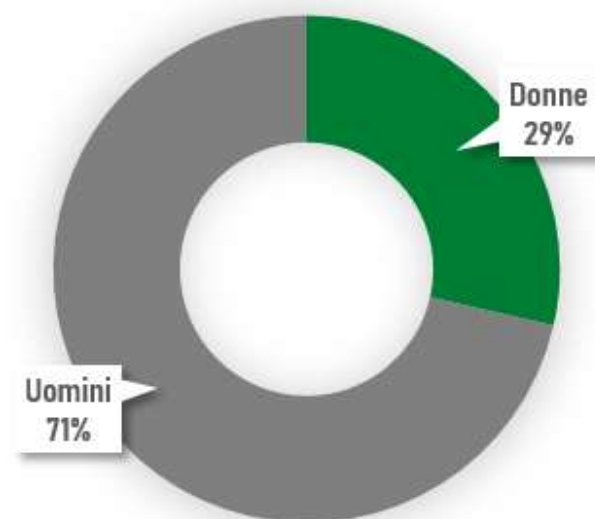
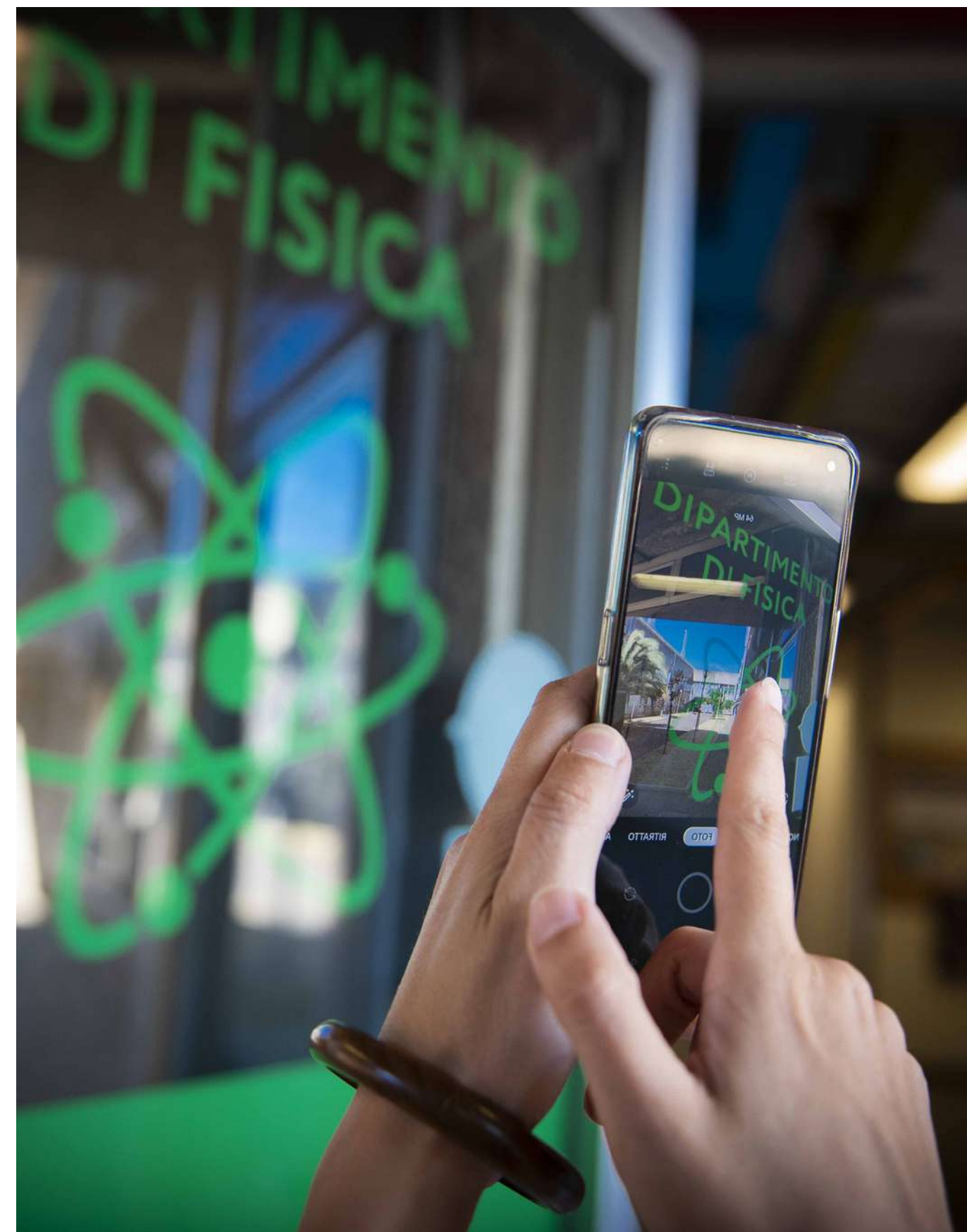
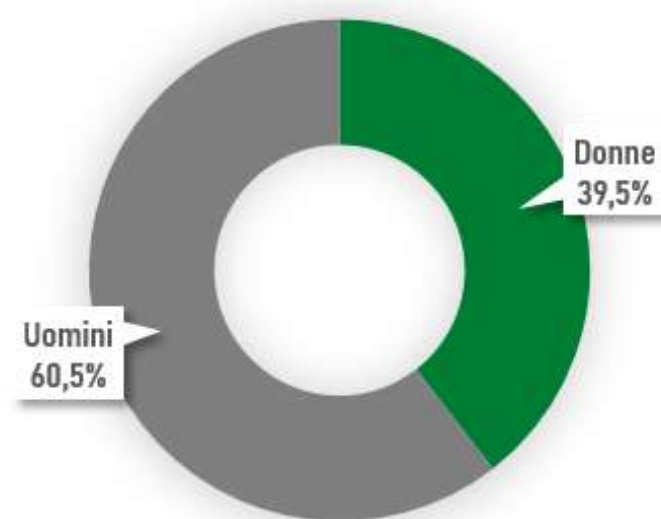


GRAFICO 16 - DISTRIBUZIONE DELLE TESI DI LAUREA PER GENERE DEL RELATORE / RELATRICE



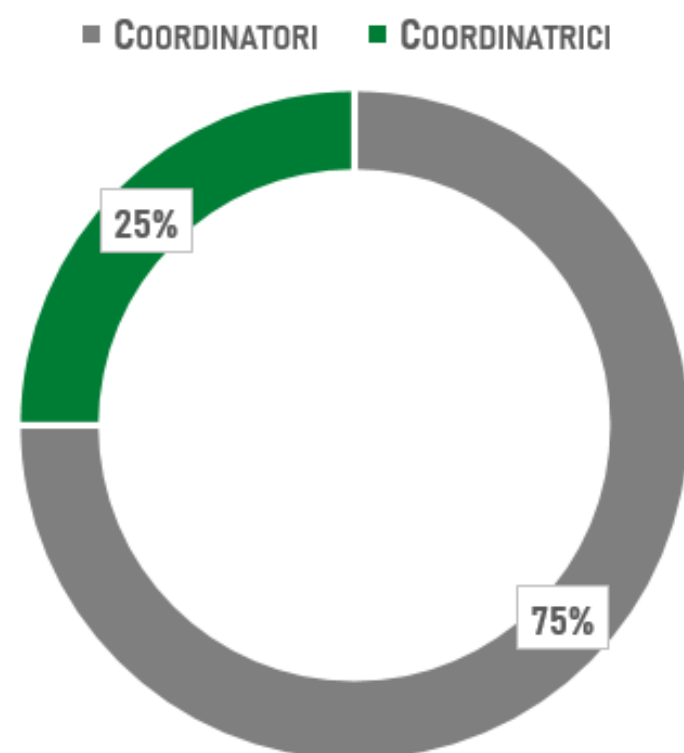
# PROGETTI DI RICERCA U.E. PER GENERE E AMMONTARE DEI FINANZIAMENTI EROGATI

La tabella e i grafici che seguono mostrano, per l'anno 2021, la distribuzione per genere del numero di progetti di ricerca competitiva finanziati dall'Unione Europea e del loro valore (fondi di competenza dell'Ateneo), nonché il valore medio dei progetti finanziati 2021 e il valore medio pro-capite basato sul numero di docenti (uomini e donne) di ruolo.

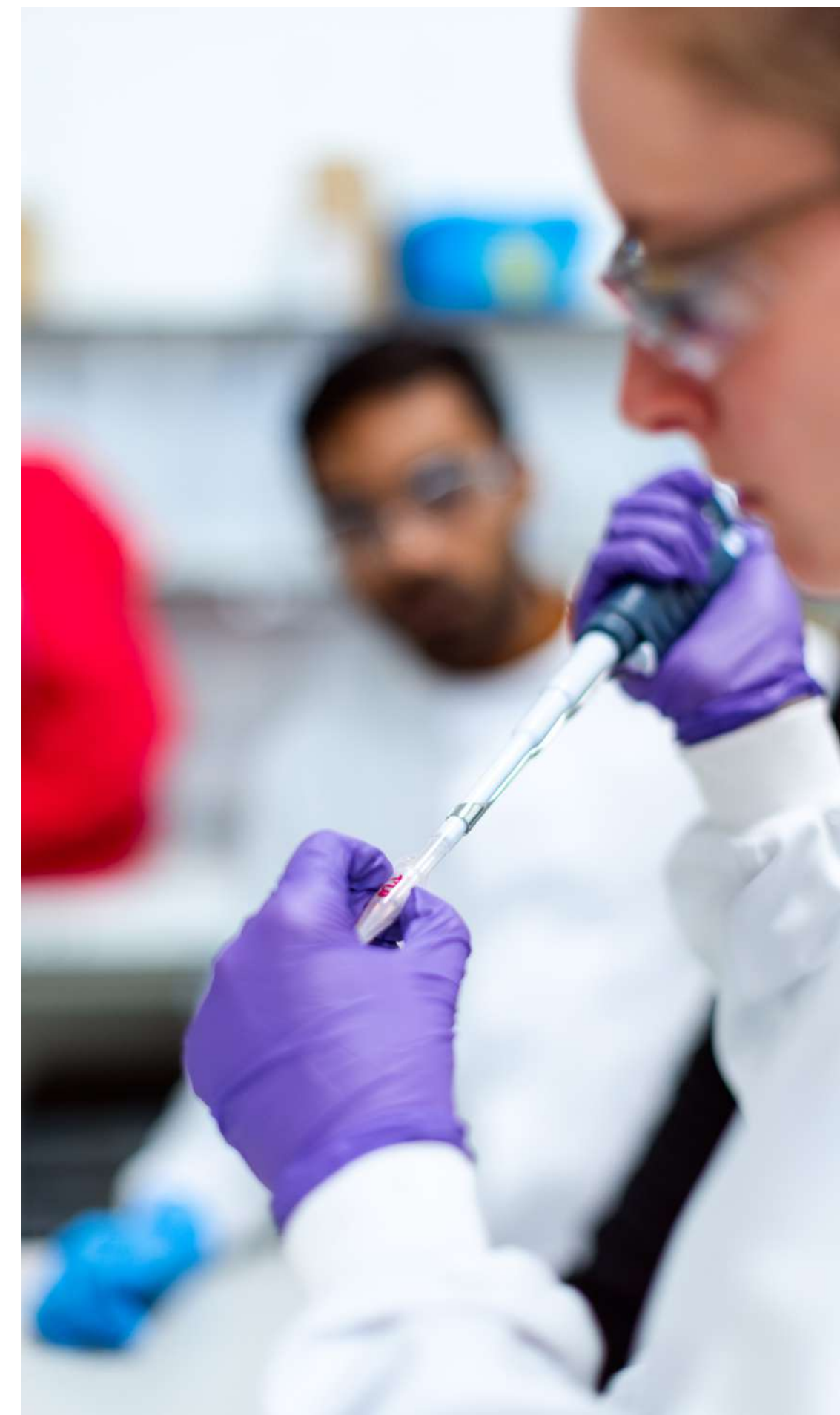
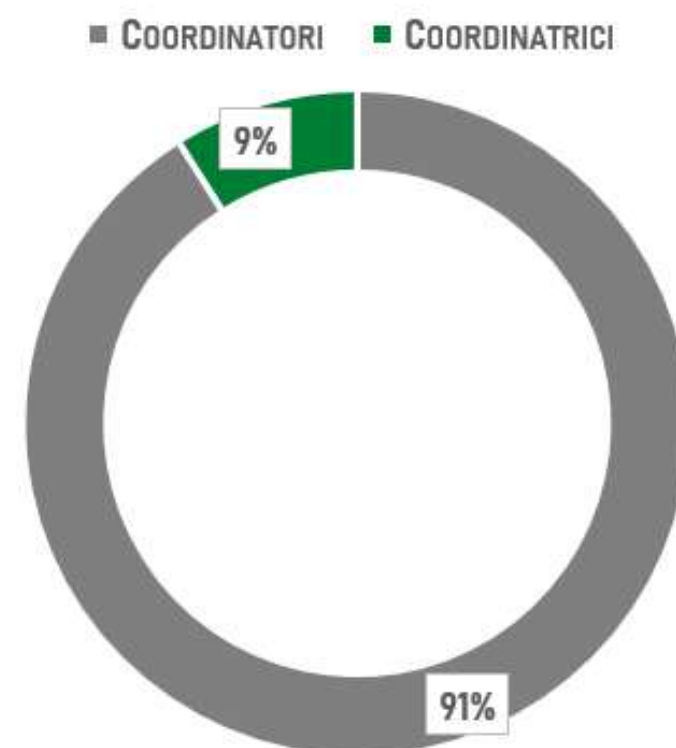
**TABELLA 5.13**

	NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI 2021	VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI 2021	VALORE MEDIO DEI PROGETTI FINANZIATI 2021	VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI 2021 / N° PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DI RUOLO
Coordinatori	18	€ 8.344.908	€ 463.606	€ 11.820
Coordinatrici	6	€ 823.988	€ 137.331	€ 2.091

**GRAFICO 5.17 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEL NUMERO DEI PROGETTI FINANZIATI DA U.E.**



**GRAFICO 5.18 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEL VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI DA U.E.**



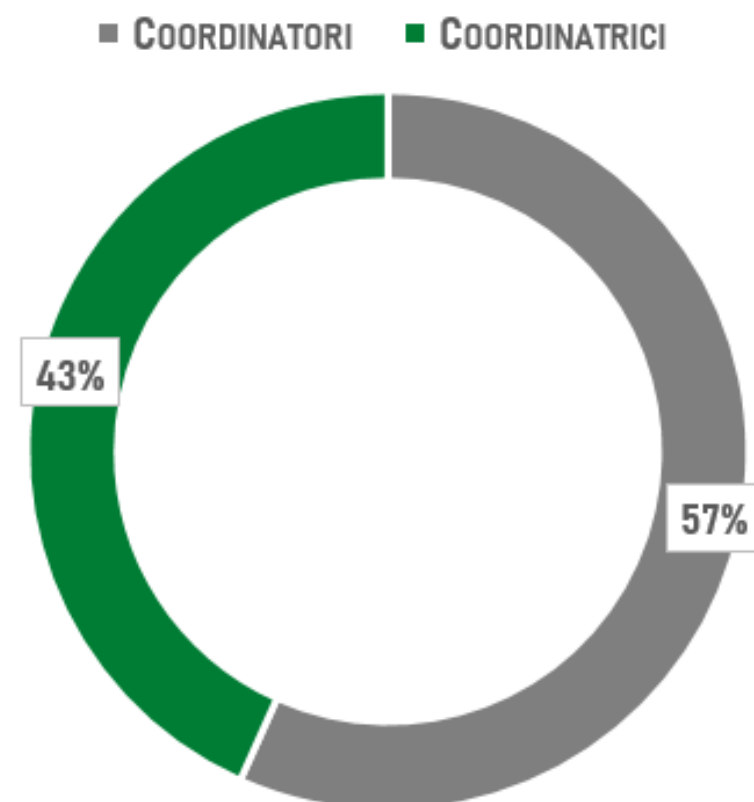
# PROGETTI DI RICERCA NAZIONALE PER GENERE E AMMONTARE DEI FINANZIAMENTI EROGATI

La tabella e il grafico che seguono mostrano, per l'anno 2021, la distribuzione per genere del numero di progetti di ricerca nazionale finanziati (MUR FISR 2020 Covid e POR FESR Lazio 2014-2020 - "Progetti di Gruppi di Ricerca 2020") e del loro valore, nonché il valore medio dei progetti finanziati 2021 e il valore medio pro-capite basato sul numero di docenti (uomini e donne) di ruolo.

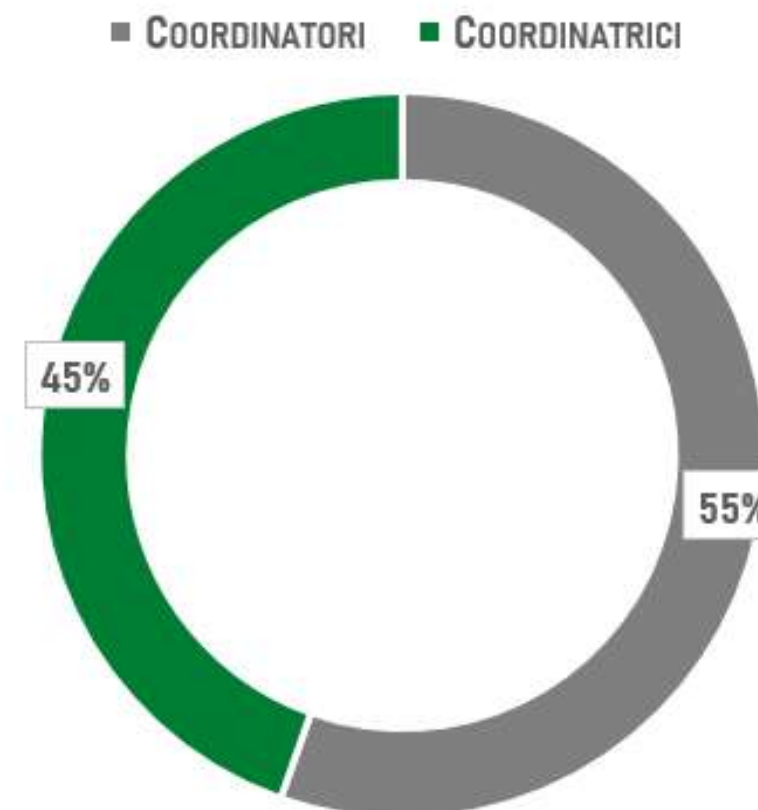
**TABELLA 5.14**

	NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI 2021	VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI 2021	VALORE MEDIO DEI PROGETTI FINANZIATI 2021	VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI 2021 / N° PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DI RUOLO
Coordinatori	38	€ 2.503.035	€ 65.869	€ 3.545
Coordinatrici	29	€ 2.012.667	€ 69.402	€ 5.108

**GRAFICO 5.19 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEL NUMERO DEI PROGETTI FINANZIATI (RICERCA NAZIONALE)**



**GRAFICO 5.20 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEL VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI (RICERCA NAZIONALE)**

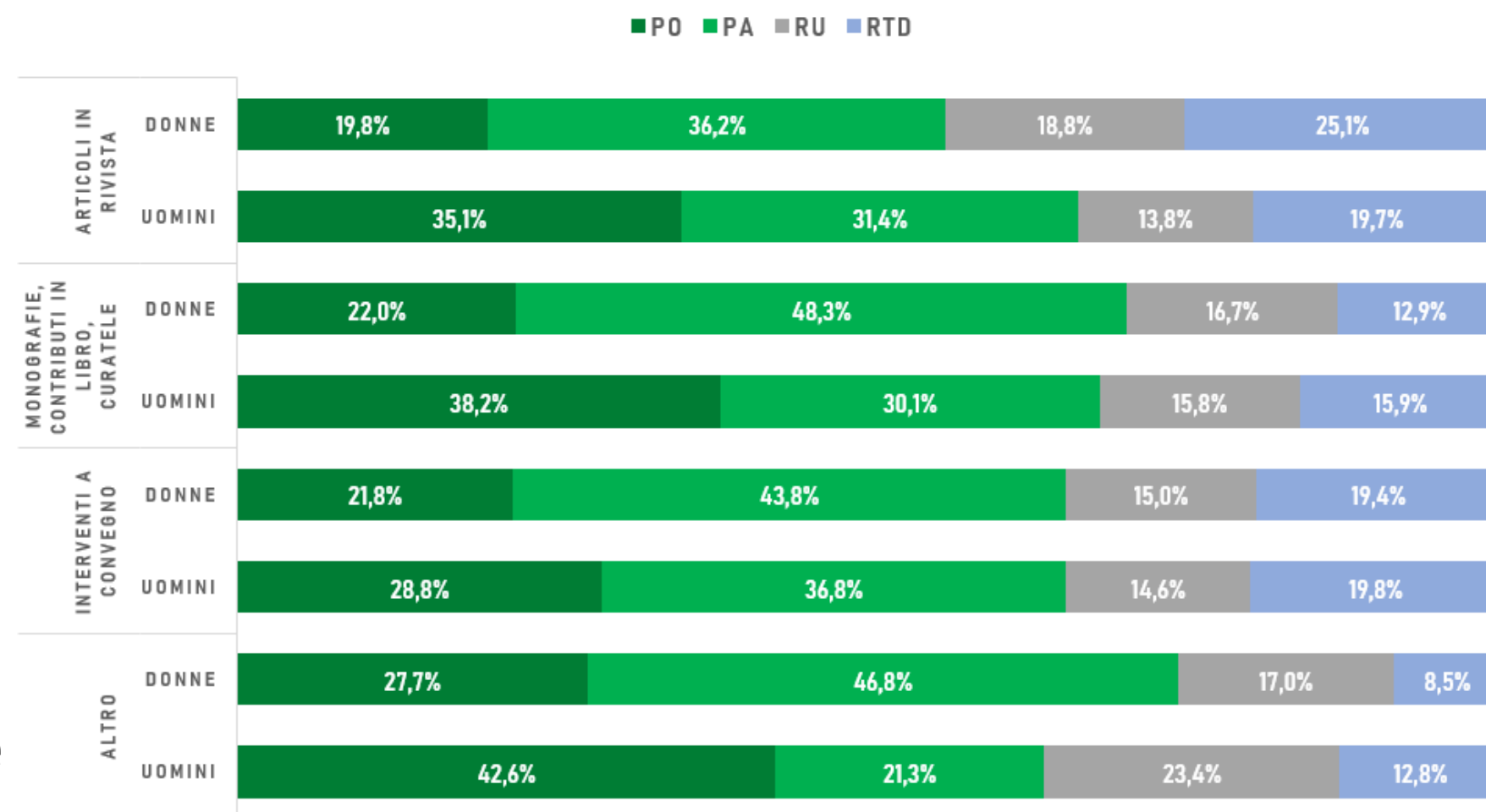


# PUBBLICAZIONI PER GENERE, RUOLO E TIPOLOGIA

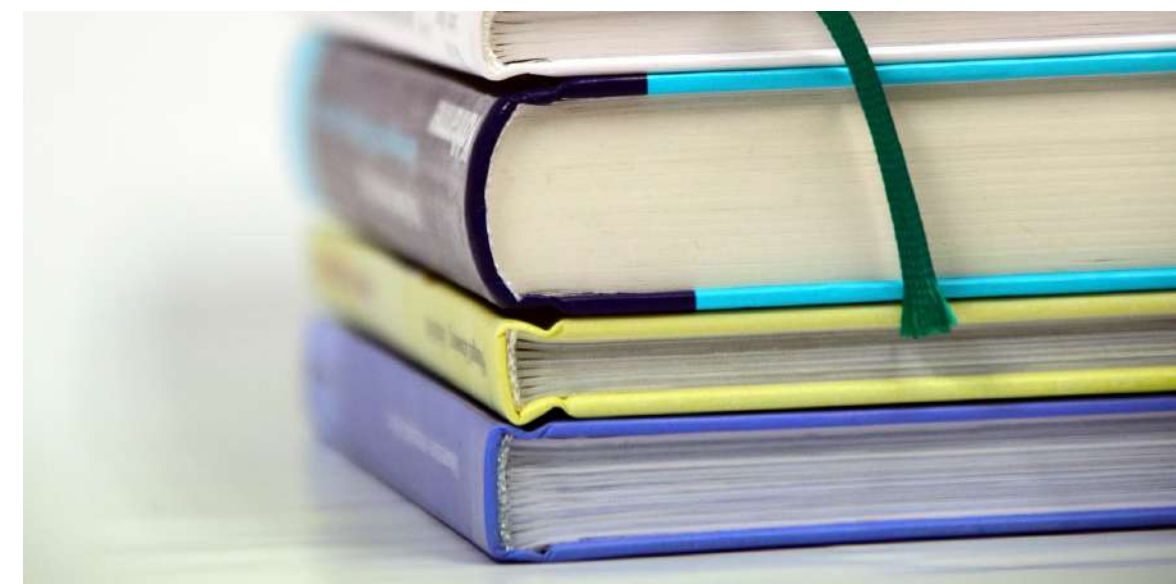
**TABELLA 5.15**

	P.O.		P.A.		R.U.		R.T.D.		Totale D + U
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	
Articolo in rivista	4.013	972	3.594	1.776	1.575	922	2.246	1.230	16.328
	80,5%	19,5%	66,9%	33,1%	63,1%	36,9%	64,6%	35,4%	100,0%
Monografia	71	23	55	31	39	20	25	15	279
	75,5%	24,5%	64,0%	36,0%	66,1%	33,9%	62,5%	37,5%	100,0%
Contributo in libro	394	128	315	307	154	98	168	77	1.641
	75,5%	24,5%	50,6%	49,4%	61,1%	38,9%	68,6%	31,4%	100,0%
Curatela	40	15	28	26	16	8	18	5	156
	72,7%	27,3%	51,9%	48,1%	66,7%	33,3%	78,3%	21,7%	100,0%
Intervento a convegno	308	74	393	149	156	51	212	66	1.409
	80,6%	19,4%	72,5%	27,5%	75,4%	24,6%	76,3%	23,7%	100,0%
Altro	20	13	10	22	11	8	6	4	94
	60,6%	39,4%	31,3%	68,8%	57,9%	42,1%	60,0%	40,0%	100,0%
<b>Totale</b>	<b>4.846</b>	<b>1.225</b>	<b>4.395</b>	<b>2.311</b>	<b>1.951</b>	<b>1.107</b>	<b>2.675</b>	<b>1.397</b>	<b>19.907</b>
	<b>79,8%</b>	<b>20,2%</b>	<b>65,5%</b>	<b>34,5%</b>	<b>63,8%</b>	<b>36,2%</b>	<b>65,7%</b>	<b>34,3%</b>	<b>100,0%</b>

**GRAFICO 5.21 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PER GENERE, RUOLO E TIPOLOGIA DI PUBBLICAZIONE TRIENNIO 2019 - 2021**



L'indicatore mostra, suddivisi per i principali tipi di pubblicazione prodotti, il valore assoluto e l'incidenza percentuale degli uomini e delle donne, per ruolo, considerando la popolazione dei docenti (uomini e donne) continuativamente presenti nel triennio 2019-2021.

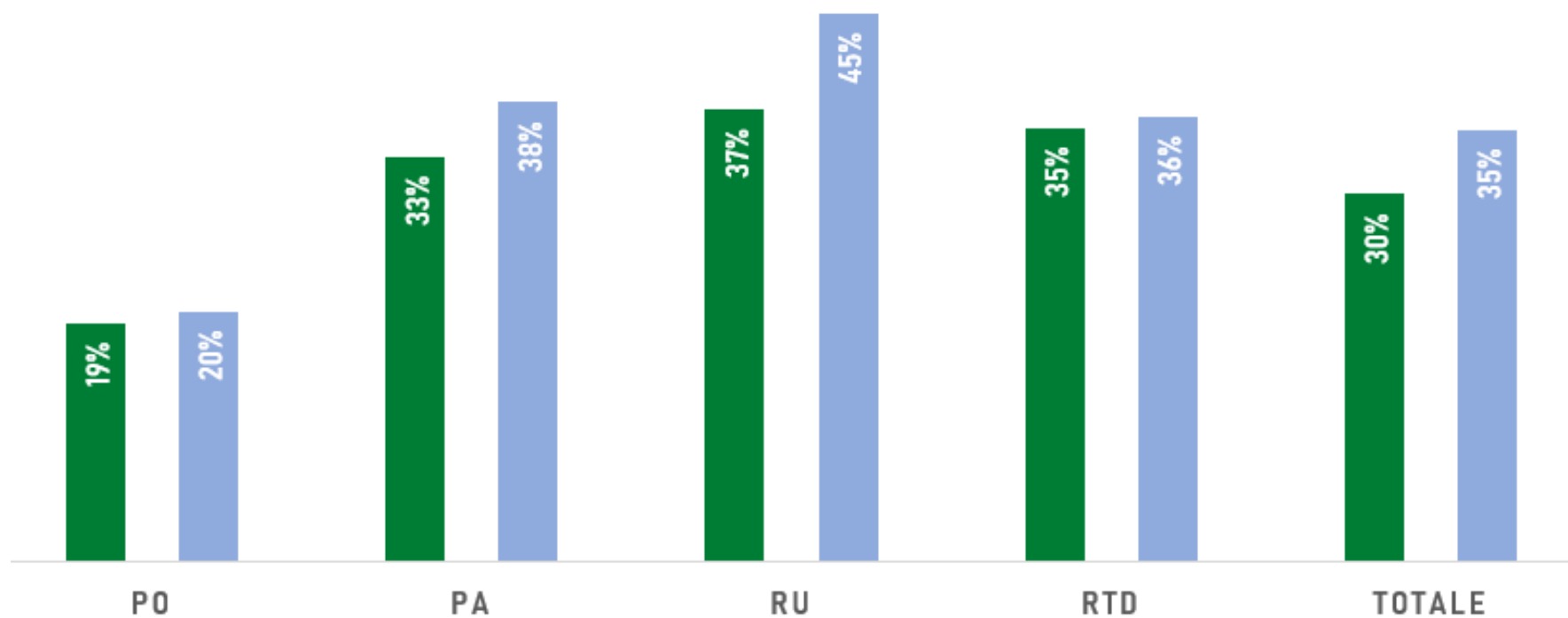




I due grafici seguenti mostrano il confronto fra il contributo percentuale delle donne ai principali tipi di pubblicazione, rispetto alla presenza media percentuale di donne fra il personale docente e ricercatore dell'Ateneo.

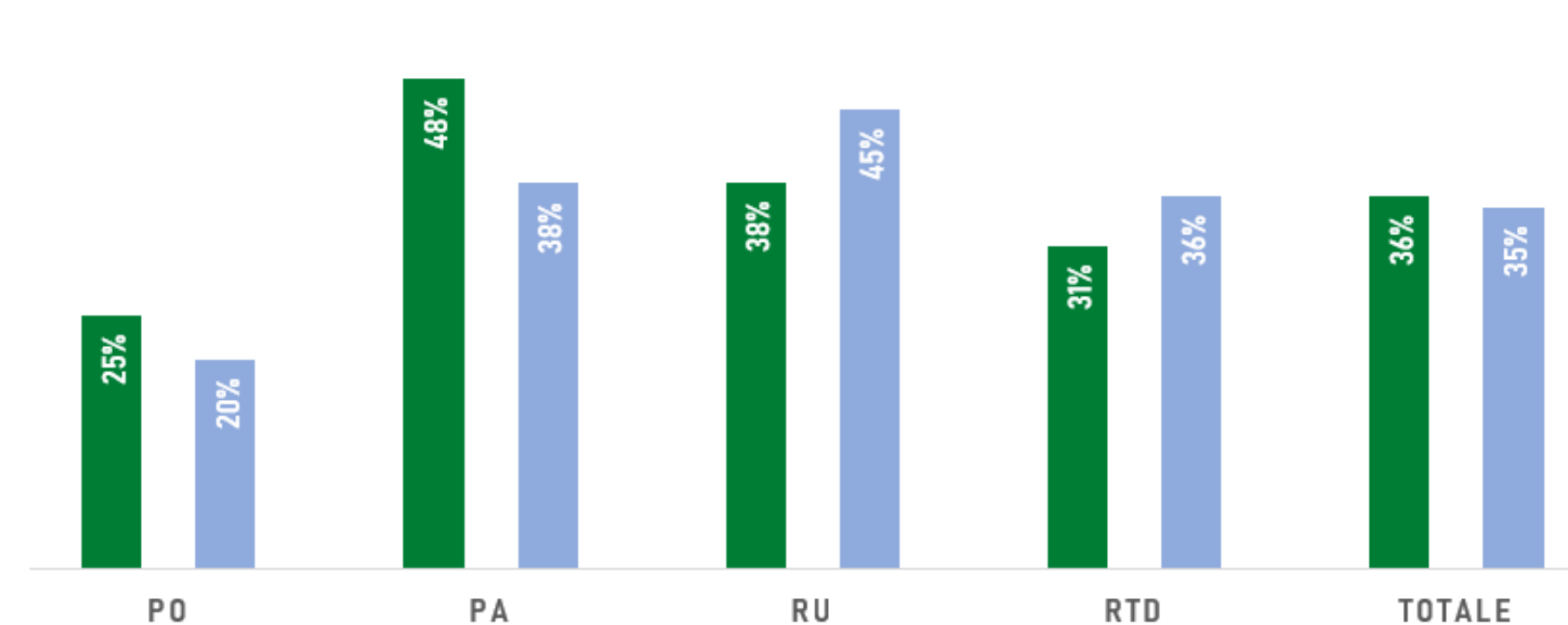
**GRAFICO 5.22 - ARTICOLI IN RIVISTA**

■ PRODUTTIVITÀ DONNE ■ DONNE PRESENTI IN MEDIA NEL TRIENNIO 2019-2021



**GRAFICO 5.23 - MONOGRAFIE, CONTRIBUTI IN LIBRO, CURATELE**

■ PRODUTTIVITÀ DONNE ■ DONNE PRESENTI IN MEDIA NEL TRIENNIO 2019-2021



# 6. IL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO



# COMPOSIZIONE DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO PER GENERE E RUOLO

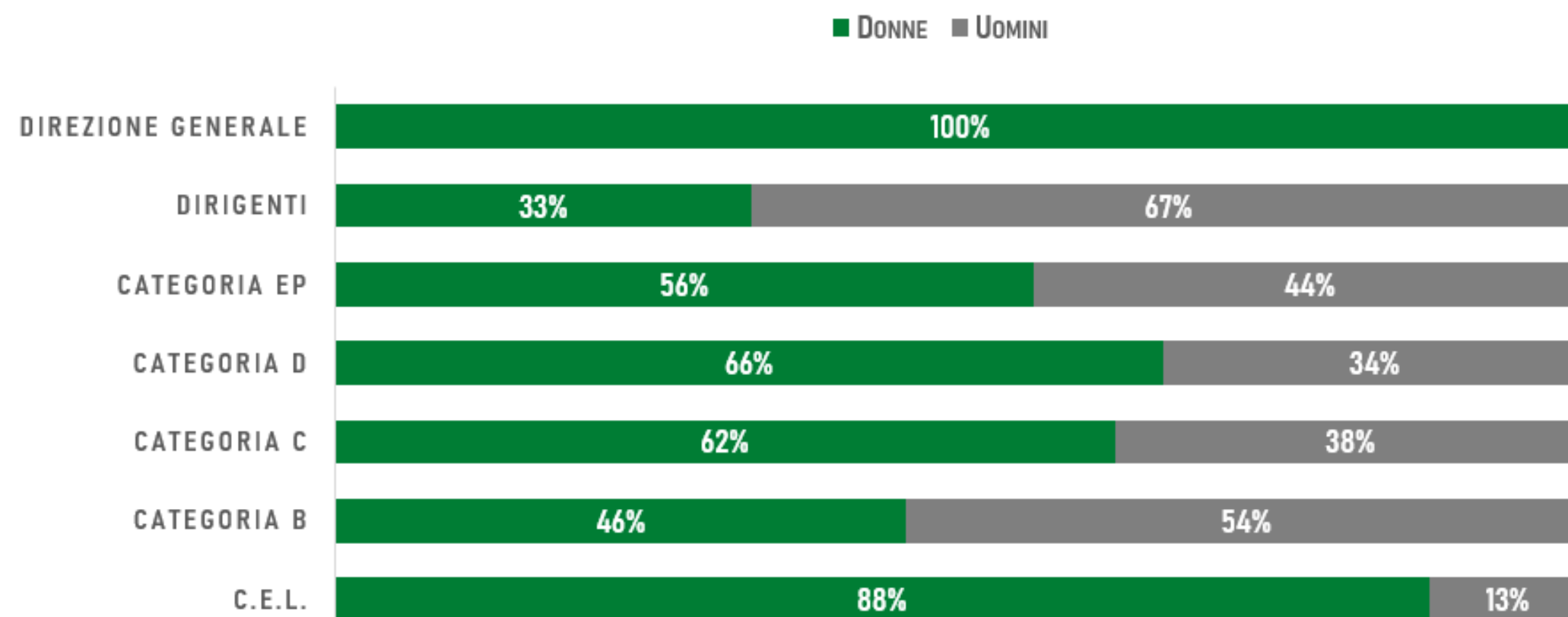
La prima analisi sulla composizione del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario (di seguito per brevità anche TAB) di Tor Vergata evidenzia il valore assoluto di donne e di uomini per ogni ruolo e la percentuale di donne e di uomini sul totale del personale. La tabella include sia il personale di ruolo, sia il personale assunto con contratto a tempo determinato.



**TABELLA 6.1**

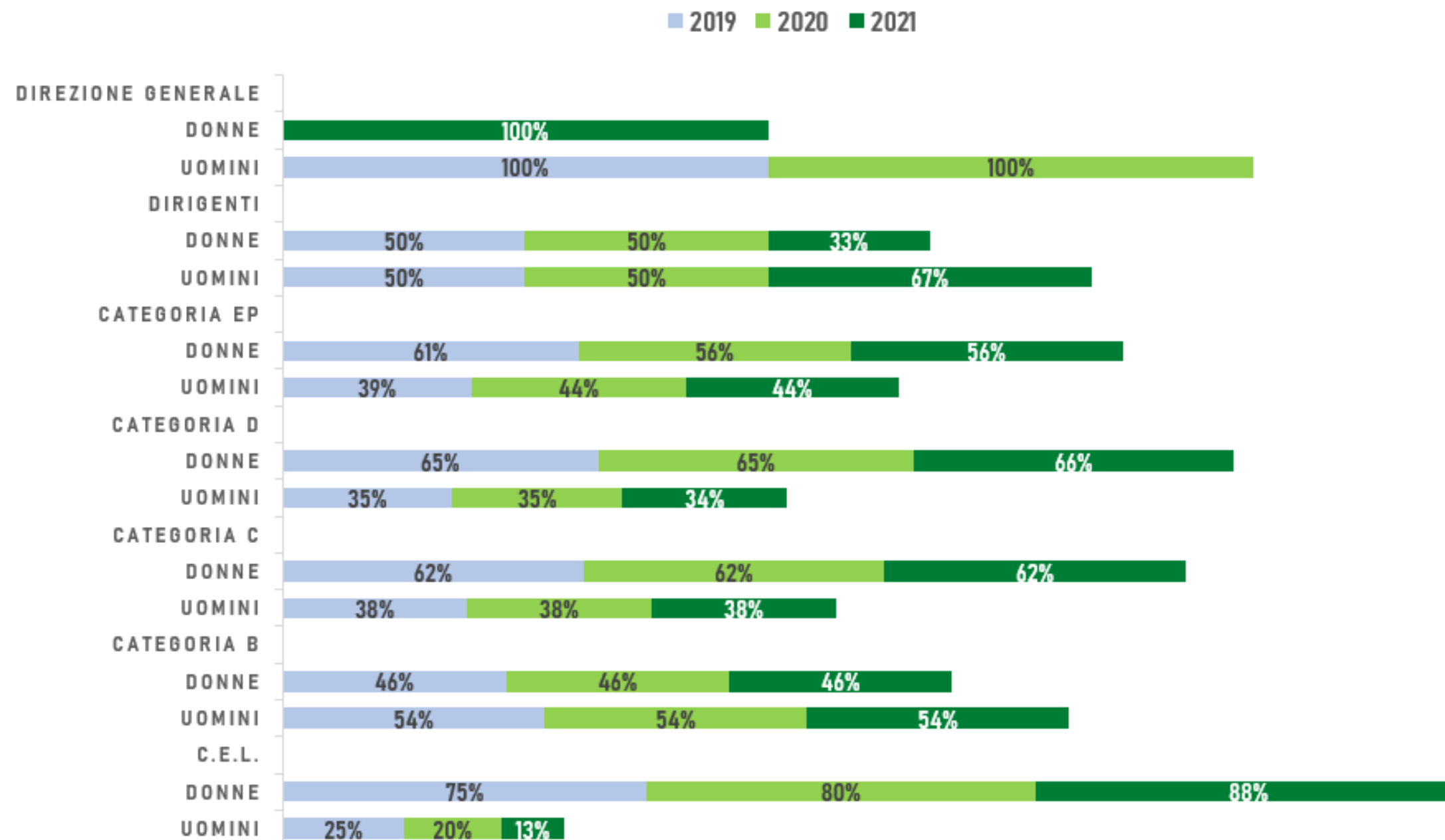
	2019			2020			2021		
	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE
Direzione Generale	-	1	1	-	1	1	1	-	1
Dirigenti	2	2	4	2	2	4	1	2	3
Categoria EP	22	14	36	20	16	36	19	15	34
Categoria D	274	149	423	269	142	404	257	131	388
Categoria C	283	171	454	301	181	473	290	176	466
Categoria B	33	39	72	32	38	70	32	38	70
C.E.L.	9	3	12	8	2	10	7	1	8
<b>Totale</b>	<b>623</b>	<b>379</b>	<b>1.002</b>	<b>632</b>	<b>382</b>	<b>1.014</b>	<b>607</b>	<b>363</b>	<b>970</b>

**GRAFICO 6.1 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E RUOLO ANNO 2021**



Il grafico 6.2 mostra la distribuzione di genere del personale TAB nell'ultimo triennio, suddivisa per ruolo. Al 31 dicembre 2021 il ruolo di Direttore Generale è ricoperto da una donna, una delle due dirigenti dell'Ateneo. Pertanto la distribuzione dei dirigenti - influenzata da tale nomina - mostra un cambiamento rispetto agli anni precedenti, pur essendo comunque presenti due dirigenti di genere maschile e due di genere femminile.

**GRAFICO 6.2 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E RUOLO TRIENNIO**



# DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO PER GENERE E AREA FUNZIONALE D'IMPIEGO

TABELLA 6.2

AREA	2021					
	TEMPO INDETERMINATO			TEMPO DETERMINATO		
	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE
Dirigenza amministrativa	2	2	4	-	-	-
Amministrativa e Amministrativa-gestionale	277	96	373	12	3	15
Biblioteche	19	9	28	-	-	-
Servizi generali e tecnici	29	34	63	-	-	-
Socio sanitaria e Medico-odontoiatrica	11	9	20	-	-	-
Tecnica, Tecnico-scientifica ed Elaborazione dati	236	204	440	14	5	19
Area non individuata	7	1	8	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>581</b>	<b>355</b>	<b>936</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>



GRAFICO 6.3 - DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB A TEMPO INDETERMINATO PER GENERE E AREA FUNZIONALE DI IMPIEGO

■ DONNE ■ UOMINI

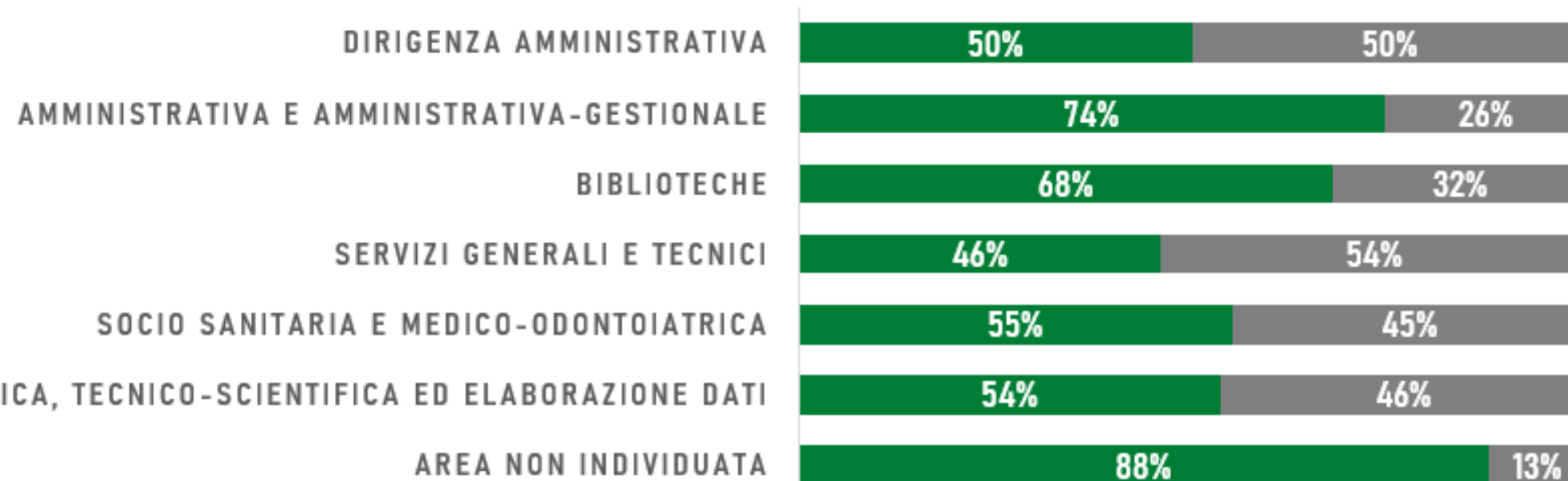


GRAFICO 6.4 - DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB A TEMPO DETERMINATO PER GENERE E AREA FUNZIONALE DI IMPIEGO

■ DONNE ■ UOMINI



# DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB PER GENERE E FASCIA DI ETÀ

**TABELLA 6.3**

	DONNE	UOMINI	TOTALE
Minore di 35 anni	29	20	49
35—44 anni	104	61	165
45—54 anni	188	96	284
Maggiore di 54 anni	286	186	472

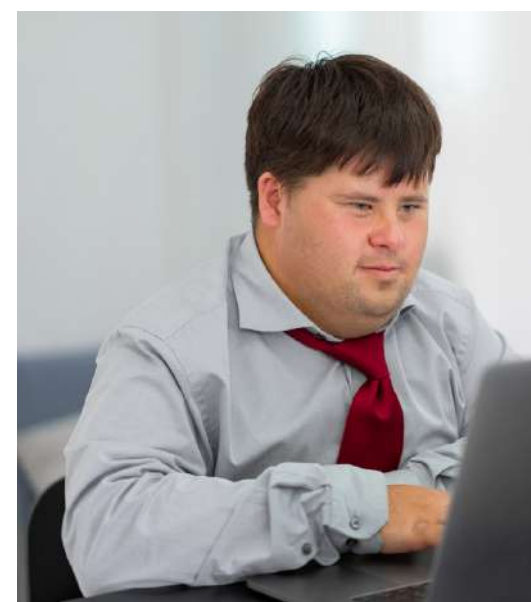
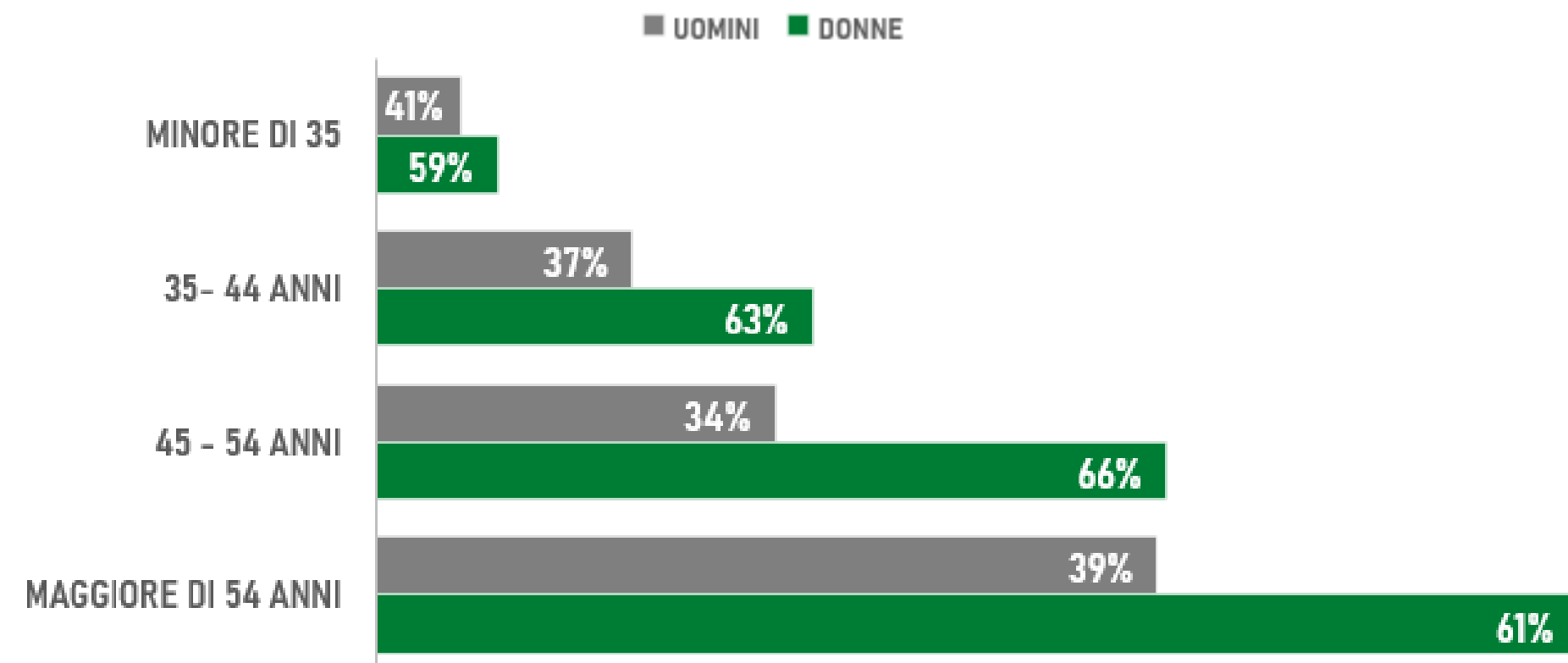
La tabella sopra e il grafico a lato mostrano, la prima in valore assoluto e il secondo in termini percentuali, la distribuzione dei e delle dipendenti appartenenti a ogni fascia di età alla chiusura dell'anno 2021.

La tabella sotto indica invece l'età media del personale TAB e dei/delle collaboratori/trici esperti/e linguistici/che al 31 dicembre 2021, per categoria contrattuale e tipo di contratto.

**TABELLA 6.4**

	TEMPO		TEMPO	
	INDETERMINATO		DETERMINATO	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
Direzione Generale	61,9	-	-	-
Dirigenti	62,0	58,5	-	-
Categoria EP	60,6	62,4	-	48,0
Categoria D	54,5	55,9	41,9	-
Categoria C	50,9	50,7	33,5	37,6
Categoria B	46,1	46,3	-	-
C.E.L.	61,0	65,0	56,0	42,0

**GRAFICO 6.5 - DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB PER FASCIA DI ETÀ**



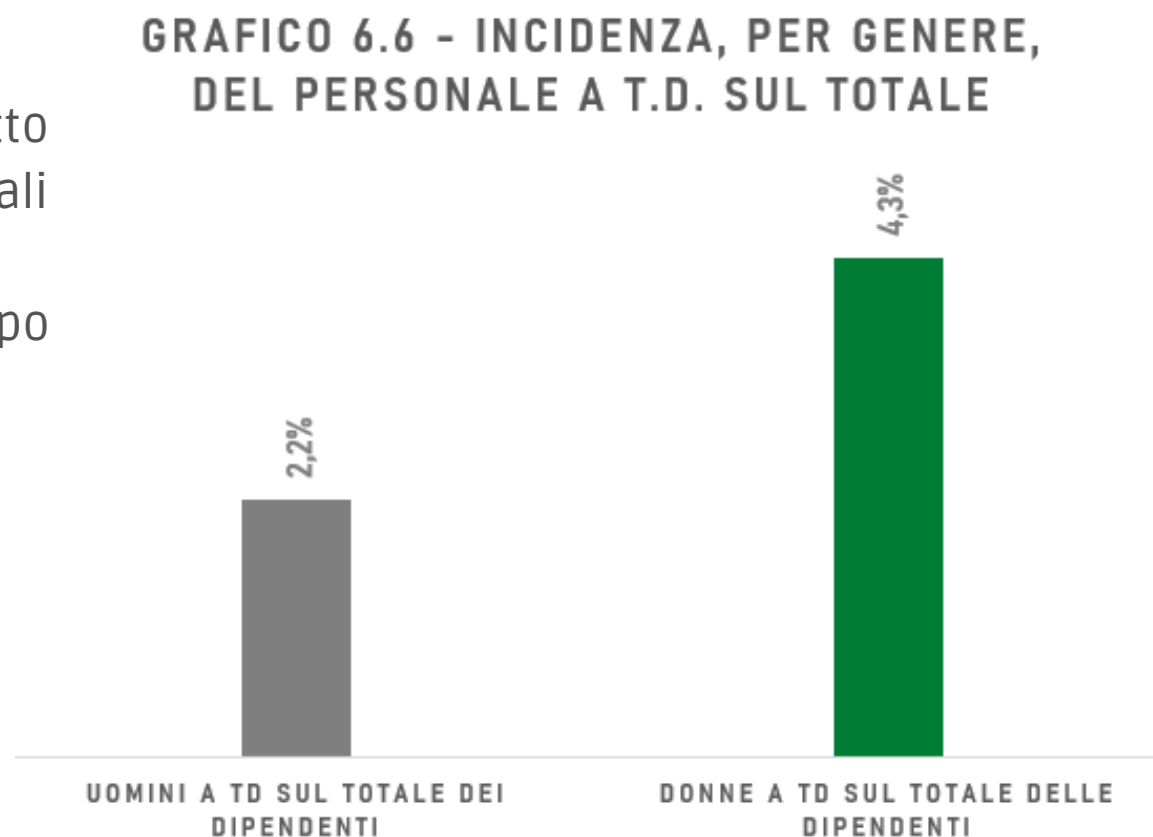
# DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB PER GENERE E TIPO DI CONTRATTO E PER GENERE E REGIME D'IMPIEGO

La tabella 6.4 mostra, in valore assoluto, la composizione del personale TAB per genere e per tipologia di contratto (tempo determinato e tempo indeterminato), mentre il grafico 6.6 dà una rappresentazione in termini percentuali dell'incidenza del personale a t.d. sul totale dei dipendenti, per genere.

La tabella 6.5 rappresenta invece la composizione del personale TAB per genere e per regime di impiego (tempo pieno e tempo parziale, con incidenza percentuale per genere evidenziata dal grafico 6.7).

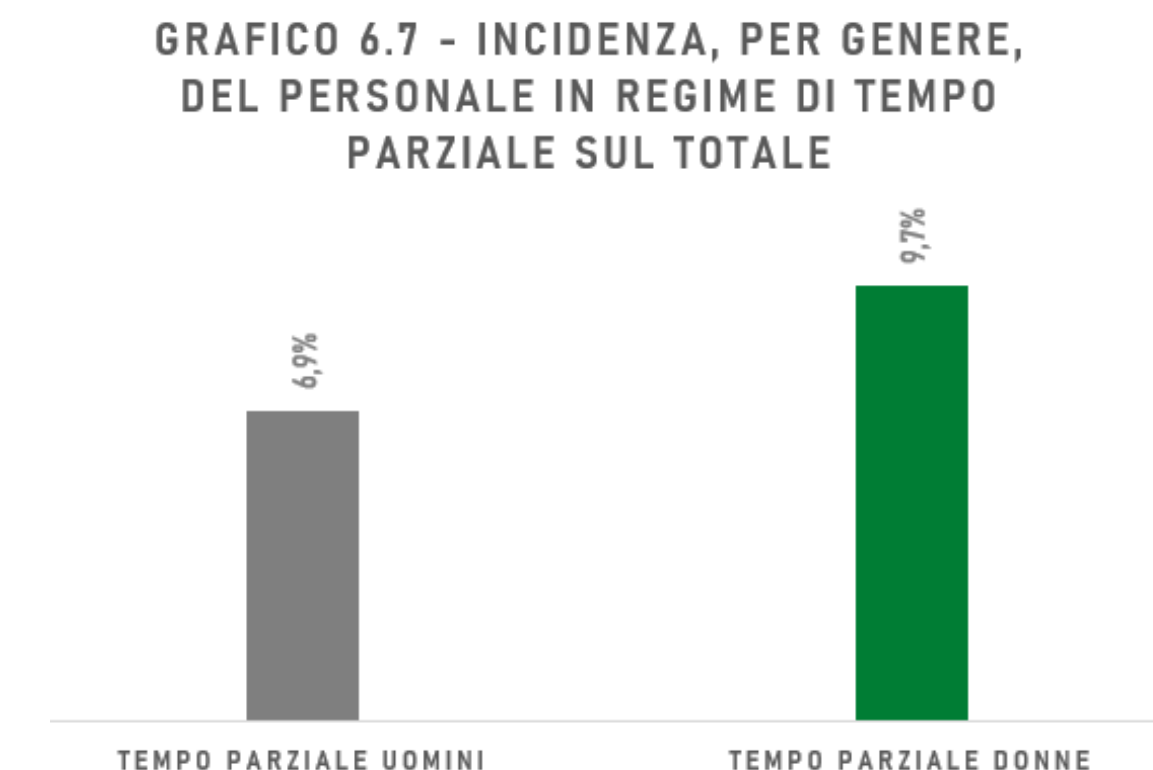
**TABELLA 6.4**

	DONNE	UOMINI	TOTALE
Contratto a tempo indeterminato	581	355	936
Contratto a tempo determinato	26	8	34



**TABELLA 6.5**

	TEMPO PIENO		TEMPO PARZIALE		TEMPO PARZIALE	
	UOMINI	DONNE	≤ 50%		> 50%	
			UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE
Direzione Generale	-	1	-	-	-	-
Dirigenti	2	1	-	-	-	-
Categoria EP	15	19	-	-	-	-
Categoria D	128	229	4	2	-	25
Categoria C	160	263	7	4	7	25
Categoria B	31	29	5	-	2	3
C.E.L.	1	7	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>337</b>	<b>549</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>53</b>



# DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB PER GENERE E TITOLO DI STUDIO

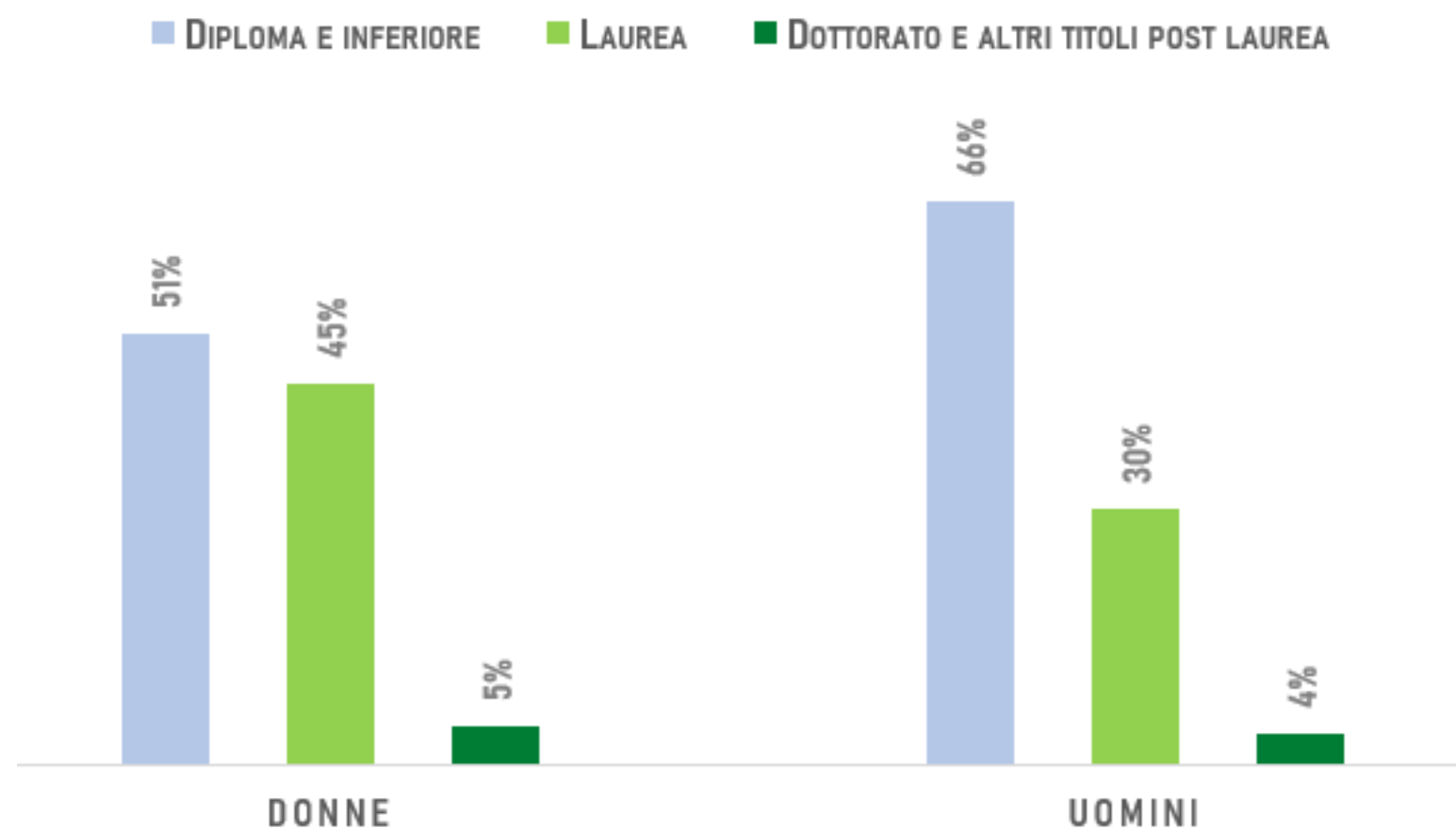
**TABELLA 6.6**

	DONNE	UOMINI	TOTALE
Fino alla scuola dell'obbligo	44	49	93
Licenza media superiore	263	192	55
Laurea breve	10	11	21
Laurea	262	98	360
Specializzazione post laurea, Dottorato	16	7	23
Altri titoli post laurea	12	6	18
<b>Totale</b>	<b>607</b>	<b>363</b>	<b>970</b>

La tabella mostra, in valore assoluto, la composizione del personale TAB per genere e per titolo di studio, mentre il grafico che segue ne dà una rappresentazione in termini percentuali.

Al 31 dicembre 2021, il 44% del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario di Tor Vergata ha un titolo di studio pari almeno alla laurea e il 4% ha conseguito una specializzazione post laurea. All'interno di questa fotografia, le donne si dimostrano in media più scolarizzate, dal momento che il 49% è in possesso del titolo di laurea e il 5% ha anche un titolo post laurea (percentuali che per gli uomini scendono rispettivamente al 34% e al 4%).

**GRAFICO 6.8 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI TITOLI DI STUDIO, PER GENERE**





# DISTRIBUZIONE PER GENERE E FASCE D'ANZIANITÀ AZIENDALE E INDICI DI COMPENSAZIONE E TURNOVER PER GENERE E CATEGORIA

Nella tabella il personale TAB, suddiviso per genere e con riferimento al solo personale assunto con contratto a tempo indeterminato, è ripartito in base all'anzianità nel ruolo (categoria di appartenenza) al 31 dicembre 2021.

**TABELLA 6.8 - Indice di Compensazione (Assunti/Cessati) 2021**

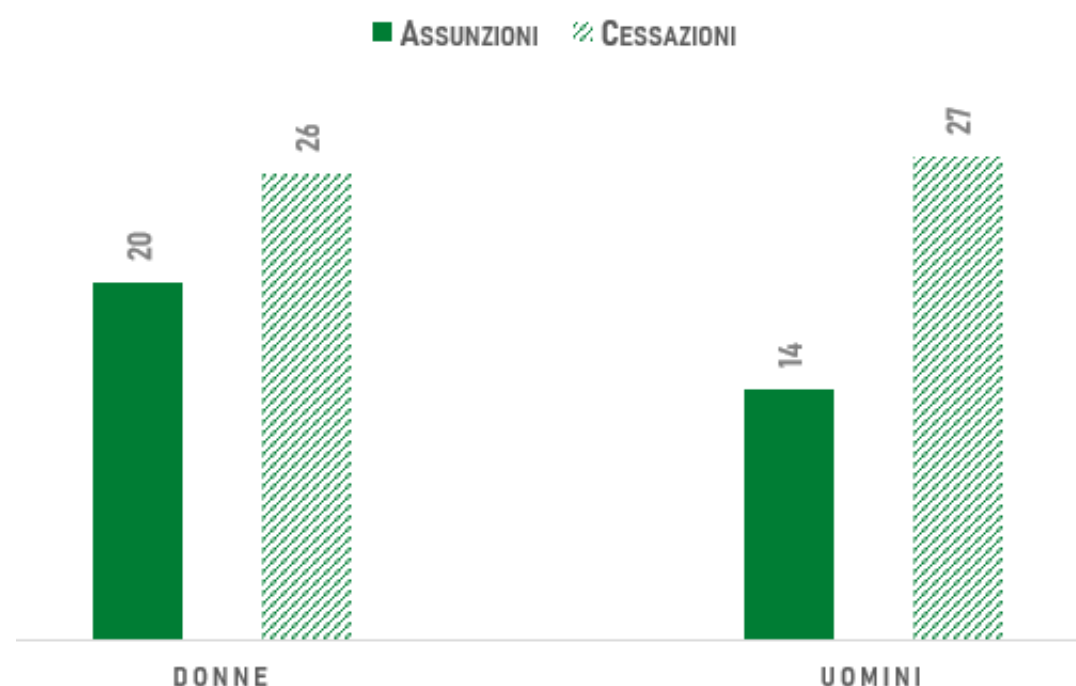
CATEGORIA	DONNE	UOMINI
C.E.L.	-	-
CATEGORIA B	-	-
CATEGORIA C	1,20	0,88
CATEGORIA D	0,47	0,29
CATEGORIA EP	-	-
DIRIGENTI	-	-
<b>Totale</b>	<b>0,77</b>	<b>0,52</b>

**TABELLA 6.9 - Indice di Turnover complessivo 2021**

CATEGORIA	DONNE	UOMINI
C.E.L.	-	-
CATEGORIA B	-	3,13%
CATEGORIA C	-0,60%	0,74%
CATEGORIA D	-7,63%	-3,24%
CATEGORIA EP	-7,14%	-5,26%
DIRIGENTI	-	-
<b>Totale</b>	<b>-3,67%</b>	<b>-1,04%</b>

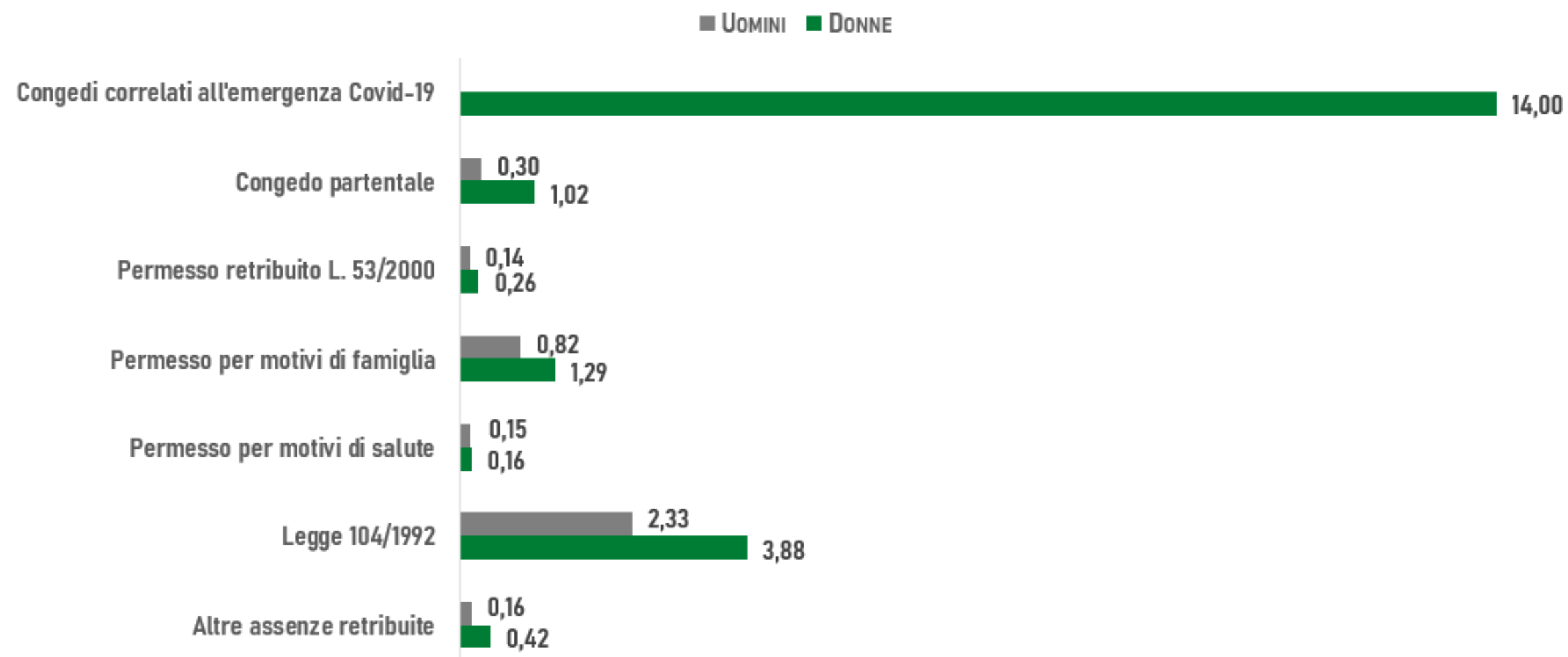
TABELLA 6.7	Fino a 5 anni		6–10 anni		11–15 anni		16–20 anni		Oltre 20 anni	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
Direzione Generale	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirigenti	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-
Categoria EP	2	1	-	-	7	3	8	8	2	2
Categoria D	38	17	3	4	147	71	27	22	34	17
Categoria C	44	26	12	7	111	65	63	37	42	34
Categoria B	5	11	-	2	20	17	3	2	4	6
C.E.L.	6	-	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>285</b>	<b>157</b>	<b>102</b>	<b>69</b>	<b>82</b>	<b>59</b>

**GRAFICO 6.9 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DELLE ASSUNZIONI / CESSAZIONI**



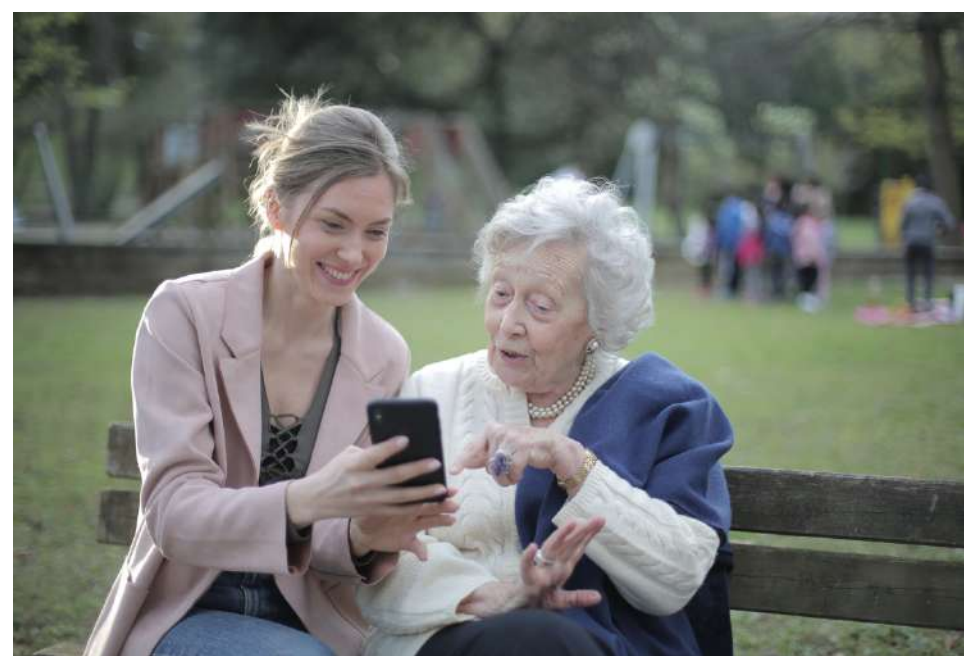
# ANALISI DEI GIORNI MEDI DI ASSENZA PER GENERE E MOTIVAZIONE DELL'ASSENZA

GRAFICO 6.10 - DISTRIBUZIONE DEI GIORNI MEDI DI ASSENZA PER GENERE E MOTIVAZIONE



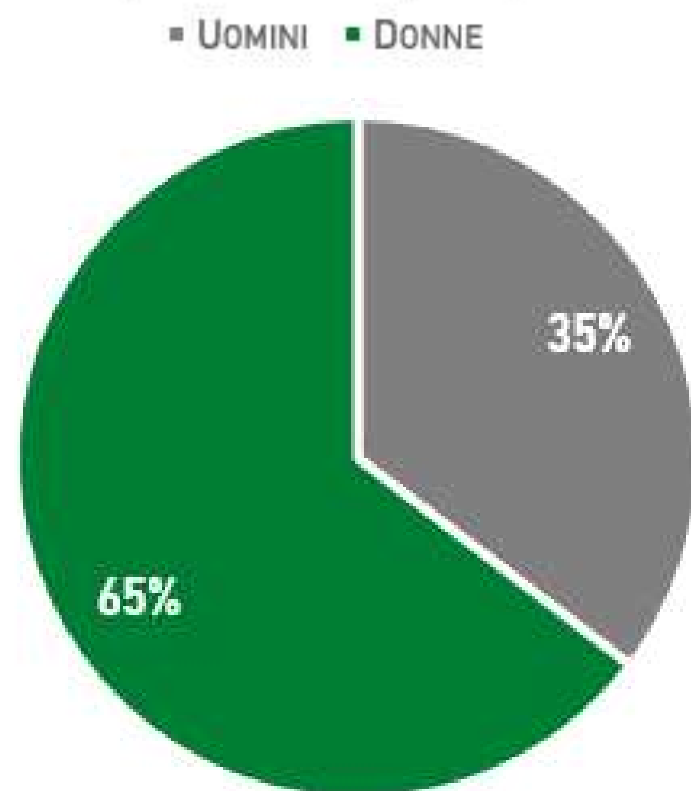
In questa sezione si analizza il numero di giorni medi di assenza per genere, ripartendoli secondo la causa dell'assenza. I dati sono espressi in valore assoluto e vengono distinte le causali dell'assenza maggiormente utilizzate, accorpando in un'unica categoria residuale le motivazioni differenti da quelle presentate.

Il grafico mostra che, dove la motivazione dell'assenza è legata a esigenze di cura della famiglia (quarantena scolastica dei figli, L. 104, anche nel contesto emergenziale da Covid-19, permesso per motivi di famiglia ecc.) sono prevalentemente le donne a ottemperare alle necessità parentali o familiari, rinunciando agli impegni lavorativi.



# DISTRIBUZIONE PER GENERE DELLE INDENNITÀ DI RESPONSABILITÀ E DI POSIZIONE

**Grafico 6.11 - Distribuzione delle indennità di responsabilità per genere**

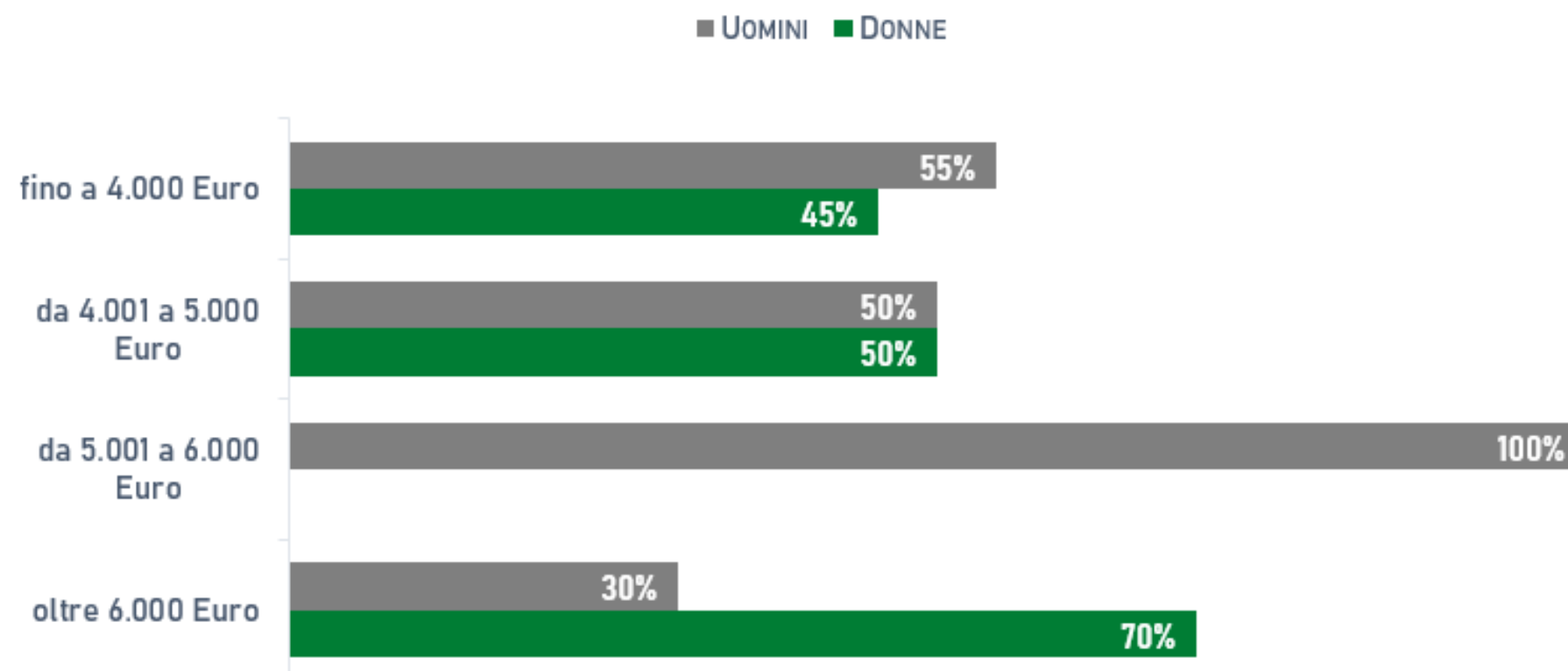


Sono stati analizzati due parametri, il primo - rappresentato dal diagramma a torta sulla sinistra - è la distribuzione del personale che percepisce un'indennità di responsabilità; il secondo (si vedano invece tabella e grafico sotto) è la distribuzione di coloro che ricevono un'indennità di posizione (appartenenti quindi alla sola categoria EP) per genere e per entità economica dell'indennità. Quest'ultimo indice è espresso in termini percentuali segmentando i percipienti - all'interno di ciascun genere - in fasce di entità dell'indennità.

**TABELLA 6.10**

	UOMINI	DONNE
Fino a 4.000 Euro	6	5
Da 4.001 a 5.000 Euro	1	1
Da 5.001 a 6.000 Euro	1	-
Oltre 6.000 Euro	6	14

**Grafico 6.12 - Distribuzione delle indennità di posizione per genere**



# FORBICE DELLE CARRIERE

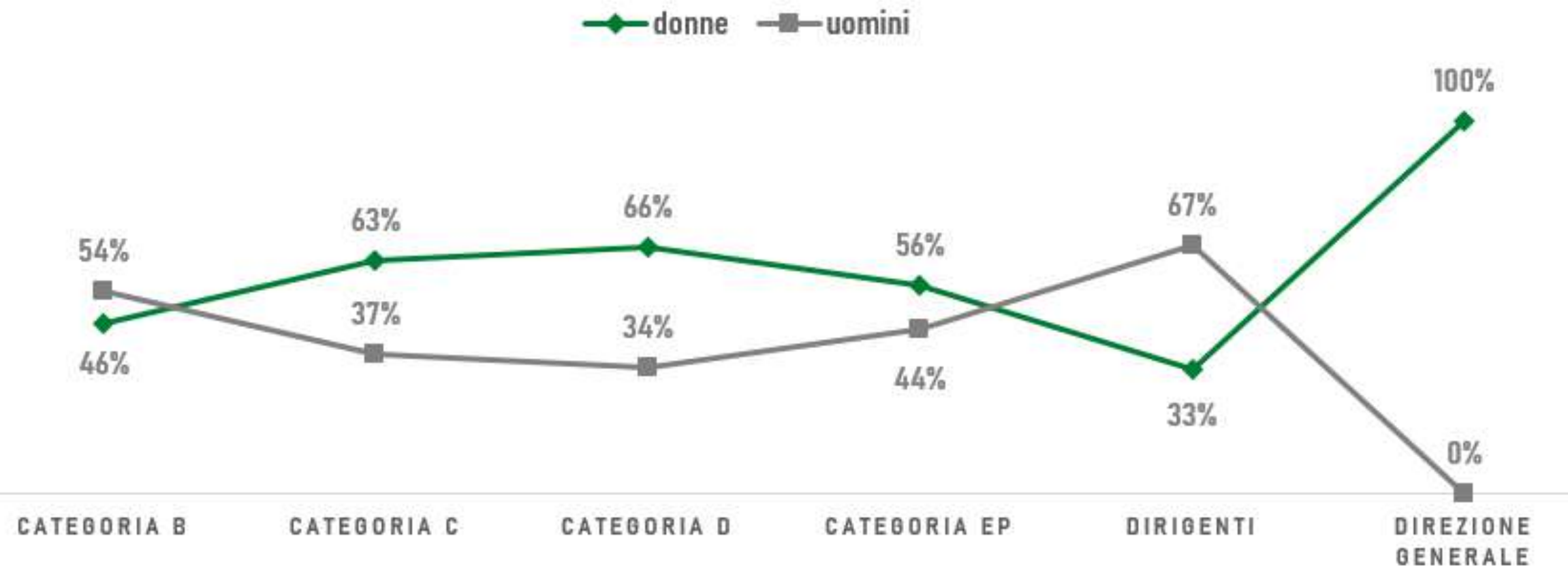
Di seguito si propone infine un grafico a linee continue che raccorda i diversi ruoli del personale TAB al 31 dicembre 2021, evidenziando l'evoluzione delle dinamiche di genere nell'ambito delle "carriere" del personale universitario. I ruoli dirigenziali sono attribuiti, come già sottolineato, in modo paritetico tra donne e uomini. Una delle due dirigenti ricopre, al 31 dicembre 2021, la carica di Direttrice Generale.

**TABELLA 6.11**

	CATEGORIA B	CATEGORIA C	CATEGORIA D	CATEGORIA EP	DIRIGENTI	DIREZIONE GENERALE
donne	32	292	257	19	1	1
uomini	38	174	131	15	2	-
<b>Totale</b>	<b>70</b>	<b>466</b>	<b>388</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



**GRAFICO 6.13 - FORBICE DELLE CARRIERE PERSONALE TAB**

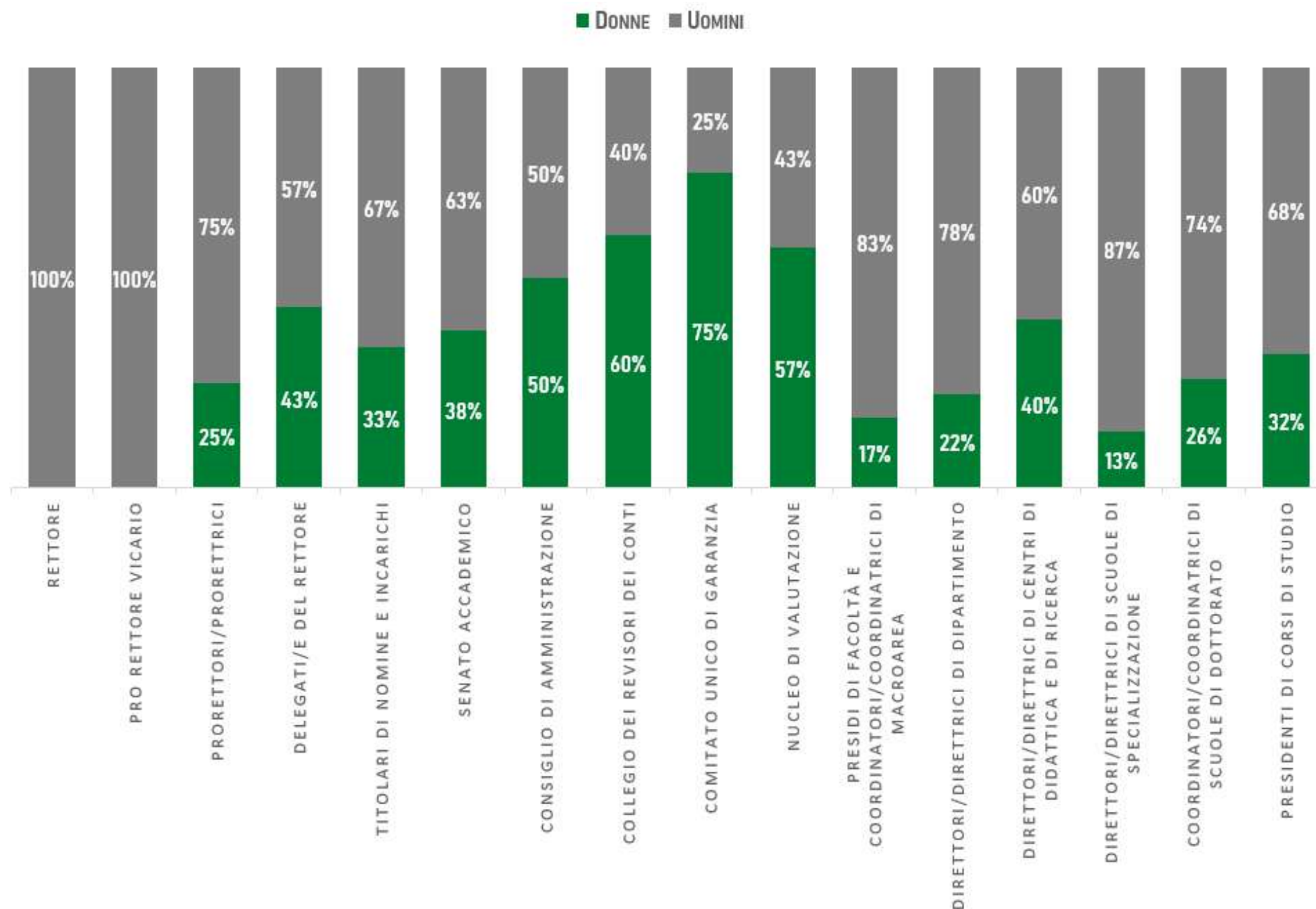


# 7. TITOLARI DI INCARICHI ISTITUZIONALI E DI GOVERNO



# DISTRIBUZIONE DI GENERE NEGLI INCARICHI ISTITUZIONALI

GRAFICO 7.1 - COMPOSIZIONE DI GENERE DELLA GOVERNANCE DI ATENEO



In questa sezione viene proposta un'analisi della composizione di genere delle principali cariche accademiche, istituzionali e della didattica, dell'Ateneo al 31 dicembre 2021.

I ruoli di Rettore e Prorettore vicario sono ricoperti da uomini, sia per scelta elettiva, come nel primo caso, che per nomina diretta, come nel secondo, mentre la Direttrice Generale è donna. La componente femminile appare molto ben rappresentata nel Collegio dei Revisori dei conti - con tre rappresentanti donne su cinque - e nel Nucleo di Valutazione, mentre nel Comitato Unico di Garanzia le donne sono sovrarappresentate e la Presidente è una donna. Si registra piena parità nel Consiglio di Amministrazione, prevalenza maschile nel Nucleo di Valutazione, nel Senato Accademico e tra i delegati del Rettore e titolari di incarichi.

Per quel che riguarda le Macroaree, si evidenzia un forte squilibrio a favore del genere maschile: 5 delle 6 Macroaree sono dirette o coordinate da uomini; su 18 Dipartimenti, solo 4 sono diretti da donne; su 112 Corsi di Studi, 76 sono presieduti da uomini; su 45 scuole di specializzazione, 39 sono dirette da uomini così come il 60% dei centri di didattica e di ricerca di Ateneo.

## GRUPPO DI COORDINAMENTO PER LA STESURA DEL BILANCIO DI GENERE

DD.RR. 2294/2020 - 215/2021

Prof.ssa Daniela Vuri – Prorettrice alla Ricerca – Coordinatrice del Gruppo di lavoro

Prof.ssa Francesca Dragotto – Associata Dipartimento di Studi letterari, filosofici e di Storia dell'arte

Dott.ssa Alessandra Filabozzi – Ricercatrice Dipartimento di Fisica

Dott.ssa Carola Gasparri – Responsabile Ufficio Bilanci e Rapporto di Sostenibilità

Dott.ssa Federica Lorini – Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini"

Dott.ssa Barbara Martini – Ricercatrice Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini"

Dott. Mario Mastrangelo – Dipartimento di Storia, patrimonio culturale, formazione e società

Prof.ssa Luciana Migliore – Associata Dipartimento di Biologia

Dott.ssa Silvia Quattrocioche – Direttrice generale f.f.



Con il patrocinio del **CUG - Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere e contro le discriminazioni**

