


*IL COORDINATORE DI CORSO DI
STUDIO: UNA FIGURA CON UN
RUOLO CHIAVE NELLA DIDATTICA*

Prof. Giovanni Barillari

Prorettore alla Didattica

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Per offrire una didattica di qualità, un Corso di Studio (CDS) universitario deve:

- 1) avere chiari e validi obiettivi formativi;
 - 2) mettere gli studenti in condizione di raggiungere tali obiettivi.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

La qualità con cui viene svolta la didattica universitaria è sollecitata ex-ante ed in itinere dal Presidio per la Qualità d'Ateneo, e controllata ex-post dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo.



Gli indirizzi strategici delle Politiche d'Ateneo riguardanti la Didattica sono definiti dal Rettore e dal Senato Accademico, e ratificati dal Consiglio di Amministrazione.




Gli obiettivi strategici 2016-2018

della Didattica dell'Università di Tor Vergata:

- 1) razionalizzare l'offerta formativa, anche promuovendone la coerenza con i profili professionali richiesti dal mercato del lavoro;
- 2) sostenere la qualità della didattica, per migliorare la qualità dell'apprendimento;
- 3) aumentare l'internazionalizzazione della formazione;
- 4) migliorare l'attrattività dell'offerta formativa.

Il Coordinatore di CDS:

- 1) collabora con la Struttura di Riferimento del CDS alla progettazione oppure alla ristrutturazione del CDS;
 - 2) realizza le azioni progettate;
 - 3) intraprende azioni di vigilanza e di intervento per mantenere/ migliorare l'efficienza e l'efficacia del CDS.
- 
- Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.

Il Coordinatore dovrebbe operare anzitutto in modo che il suo CDS soddisfi gli indicatori dell'ANVUR relativi alla carriera degli studenti, facendo sì che:

- a) gli studenti del CDS acquisiscano un adeguato numero di crediti formativi per anno;
- b) Il tasso di abbandono del CDS sia basso;
- c) vi sia un'alta percentuale di laureati che conseguono il titolo nel tempo proprio della tipologia del CDS.

Al fine di consentire agli studenti di acquisire un buon numero di crediti formativi per anno, il Coordinatore si accerterà che:

i) il numero dei crediti formativi per ciascun insegnamento

sia congruo con il carico didattico derivante dal programma previsto;

ii) gli insegnamenti che compongono un corso integrato siano

armonizzati tra loro;

iii) gli appelli d'esame siano distribuiti con flessibilità.

Allo scopo di diminuire il numero degli abbandoni e quello degli studenti fuori corso, il Coordinatore di CDS dovrebbe:

- a) prevedere o continuare a prevedere test che valutino le conoscenze possedute dallo studente in ingresso o in itinere;
- b) monitorare la puntualità e la disponibilità dei docenti;
- c) organizzare attività di tutorato;
- d) integrare la didattica frontale con quella a distanza;
- e) promuovere l'iscrizione al tempo parziale dello studente che abbia conseguito un basso numero di CFU, oppure che non possa dedicare alla frequenza delle lezioni e/o allo studio un congruo numero di ore annue.

Obiettivo strategico n° 1 della Didattica:

“Razionalizzare l'offerta formativa, anche promuovendone la coerenza con i profili professionali richiesti dal mercato del lavoro”

Il Coordinatore dovrebbe collaborare con la Struttura di Riferimento del CDS nel controllo/ mantenimento/ miglioramento:

- 1) del valore, dell'innovatività e dell'attualità dei contenuti culturali del CDS;
- 2) delle ricadute che il CDS ha sul territorio;
- 3) degli sbocchi occupazionali del CDS.

Obiettivo strategico n° 2 della Didattica

***“Sostenere la qualità della didattica,
per migliorare la qualità dell’apprendimento”***

Il Coordinatore dovrebbe interagire con la Struttura di Riferimento e con altri Dipartimenti per far sì che:

il rapporto numero studenti/numero docenti del CDS sia buono;

le aule, i laboratori e le biblioteche siano adeguati;

i servizi d’informazione e supporto degli studenti siano efficienti.

Obiettivo strategico n° 3 della Didattica

“Aumentare l'internazionalizzazione della formazione”

Il Coordinatore dovrebbe:

- 1) attivare, nell'ambito del CDS, percorsi formativi che consentano il rilascio di un titolo doppio con uno o più Atenei stranieri;
- 2) facilitare i programmi di scambio studenti di Tor Vergata - studenti di Atenei stranieri.

Obiettivo strategico n°4 della Didattica

“Migliorare l’attrattività dell’Offerta Formativa”

Il Coordinatore dovrebbe attivarsi per pubblicizzare il CDS.

Per svolgere queste attività, i Coordinatori dei CDS di Tor Vergata potranno chiedere la collaborazione:

- a) della Struttura di Riferimento del CDS;
- b) del Gruppo di Gestione del CDS;
- c) della Commissione Paritetica docenti-studenti;
- d) degli Uffici dell'Amministrazione Centrale di Tor Vergata, quali l'Ufficio Regolamenti Didattici, il Centro di Calcolo d'Ateneo, l'Ufficio Statistico, l'Ufficio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage e Tirocini ed il Centro di Orientamento e Tutorato;
- e) delle segreterie didattiche.

In conclusione, coordinare un CDS è un lavoro impegnativo, che richiede preparazione, tenacia e pazienza.

Tuttavia, coordinare un CDS è anche un'opportunità unica, che ricalca quello che è il dovere/privilegio di ogni docente: trasmettere ai discenti una serie di competenze che possano migliorare la società.